

Сценарий «Прощай, 1 класс»

Учитель: Уважаемые гости! Дорогие родители! Милые ребята! Вот и подошел к концу первый год обучения в школе. Он был очень непростым, трудным, и в то же время самым радостным, интересным.
-утренний подъем, когда так хотелось еще минутку полежать в кровати;
-уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать ;
-ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках;
-маленькие первые победы и разочарования – все это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!
В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало. А впереди множество открытий. Пролетят годы, вы вырастаете, станете врачами, учителями, юристами....Но это в будущем.

А сейчас...в прекрасный день
Вспомним вместе с нами
Как с волнением класса дверь
Мы открыли с вами.

1. Еще совсем недавно
Пришли мы в первый класс.
Еще совсем недавно
Все было в первый раз.

2. Первый раз звенел звонок
Первый раз шли на урок,
Даже парты, первый раз,
Были странными для нас.

3. Самый трудный первый класс
Всех труднее первый класс!
Потому что в первый раз
Мы попали в первый класс!

4. Даже просто не крутиться
Приходилось нам учиться.
Это надо же уметь
Столько долго не шуметь!!!

5. Не дразниться и не злиться,
Не мешать другим учиться,
Не играть, не петь, не кушать,
А учительницу слушать.

6. Год закончен. Пробил час.
Но на школьном пьедестале
Мы ступенькой выше стали,
Провожая первый класс!
Речи кончились едва,
Нам не петь не можется,
Коль на тёплые слова

Музыка наложится.

Песня «Учат в школе»

7. Да, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса.
И никакого «Тихого часа»!

8. Я боялась, волновалась,
За маму крепко я держалась.
Как без мамы буду жить?
Буду плакать и грустить.
А теперь скажу я всем:
И не страшно здесь совсем!

9. Мы помним, как все начиналось,
Все было впервые для нас.
Игрушки и игры, мы, дома оставив,
За мамами шли в первый класс!

10. Нас встретил у дверей учитель –
Наш верный друг на много дней
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

11. Мы смешными малышами
Прибежали в этот класс,
Нам азбуку с карандашами
Подарили в первый раз.

12. И вот сегодня все мы перед вами,
Смотрите – правда, подросли?
И поумнели. Скажем прямо:
Весь год не зря мы провели! // вместе

Учитель: А как проводим свое время в школе, мы расскажем вам, пропев частушки.

Частушки:

1. Мы ребята – первоклашки
Вам частушки пропоем.
Как в своей любимой школе
Замечательно живем.

2. Эх, топни нога,
Топни правенькая.
В школу я пришла учиться,
Хоть и маленькая!

3. Мы в нарядах нынче новых
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

4. Разбудите меня ночью
В самой серединочке.
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

5. Любим мы решать задачи
Кто быстрее и кто вперед,
А задачи – то какие сам

Профессор не поймет.

6. Каждый день у нас уроки
Лепим, красим, мастерим,
Изучаем цифры, буквы,
Очень много говорим.

7. Все науки одолеем,
Все у нас получится
Потому, что наши мамы
Тоже с нами учатся!

8. Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

9. Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли
А теперь мы вас попросим, вместе
Чтобы нам похлопали.

Учитель: Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы шагнёте во “2 класс”. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили ваши уроки. И хотя бы на мгновение заглянем в класс и вспомним несколько уроков.

Мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Не одну тетрадку исписали.
А вспомните, как трудно было вначале.

**Учитель: Прозвенел звонок и смолк. Начинается урок.
1-й урок – РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Ох, и трудное задание –
Буквы правильно писать.
И у у всех нас есть желание
Вам про это рассказать.

Выводили мы кружочки,
Сколько палок! Целый лес!
Двоеточия и точки
Вызывали интерес.

Палки стоя выводили,
Даже лежа на боку,
Потому-то выходило
Не на нужную строку!

Вот подружились буквы, наконец,
В тетради появилось: «Молодец!»
И написал я много разных слов,
К учебным новым подвигам готов!
Я алфавит узнал и заучил,
И первую пятёрку получил!

Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудна, но без неё
Плохое было бы житьё.

Учитель: А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.

- Сколько букв в русском алфавите? (33)
 - Предложение состоит из ... (слов)
 - Слова делятся на ... (слоги).
 - Мы слышим и произносим ... (звуки.)
 - Мы видим и пишем ... (буквы).
 - Сколько в слове гласных, столько и ... (слогов).
 - Наша речь состоит из ... (предложений).
 - Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)
 - Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)
 - Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)
 - Пятая буква в алфавите. (Д).
- (Звенит звонок)

Перемена, перемена!
Танцы справа, драка слева!
Лиза весело визжит!
Настя радостно кричит!

На переменах нам простор:
Гулянье, визги, крики, спор.
Догоним быстро друга мы,
Когда он в коридоре.
Ведь на уроке места нет
Побегать на просторе.

Мы немножко пошумели
В школе окна зазвенели
Мы сказали тишина
В школе треснула стена

(Звенит звонок)

Ведущий 1.Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.

2-ой урок – МАТЕМАТИКА.

Многие ребята полюбили точную, скучную, но очень интересную науку –математику.

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

И прекрасна и сильна
Математика – страна.
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.

