

План-конспект урока технологии (труда)

Тема урока: «Вторая жизнь пуговицы: ремонт, декор и мелкий ремонт».

Цели урока:

- 1.Образовательная: Научить учащихся качественно пришивать оторвавшиеся пуговицы разных видов (с двумя и четырьмя отверстиями, на ножке), а также применять старые пуговицы для декоративного обновления изделий в рамках концепции осознанного потребления.
- 2.Развивающая: Развивать мелкую моторику, глазомер, эстетический вкус при создании декоративных композиций, навыки планирования работы.
- 3.Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к одежде, экономность, аккуратность и самостоятельность.

Оборудование:

- Образцы тканей, игольницы, наборы швейных игл, нитки (армированные №40) разных цветов.
- Коллекция пуговиц (плоские, на ножке, декоративные).
- Ножницы, наперстки, мыло или портновский мелок, линейки.
- Изделия, нуждающиеся в ремонте (на примере тренировочных лоскутов ткани).
- Примеры декора из пуговиц (картинки подушек, сумок, рамок для фото).

Ход урока

I. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку (наличие формы, сменной обуви). Организация рабочего места. Назначение дежурных.

II. Актуализация знаний и мотивация

Учитель: Ребята, посмотрите на свои школьные пиджаки, блузки и куртки. Какая самая уязвимая деталь у них есть? Что чаще всего отрывается в спешке? (Ответы детей: пуговицы). Каждый год мы выбрасываем килограммы старой одежды только потому, что на ней не хватает одной-двух пуговиц. Сегодня мы научимся давать вещам вторую жизнь. Тема нашего урока — «Вторая жизнь пуговицы». Мы будем не только чинить, но и украшать.

III. Изучение нового материала

Пуговица состоит из двух основных частей: верхушки (лицевая сторона) и ножки (ушка/отверстий).

Виды пуговиц по способу крепления:

1. С двумя отверстиями: Пришиваются вплотную к ткани. Используются на легких тканях.
2. С четырьмя отверстиями: Самый распространенный вид. Позволяют сделать крепление более надежным и создать узор («крестик», «параллельные линии»).
3. На ножке (подпуговица): Имеют выступ с изнаночной стороны. Обязательно используются на плотных тканях (пальто, костюмы), чтобы оставить место для застегивания петли и не деформировать ткань натяжением нити.

Правила подбора:

- Пуговица должна подходить по цвету (в тон или как яркий акцент).
- Размер пуговицы должен соответствовать размеру петли (не проваливаться и не застревать).
- Для ремонта важно подобрать пуговицу того же диаметра, что была изначально, иначе петля будет слишком свободной или тугой.

Технология пришивания (алгоритм):

1. Определить место (если старого следа нет — застегнуть изделие и отметить точку на верхней детали).
2. Вдеть нить в иглу, сложить вдвое, завязать узелок. Длина нити — не более 50–60 см.
3. Закрепить нить с изнаночной стороны (мелкими стежками).
4. Вывести иглу на лицевую сторону.
5. Пришить пуговицу:
 - Для плоской: Сделать 3–4 прокола. Между тканью и пуговицей можно проложить спичку или зубочистку, чтобы оставить «ножку» из ниток.
 - Для ножки: Игла проходит сквозь отверстие в ножке.
6. Обернуть получившуюся «ножку» из ниток несколько раз рабочей нитью (для плоских пуговиц), затянуть и закрепить нить с изнанки.

Техника безопасности

- Хранить иглы только в игольнице. Не вкалывать их в одежду.
- Не брать иглы и булавки в рот.
- Передавать ножницы кольцами вперед, сомкнутыми.
- Работать с наперстком, если ткань плотная.
- Свет должен падать слева.

Практическая работа «Ремонт и декор»

Учащиеся выполняют задания по уровням сложности.

Этап 1. Тренировочный (обязательный для всех). Пришивание пуговицы на лоскуте плотной ткани (типа джинсы или сукна). Задача: выполнить шов правильно, сформировать аккуратную нитяную ножку.

Этап 2. Творческо-прикладной

Учащимся выдаются старые вещи класса (или принесенные из дома с разрешения родителей) с оторванными пуговицами. Задача — заменить фурнитуру, подобрав подходящие пуговицы из общей коробки.

Физкультминутка

Упражнения для кистей рук и глаз: «Мы писали, мы строчили (имитация движений иглой), Наши пальчики устали. Мы немного отдохнем, И опять шитье начнем. Глазки вверх, глазки вниз, Вправо, влево — повернись».

Закрепление изученного

Блиц-опрос:

1. Почему на пальто нельзя пришивать пуговицу плотно к ткани? (Нужна нитяная или фабричная ножка для свободного хода петли).
2. Сколько отверстий может быть у пуговицы?
3. Какой длины должна быть рабочая нить? (Не более 50–60 см, чтобы не путалась).

Итог урока. Рефлексия

Выставка работ. Оценка учителем качества швов и оригинальности декора. Вопросы ученикам: — Чему вы сегодня удивились? — Сложно ли было работать с иглой? — Где дома вы можете применить навык пришивания пуговицы прямо сегодня?