

“Мой любимый город»,
интегрированное занятие во второй младшей группе

Подготовила и провела :
Воспитатель Глумова В.П

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста любви и интереса к своему городу , расширять кругозор и познавательную активность .

Задачи:

Образовательные: формирование представлений о важных местах города

Развивающие: развитие наблюдательности ,внимания и способности воспринимать окружающую среду, стимулировать воображение и творческое восприятие мира вокруг себя

Воспитательные: воспитание чувства гордости за свою малую родину, бережное отношение к городским объектам и окружающей среды

Материалы и оборудование: снежинки, проектор, экран,ноутбук, материалы к творческому заданию- аппликация герб города, презентация «Экскурсия по городу»

Сказочный персонаж: Незнайка

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько сегодня пришло гостей ,поздороваемся с гостями .

Воспитатель обращает внимание на чиханье за занавесом

Воспитатель: ребята кто-то пришел к нам в гости, да это же Незнайка, давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Незнайка: Ребята, а я умею здороваться стихами, а вы умеете?

Здравствуй, небо голубое, (поднимают правую руку)

Здравствуй, солнце золотое, (поднимают левую руку)

Здравствуй, матушка-Земля, (разводят руки от себя)

Здравствуйте мои друзья. (обнимают себя) .

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Незнайка, что ты делаешь в нашем детском саду и в нашем городе?

Незнайка: Путешествую.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь , как называется наш город?

Дети: Альметьевск.

Воспитатель: Незнайка, что интересного ты увидел в нашем городе?

Незнайка: Я еще нигде не был, может, вы мне поможете, расскажите о своем городе.

Дети: Да

Воспитатель: Тогда давайте отправимся в путешествие по городу, и в этом нам поможет большой экран.

При въезде в город нас встречает большой указатель, на котором написано название нашего города и год его основания.

Посмотрите, как красив наш город с высоты птичьего полета.

Мы видим много домов, улиц. Ребята, наш детский сад находится на улице Шевченко , а вы ребята знаете адрес где ваш дом ? (опрос детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите ,что во круг вы видите ?

Дети: Снежинки

Воспитатель: Правильно . Но снежинки не простые ,они с загадками и мы должны их разгадать. На каждой снежинки есть своя цифра . Незнайка ты же знаешь цифры?

Незнайка : конечно

Воспитатель: Дети у нас еще маленькие и цифры не все знают, поможешь нам?

(Подходят к центрам ,где приклеены снежинки с загадками о городе)

Незнайка: Снежинка №1

Воспитатель читает загадку со снежинки :

1. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том

Дом детишкам очень рад

Что же это?. Ответы детей (**детский сад**) .

Воспитатель:Посмотрите на экран ,вы узнали наш детский сад? Как называется наш детский сад.

Ответы детей.

Воспитатель: В нашем городе много детских садов ,которые посещают маленькие дети . А когда вы подрастете, то пойдете в школу.

Воспитатель:Посмотри,Незнайка ,какие красивые в нашем городе школы.
Ребята, а следующую загадку мы должны найти вместе с Незнайкой и
попробовать ее отгадать. (дети ищут снежинку вместе с Незнайкой)

2.Это дом многоэтажный
Чистый, светлый, очень важный.
Встретишь разных здесь врачей,
Лечат взрослых и детей.
Будете лежать в постели,
Коль серьезно заболели.
Не хотим здесь очутиться,
Где скажите-ка... **(в больнице)**

Воспитатель: Вот Незнайка ,какие у нас современные больницы

3.Следующая загадка:
Среди деревьев тишина ,
Здесь здоровье ждет сполна,
Есть качели, карусели.
И гуляют всей семьей**(парк Здоровья)**

Воспитатель: В нашем городе , есть красивые места ,где можно отдохнуть и
приятно провести время с семьей, поиграть на площадке.

4.Если холодильник пуст, кушать если нечего
Нет ни хлеба, ни капусты, масла нет и гречки
Ты сюда входи скорей и бери корзину
Покупай что повкусней в нашем.... **(магазине)**

Воспитатель: правильно,это наши магазины

5.Голубое зеркало лежит,
Водичка гладкая блестит .
Утята плавают тут смело.
Что же это ?.... **(городской пляж)**

Воспитатель: Это прекрасное место для купания, спорта и семейного отдыха,
летом там проводят очень много интересных мероприятий.

Воспитатель: Незнайка,у нас есть еще один красивый сквер,который
расположен с главным зданием « Татнефть» . В центре этого сквера установлена
скульптура , там проводят много мероприятий, . Ребята давайте все вместе
отгадаем название этого сквера ?

6. Возле здания большого
Сквер зовется громко громко
Девушка на коне сидит ,
И каждый гость сюда спешит! ...**(Сквер Каракуз)**

Воспитатель: Молодцы ребята,все загадки отгадали .

Понравился тебе Незнайка наш город?

Незнайка: Да

Воспитатель: У каждого города есть свой герб, вот герб нашего города (показ
герба)

Посмотрите, что на нем изображено, какими цветами он раскрашен, назвать их.

Дети: ответы (рассматривание герба, пояснение символики)

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и подходит к концу наше занятие . Что бы
вам хотелось рассказать дома маме и папе ?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Незнайке на память о нашем городе изображение герба. Дети выполняют аппликацию.

Дарят аппликацию Незнайке.

Незнайка: Какие вы молодцы ребята, как быстро вы отгадали загадки о своем красивом городе, но мне пора отправиться путешествовать в другой город. До свидание, до новых встреч!