Выстраиваем цифры в ряд.
Они о многом говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.

Математика повсюду,
Глазом только поведёшь
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь.

Задания-задачи:

- | | |
|---|---|
| 1. Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл.
2 - под берёзой,
3 - у осинки.
Сколько их будет,
В плетёной корзине? | 2. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок - сосед.
На пенёк зайчата сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? |
|---|---|

3. В автобусе ехали 50 человек;

на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;
на следующей - вышел 1, а вошли 4;
на следующей - 5 вошли, вышли 8;
на следующей - вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

4. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки - 1,5кг. Сколько весит 1 кг селёдки? (1 кг)

5. Сколько ножек у двух сороконожек? (80)

6. Сколько ушей у 7 мышей? (14)

7. Сколько хвостов у 5-ти слонов?(5)

8. Что тяжелей кг железа или кг ваты? (Одинаково)

(Звенит звонок)

Подвижная игра «Арам –зам-зам»

(Звенит звонок)

**Ведущий 1.Звонок говорит о том, что пора начинать следующий урок.
3-ой урок – Чтение.**

Чтение – прекрасный урок!
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стих или рассказ,
Мы учим их, они учат нас.

Букв сначала мы не знали
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились буквы с нами.

Прочёл рассказ я в первый раз.
А папа удивлялся:
- Ведь ты прочёл смешной рассказ
И даже не смеялся!

Смешной?.. Читать нелёгкий труд,
В глазах от букв рябило.
Не то, чтобы смеяться, тут
Заплакать впору было.
Сперва я чтению научусь,

А уж потом нахохочусь!

Ведущий. Для этого урока я тоже приготовила задания.

Кто из героев и какой сказки сказал слова?

- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (Красная шапочка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»)
- Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)
- Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)
- Куплю куртку для папы Карло! (Буратино из сказки А.Толстого «Приключения Буратино»)
- Я сегодня поймал было рыбку... (старик из сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)
- А зачем на свете мёд? (Винни-Пух из сказки Алана Милна «Винни-Пух и все, все, все...»)

Ведущий. Сейчас я буду читать перепутанные названия сказок, а вам надо исправить их.

- Снежная принцесса. (Снежная королева.)
 - Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
 - Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
 - Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
 - Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
 - Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
 - Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
 - Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)
- (Звенит звонок)

1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2-й ученик: А чего это они бедные?

1-й ученик: Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут!

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1-й ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Инсценирование сказки «Репка»

Для конкурса необходимы 7 участников:

- 1.Репка
- 2.Дед
- 3.Баба
- 4.Внучка
- 5.Жучка
- 6.Кошка
- 7.Мышка

Во время чтения сказки гости будут делать определенные движения и говорить одни и те же слова.

- 1.Репка - сидя на стуле - говорит-"Оба-на"
- 2.Дед - потирая руки - "Я – молодец!"
- 3.Баба - тряся кулаком - "Когда же пенсия"
- 4.Внучка - "Я готова"
- 5.Жучка – «Тут я»
- 6.Кошка – «Мур-мяу»
- 7.Мышка - "Пиинииииии"

Общий текст читает ведущий.

Посадил дед репку и говорит:

Расти, расти, репка, сладкая!

Расти, расти, репка, крепкая!

Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабу

Бабка за деду,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабу,

Бабка за деду,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Бабка за деду,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Бабка за деду,

Дедка за репку

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Бабка за деду,

Дедка за репку

Тянут-потянут ; и вытянули репку.

1. Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй,

И прощаемся с тобой!

2. Прощай, любимый первый класс!

Ты лучшим в жизни был у нас.

Ты научил нас дружно жить

И нашу школу полюбить.

3. Ты научил нас всех читать,

Писать, считать и рисовать.

Прощай, любимый первый класс!

Ты лучшим в жизни был у нас!

4. Мы учились, пытались стараться -

Год оконченный, словно урок...

С первым классом пора распрощаться -

Нам трезвонит последний звонок!

5. За год очень подружились.
Друг за друга мы горой,
В классе первом отучились,

Все: Переходим во второй.

6. Мы прощаемся с 1 классом!
Лето, лето, мы рады тебе!
Отдохни от нас милая школа,
Мы вернемся к тебе в сентябре.

7. Солнце светит очень ярко,
И ликует детвора.
Школьный год уж за горами,
А каникулам – ура!

8. Мы их очень долго ждали,
Думали, что не придут.
Не успели оглянуться,
А они уж тут как тут.

9. Целый год мы занимались,
Проходя учёбы путь.
Силы все мы исчерпали.
Пришло время отдохнуть.

10. Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок,
Здравствуй, травка, здравствуй, поле,
Здравствуй, солнечный денёк..

Песня «Красное лето, зелёная трава»

Учитель: Провожая вас сегодня, я хочу вам пожелать
Отдохнуть за лето вволю, бегать, прыгать, загорать,
Прочитать как можно больше интересных, добрых книг
И, конечно же, почаще вспоминать друзей своих.
Стать сильнее, выше ростом, посерьёзнее чуть-чуть,
И тогда вам будет просто продолжать учебный путь.
Расстаёмся ненадолго – лето пролетит стрелой,
И со школьного порога в класс шагнём мы во второй!