

План-конспект урока

Тема: «Чистота — залог здоровья: правила ухода за жилищем»

Цели урока:

- 1.Образовательная: Сформировать знания о видах уборки, последовательности действий при наведении порядка и правилах использования инвентаря для уборки.
- 2.Развивающая: Развивать логическое мышление (планирование), координацию движений, глазомер, навыки работы в команде.
- 3.Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, уважение к чужому труду и понимание важности гигиены для сохранения здоровья.

Оборудование:

- Памятки-инструкции «Алгоритм сухой и влажной уборки».
- Карточки с изображением этапов уборки (для игры).
- Реальный инвентарь: веник, совок, швабра, ведро, тряпочки из микрофибры, губки, пылесос (если есть возможность продемонстрировать).
- Средства индивидуальной защиты (перчатки).

Ход урока

Организационный момент

Приветствие. Проверка готовности класса.

Учитель: Ребята, посмотрите вокруг. Как вы думаете, приятно ли находиться в комнате, где разбросаны вещи, а на полках лежит пыль? Почему человеку важно жить в чистоте?(Ответы учащихся).Сегодня мы поговорим не просто об уборке как наказании, а об уборке как способе защитить свой организм от болезней.

Актуализация знаний и мотивация

Учитель: Пословица гласит: «Чистота — залог здоровья». Как вы понимаете слово «залог»? Это гарантия. Если в доме грязно, там заводятся микробы, пылевые клещи, плесень. Это вызывает аллергию, кашель и плохое настроение. Но уборка бывает разной. Кто знает, чем отличается сухая уборка от влажной?

- Сухая: удаление пыли без воды (веник, пылесос, сухие тряпки). Она всегда идет первой.

- Влажная: мытье полов, протираание поверхностей водой. Она завершает процесс.

Если сначала помыть пол, а потом начать стирать пыль со шкафа, что произойдет? (Грязь и пыль снова упадут на чистый пол). Поэтому главное правило чистоты — двигаемся сверху вниз и от дальнего угла к выходу.

Изучение нового материала

Инструктаж по этапам уборки (работа с памяткой):

1.Подготовка (Наведение порядка):

- Собрать мусор в корзину.

- Расставить книги, игрушки, учебные принадлежности по местам. Заправить кровать. (Нельзя убирать пыль, пока на поверхностях лежат лишние предметы).

2.Сухая уборка (Удаление пыли):

- Начинаем с потолка и верхних углов (паутина).

- Протираем люстру, шкафы, полки, подоконники. Движения тряпкой — слева направо или S-образные (чтобы не поднимать пыль в воздух).

- Чистим диваны и кресла пылесосом или выбиваем.

3.Влажная уборка (Мытье):

- Готовим раствор: теплая вода + моющее средство. Вода не должна быть слишком горячей, чтобы не испортить покрытия.

- Сначала моем батареи и плинтуса.

- Затем — двери, дверные ручки (самые грязные места!).

- В последнюю очередь моем пол: начинаем от окна/угла, двигаясь спиной к выходу.

Правила безопасности:

- Проветрить помещение перед началом (чтобы пыль оседала быстрее).

- Использовать перчатки, если кожа чувствительная.

- Не смешивать разные химические средства (например, хлорку и уксус) — это опасно!

- При мытье пола хорошо отжимать тряпку, чтобы не поскользнуться.

Практическая работа: Игра-тренажер «Бригада клининга»

Класс делится на группы по 4–5 человек. Каждая группа получает набор карточек с перемешанными действиями.

Задание №1: «Собери алгоритм». Учащиеся должны разложить карточки в правильном хронологическом порядке:

1. Открыть окно для проветривания.
2. Убрать личные вещи в шкаф.
3. Пропылесосить ковёр.
4. Вытереть пыль со стола.
5. Помыть пол.
6. Вынести мусор. (Проверка выполнения задания фронтально).

Задание №2: «Эстафета правильной уборки» (физкультминутка + практика). По одному участнику от команды выходят и показывают действие под команду учителя:

- «Надеваем перчатки!» (Имитация).
- «Берем веник правильно!» (Показ стойки).
- «Подметаем соринку!» (Плавные движения руками).
- «Собираем мусор на совок!» (Приседание).
- «Выжимаем тряпку!» (Движение кистями рук).

Закрепление изученного

Решение ситуационных задач:

1. Задача: Мама попросила вас убрать. Вы начали сразу мыть полы, забыв убрать конструктор младшего брата с ковра. Итог? (Ответ: Пол остался грязным, так как грязь осталась под игрушками; конструктором можно повредить насадку пылесоса или размазать грязь).

2. Задача: На столе остались липкие пятна от сока. Достаточно ли их просто смахнуть сухой тряпкой? (Ответ: Нет, нужна влажная салфетка, иначе к липкому слою прилипнет новая пыль).

Итог урока. Рефлексия

Учитель: Сегодня мы узнали, что уборка — это не хаотичное размахивание тряпкой, а четкая технология. Что было самым сложным запомнить? Какое правило "сверху вниз" поможет вам сэкономить время дома? Оценка активности учащихся.