

Тема: «Дружба всего дороже»

Цель: способствовать формированию правильного понимания дружбы; помочь осознать значимость слова «друг». Воспитывать у детей правильное отношение к таким понятиям как друг, дружба; развивать в учащихся общечеловеческие добродетели; воспитывать любовь, уважение к друзьям. Способствовать формированию дружного коллектива в классе, сплочению учащихся во время совместной деятельности; стимулировать творческую активность и инициативу учащихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, иллюстрация «Дерево дружбы», карточки с пословицами.

Ход воспитательного мероприятия

1. Организация класса.

2. Сообщение темы и цели урока.

- Дети, отгадайте загадку и скажите, о чём пойдет речь на нашем классном часе.

Она — это то, что не каждый
За жизнь себе сможет сыскать,
Но если нашел, береги же,
Не дай никому отобрать!
(Дружба)

- Сегодня мы с вами поговорим о дружбе. О дружбе написано тысячи страниц, сотни стихов, поэм, романов. Говорят, что дружба нужна человеку только чуть-чуть меньше, чем еда и воздух.

3. Основная часть

3.1 Вступительное слово учителя.

Послушайте сказку.

(Видеоролик)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Грустно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней все отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет.

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в назначенное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. — одну зовут Радость, другую — Доброта, третью — Красота, четвертую — Печаль, пятую — Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. — не знаю, кого и выбрать.

- Твоя правда, — ответил волшебник, - они все хорошие, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему?

(Звучит музыка и продолжение сказки):

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).

- Какое прекрасное слово – “дружба”! (Слайд №5). Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или поделиться секретом.

3.2 Интерактивная игра «Микрофон»

Предлагаю высказать свое мнение «Что такое дружба?»

- (Дети высказывают свои мнения.)

3.3. Работа со словарем

- Дети высказали свое мнение «Что такое дружба», а теперь я предлагаю нам обратиться к толковому словарю и выяснить что обозначает термин «Дружба» (Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».)

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба:

«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

3.4.Интерактивная игра «Ассоциативный куст»

Составление ассоциативного куста.

Дети, давайте все вместе подумаем над таким вопросом: каким нужно быть, чтобы иметь друзей? Какими чертами характера необходимо обладать?

(Дети по очереди высказывают свое мнение, каждый из них выделяет по одной черте характера, которая присуща другу). Добрым, отзывчивым, заботливым, честным, открытым, искренним, внимательный, надежным, добрым, верным.

3.5. Работа с пословицами.

О дружбе сложено множество пословиц и поговорок:

- Дети, я предлагаю вам поразмышлять. Вам необходимо собрать пословицы.

(Пословицы разрезаны)

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
2. Дерево держится корнями, а человек друзьями.
3. Нет друга - ищи, нашёл - береги.
4. Человек без друзей, что сокол без крыльев.
5. Новых друзей наживай, а старых не забывай.
6. Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
7. Все за одного и один за всех, тогда и в деле будет успех.
8. Дружба не терпит никакого обмана и рвётся там, где начинается ложь.

- Проверим правильно ли вы собрали пословицы.

-Как вы понимаете эти пословицы ?

3.6. Физкультминутка.

3.7.Творческая работа «Дерево дружбы».

- Дети, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?
- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках. Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.

3.8. Работа над сказкой «Родительский завет»

Взгляните на свои парты. На них лежат веточки. Наверное, вам всем интересно, для чего они нам нужны. А кто из вас знает сказку «Родительский завет»? В ней рассказывается об отце, который перед смертью позвал своих сыновей, дал им в руки по ветке и попросил сломать. Сыновья исполнили отцовскую волю и переломили веточки. Тогда отец собрал те веточки вместе, перевязал их и снова попросил сделать то же самое, но сыновья не смогли переломить тот пучок. Тогда отец сказал: «Вот так и в жизни. Каждого из вас отдельно легко обидеть, оскорбить, а если вы будете вместе, в группе, то никакие враги вас не одолеют, и все трудности вы легко преодолеете». Вот и мы с вами соберем наши ветки в пучок и перевяжем лентой. Этот пучок станет как бы символом единства вашего класса, символом дружбы.

4 . Итог урока

Тест «Надежный ли ты друг»

- 1. Друг часто пользуется твоими вещами, но возвращает их неохотно. На этот раз он просит дорогую вещь. Как ты поступишь?*
 - а) Дашь ему;
 - б) скажешь, что у тебя ее сейчас нет;
 - в) откажешь и объяснишь истинную причину.
 - 2. Ты чувствуешь, что у твоего друга скоро будут большие неприятности. Как ты поступишь?*
 - а) Прекратишь с ним отношения;
 - б) будешь делать вид, что все в порядке;
 - в) откровенно поговоришь с ним.
 - 3. Считаешь ли ты, что твой друг должен:*
 - а) всегда всем делиться с тобой;
 - б) говорить только то, что тебе нравится;
 - в) оставлять свои мысли и проблемы при себе.
 - 4. Друг носит одежду, которая ему не подходит. Тогда ты:*
 - а) скажешь ему об этом;
 - б) постарайся объяснить, почему эту одежду не следует носить;
 - в) промолчишь.
 - 5. Ты считаешь, что твой друг:*
 - а) лучше, чем ты;
 - б) ты имеешь больше преимуществ;
 - в) вы находитесь на одном уровне.
- Подсчитай баллы, пользуясь таблицей:

Вариант ответов	а	б	в
№ вопроса			
1	1	2	3

2	1	2	3
3	3	2	1
4	2	3	1
5	2	1	3

11-15 баллов. Ты — надежный друг. Твои друзья это знают и ценят.

6-10 баллов. У тебя есть друзья, но ты до них не всегда относишься с уважением и терпением, не проникаешься их проблемами. Чтобы улучшить ситуацию, попробуй ставить себя на место того человека, которому нужна твоя помощь.

5 баллов. Ты в определенной степени эгоист и привык обращать внимание только на себя. Такая черта — помеха настоящей дружбе. Проявляй больше интереса к другим людям и их проблемам.

Подведение итогов (рефлексия)

Не стой в стороне равнодушно,
 Когда у кого -то беда.
 Рвануться на выручку можно
 В любую минуту, всегда.
 И если кому-то поможет
 Твоя доброта и дружба твоя,
 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!
 На свете живёшь ты не зря!
 Будь весел, чтоб радостней стало
 Тому, с кем подружишься ты.
 Чтоб каждому в жизни хватало
 Прекрасной людской доброты.
 Услышишь ты песенку чью-то,
 И станет светлее кругом:
 Волшебное самое чудо
 Мы дружбой недаром зовём.

- Наш сегодняшний урок о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.