

*Паламарь Дарья Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г. О. ДОНЕЦК»
Донецкая Народная Республика*

Музейный урок

Тема: История старинных вещей.

Цель: формировать детско-взрослую совместную деятельность на материале музейной практики. Создавать условия для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Задачи: **образовательная:** познакомить учащихся с крестьянским бытом, предметами обихода и домашней утварью крестьянских изб в России.

Развивающая: развивать способность к эстетическому созерцанию, развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого, интерес к изучению истории родного края;

Воспитательная: воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле. Воспитание музейной культуры.

Оборудование: Экспозиция школьного музея «Быт и традиции наших предков», конверты с загадками.

План урока:

Организационный момент

Изучение темы урока: «История старинных вещей»

Домашняя и хозяйственная утварь в крестьянской избе

История старинных вещей

Рефлексия

Подведение итогов

Ход мероприятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята, гости!

Мы рады вас приветствовать в нашем школьном музее. Сегодня мы хотим пригласить вас в необычное путешествие - путешествие в далекое прошлое по пути мы с вами заглянем в дом русского крестьянина, познакомимся со многими старинными вещами, узнаем их историю и еще много нового и интересного.

В низенькой светелке со створчатым окном

Светится лампадка в сумраке ночном

Слабый огонечек то совсем замрет, То

дрожащим светом стены обольет. Новая

светелка чисто прибрана;

В темноте белеет занавес окна;

Пол оструган гладко, ровен потолок,

Печка развальная стала в уголок,

По стенам – укладки с дедовским добром,

Узкая скамейка, крытая ковром,

Крашенные пальцы со стулом раздвижным...И

кровать резная с пологом цветным.

2. Изучение темы урока.

2.1: История старинных вещей

- Наши далекие предки были людьми трудолюбивыми и чистолюбивыми. В избе, в страшной тесноте, жили, как правило, 8-10 человек. Стесненные условия жизни заставляли поддерживать чистоту в доме, чтобы избежать эпидемий. Опрятная хозяйка чуть ли не ежедневно скребла стол, лавки и пол добела.

Любая крестьянская изба начиналась с красного угла. Это было почетное место. Здесь на специальной полке стояли иконы, хранились священные книги, горела лампада. Всякий гость, входивший в избу, у порога первым делом находил глазами красный угол, снимал шапку, трижды осенял себя крестным знаменем и низко кланялся образам, а уж только потом здоровался с хозяевами. В красный угол сажали самых дорогих гостей. Во время свадьбы здесь сидели молодые.

В нашем красном углу (**показывает**) мы видим икону. Икону украшали вышивкой, вешали лампаду, которую зажигали во время молитвы. Под иконами обычно лежали священные книги-молитвословы, которые очень берегли, передавали из поколения в поколение. Молитвослов (**показывает**)

Что же касается мебели, то ее в избе было немного, да и разнообразием она не отличалась.

Стол, лавки, скамьи, сундуки, посудные полки – вот, пожалуй, и все.

- В избе живут не только люди. Есть в ней ещё «жильцы»

- кто родом из леса, кто – с поля, кто – из земли. Без них в доме не обойтись.

Из далекой старины

Эти вещи к нам пришли.

Если в руки их возьмешь

И рассмотришь, то поймешь, Для

чего они нужны,

Чем полезны и важны

Человеку раньше были,

Что за службу сослужили.

Старая пара – кочерга и ухват. Но они – самые нужные «припечные» жители.

Кочергой выгребали золу из печи и ворошили угли. (**показывает**)

Ухватом (**показывает**) хозяйка ловко цепляла пузатые горшки или чугуны и отправляла их в печь или доставала из печи. В **чугунах** на стол подавали пищу

– она долго не остывала. У

печи стоят так важно, Как

стойкие солдаты.

Из печи горшочки с кашей

Тянут железные ухваты.

Отгадайте о каком предмете идет речь?

Был я копан, был я топал. Был на кружале, был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил,

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал.

2.2 Домашняя и хозяйственная утварь в крестьянской избе

- Это история про глиняный горшок (показывает) Из чего он изготовлен?

Глину сначала копают, затем замешивают: мнут или топчут ногами, затем на гончарном круге – кружале изготавливают, затем на базаре продают. Для семьи горшок был предметом первой необходимости, в нём варили щи, кашу, и любое другое вкусное блюдо. Прямо в горшке блюдо подавалось на стол. Когда горшок становился старым, давал первые трещинки, его обматывали берестяными полосками, и он продолжал служить людям дальше, правда, в печь его не ставили. Ну а если падал и разбивался, то становился не годен, и черепки выбрасывали в окошко.

У горшка есть соперник, который никогда не бился. Вот про него загадка.

