

**РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 103 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Обобщение передового педагогического опыта
по теме:**

*Использование электронных образовательных
ресурсов, цифровых платформ для изучения русского
языка*

**Подготовила
учитель русского языка и литературы
первой категории
Беда Елена Ивановна**

Донецк, 2026

Тема:

Использование электронных образовательных ресурсов, цифровых платформ для изучения русского языка

Идея педагогического опыта:

Системное и дозированное использование электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ позволяет не только визуализировать сложный лингвистический материал и автоматизировать проверку знаний, но и трансформировать роль учителя: из «транслятора знаний» в «навигатора» в информационном пространстве, создавая условия для осознанного изучения языка.

Актуальность и перспективность педагогического опыта:

Актуальность использования электронных образовательных ресурсов, цифровых платформ на уроках русского языка:

- позволяют эффективно организовать самостоятельную работу как на уроке, так и дома, также в период дистанционного обучения;
- способствуют повышению интереса к урокам русского языка;
- развивают творческий потенциал учащихся;
- способствуют развитию памяти, мышления.

Цель педагогического опыта:

Повышение качества обучения русскому языку, развитие познавательной активности и индивидуализация образовательного маршрута ученика через использование цифровых инструментов.

В своем докладе я остановлюсь на ключевых принципах работы и подробно расскажу о возможностях платформы «Учи.ру», которая стала для меня незаменимым помощником.

Научная обоснованность использования электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ для изучения русского языка

Современное образование невозможно представить без цифровизации. Мы живем в эпоху, когда гаджеты и интернет стали не просто средствами коммуникации, но и мощными инструментами познания мира. Перед учителем русского языка сегодня стоит непростая задача: не только научить детей грамотно писать и говорить, но и сделать процесс обучения привлекательным, соответствующим запросам поколения, которое называют «цифровыми аборигенами».

В своей педагогической практике я столкнулась с рядом противоречий: с одной стороны, дети проводят в интернете много времени, с другой — уровень читательской грамотности и орфографической зоркости часто снижается. Как обратить эту ситуацию в пользу учебы? Ответом для меня стала системная интеграция электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых платформ в традиционную систему уроков.

Цифровые ресурсы делают уроки более динамичными и интересными для учеников. Интерактивные задания, викторины, онлайн-игры на образовательных платформах стимулируют активное участие учащихся в процессе обучения. С помощью интернета учащиеся и учителя могут работать с различными текстами, от классической литературы до современной публицистики. Цифровые технологии позволяют адаптировать образовательный процесс под потребности каждого ученика. Электронные учебники и платформы предлагают задания разных уровней сложности, что помогает учителю работать с разными группами учащихся. Работа с цифровыми источниками учит школьников критически относиться к информации, развивает умение структурировать данные и формирует навыки исследовательской деятельности.

Конечно, в работе с цифровыми образовательными ресурсами мы сталкиваемся с определёнными рисками: перегрузка учащихся и экранная зависимость. В связи с этим нужно установить четкое нормирование времени работы с гаджетами (СанПиН), чередование цифровых и традиционных практик.

Практическая значимость педагогического опыта

Построение системы работы с ЭОР я разделила на несколько направлений: урочная деятельность, организация самостоятельной работы и диагностика результатов.

В своей работе я использую три группы цифровых инструментов:

1. Интерактивные тренажеры и платформы с адаптивным обучением: «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ» (Российская электронная школа). Они идеально подходят для отработки навыков.

2. Ресурсы для визуализации и совместной работы: LearningApps, Google-документы. Здесь ученики создают ментальные карты, кроссворды и работают в команде.