Чернец – молодец, в красно золото залез. До смеху хохочет, выскочить хочет.

Угадали, что это такое? Это чугунок (показывает) он, как и горшок, был незаменим в хозяйстве, но по весу он более тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Одежду наши предки носили домотканую - льняную или шерстяную, которую ткали на домашних станках.. А нитки сначала нужно было прясть. Девочки уже с 5-ти лет начинали прясть пряжу и становились искусными мастерицами. Прозвища «непряха» и «неткаха» считались очень обидными.

Звучит русская народная песня.

- Может, кто-то из вас знает, что я делаю?

- Нитку прядете.

-Правильно. А на чем я ее пряду?

- На прялке.

- Прялку так называли потому, что на ней прядут. А работает она так: я пальчиками вытягиваю шерсть и кручу нитку. Начинаю прясть, а нитки наматываю вот сюда. Как это называется?

- Веретено.

- Правильно веретено.. Вот за то, что оно вертится, его так и называли — веретено. На него наматываются нитки. По избе пляшу, нитку кружу,

Чем больше кружусь, тем больше толстею. Вот я сколько ниток напярла.

- Повседневная жизнь начиналась с работы. Женщинам надо было постирать, погладить белье. А как это делалось? У нас здесь представлены подлинные предметы, предназначенные как раз для этого.

Перед вами утюг

Это бабушкин старый друг.

Грелся он в то время на углях,

Который был во всех дворах. **(показывает утюг)**

Да, раньше утюги были тяжелые, чугунные. Некоторые утюги перед глажкой ставили на горячую плиту, в некоторые хозяйки клали горячие угли, они нагревали утюг, и можно было гладить, а чтобы угли дольше не остывали, нужно было утюгом размахивать, вот так *(демонстрация)*: в эти отверстия проникает воздух, и угли внутри утюга разгорались вновь.

- Вот вам еще одна загадка Три братца

Пошли в реку купаться. Два

купаются,

Третий на берегу валяется.

(ведра и коромысло)

Коромысло делали из мягкой древесины – липы или сосны. Заготовку обрабатывали, затем опускали в кипяток и сгибали в ручную или с помощью специального приспособления. Получалась дуга, похожая на радугу. Такие коромысла были в каждой семье.

- У меня есть друг зеркальный, сроду не был он печальный,
И хотя он очень рыжий, он не немец, не поляк,
В мире нет мне друга ближе, он из Тулы, он туляк!
Говорят, ему сто лет, но совсем он не скелет:
И румян он, и пузат, как сто лет тому назад.

Это **самовар.(показывает)** Самовар - русское народное устройство для кипячения воды и приготовления чая. Самовар является символом России. Впервые появление самовара отмечено в Туле в 1778 году братьями Лисицыными. Там около 80 фабрик делали самовары. Самовары были маленькими – дорожными и большими – трактирными.

- Вот так вещи жили – были и хозяевам служили.

А теперь они в музее,
Чтобы все на них смотрели И
гордились стариной,
Так, как я и мы с тобой.

- Ну вот как хорошо вы освоились в крестьянской избе .Главным развлечением того времени было отгадывание загадок.

Давайте и мы с вами сейчас попробуем это сделать. Нужно не просто отгадать загадку, но и показать предмет, о котором идет речь.

2.4. История старинных вещей

1. Чёрный конь

Скачет в огонь.

(Кочерга).

2. Не бык, а бодает, Не

ест, а еду хватает, Что
схватит-отдаёт, Сам в
угол идёт.

(Ухват).

3. Идет пароход – То

взад, то вперед,
А за ним такая гладь – Ни
морщинки не видать.

(утюг)

4. Четыре ноги,

два уха,

один нос,

да брюх (самовар)

5. Стоит толстячок, блестит бочок; шипит, кипит, всем чай пить велит.

(Самовар.)

6 Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает. (Веник.)

7. Нет на свете мудреца, Как Ивана-хитреца: Сел
на конь

И поехал в огонь (чугун)

8. Плывёт паром, уголь в нём.

(утюг)

9 Без рук, без ног, на плечи скок,

Ни свет ни заря пошёл, согнувшись со двора. Это
что такое?

Правильно, (коромысло)

10. Что за зверь: зимой ест, а летом спит, тепло теплое, а крови нет, Сесть нанего
сядешь, а с места не свезет?

(Печь)

- Вот и закончилось наше путешествие в далекое прошлое.

Но мы не прощаемся с вами, на следующих уроках мы познакомим вас содеждой,
обычаями и обрядами наших далеких предков.

3. Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал:

(3 новых слова)

Сегодня на уроке мне особенно понравились:

(3 интересные вещи)

Сегодня на уроке меня удивили:

(3 уникальных предмета)

Сегодня на уроке мне запомнились: (3 выражения