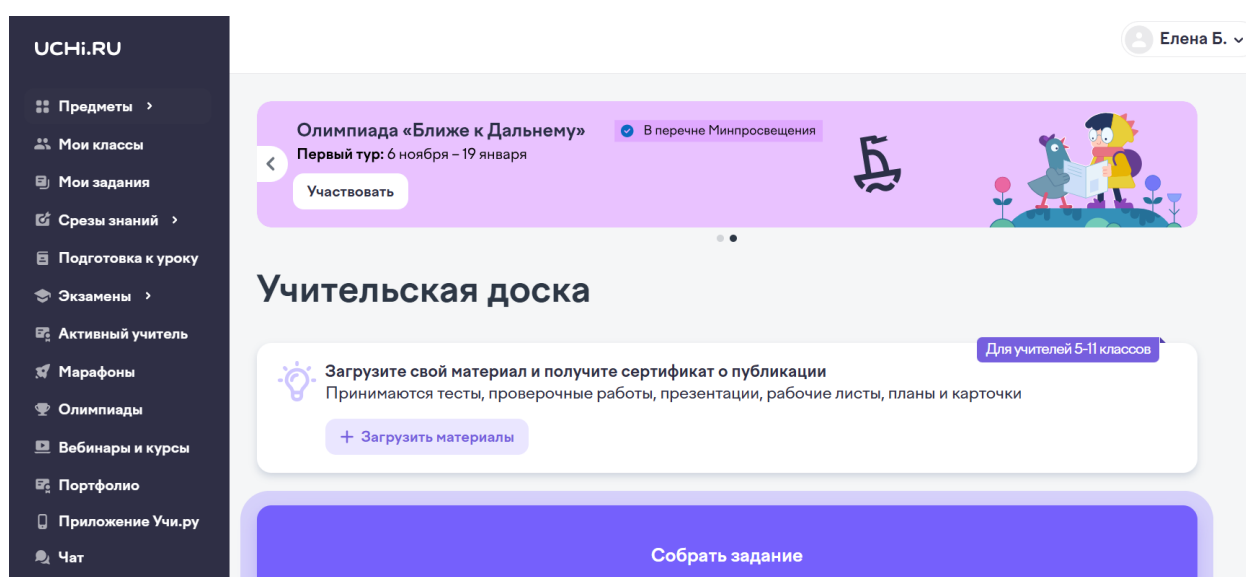
3. Сервисы для контроля и диагностики: Онлайн-тесты (Skysmart, Online Test Pad)

Однако именно платформа «Учи.ру» занимает особое место благодаря индивидуальному подходу, который позволяет каждому ученику осваивать программу в комфортном для себя темпе, без пробелов в знаниях, в любое время и в любом месте.

Работа на платформе Учи.ру

В 2018 году я познакомилась с интерактивной образовательной платформой Учи.ру, опыт работы на которой предлагаю вашему вниманию.

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа, созданная специально для школьников, учителей и родителей. Она помогает ученикам осваивать школьную программу самостоятельно, учителю отслеживать прогресс учеников и родителям контролировать процесс обучения ребенка. Платформа работает в режиме интерактивного самообучения, адаптируясь под индивидуальные потребности каждого учащегося.



Регистрация учителя на образовательной платформе Учи.ру:

1. Откройте браузер и перейдите на главную страницу сайта учи.ру (uchi.ru).

2: Нажмите кнопку регистрации

3: Выберите роль преподавателя

4: Заполните регистрационную форму

ФИО (полностью)

Электронная почта (действующий адрес почты)

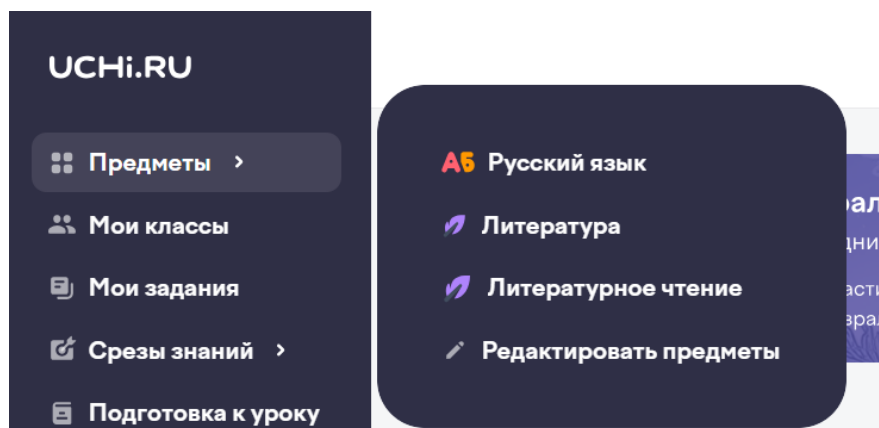
Телефон (указывается номер мобильного телефона)

Регион проживания (укажи город или регион, где ведешь педагогическую деятельность)

Учреждение образования (название школы или организации, где работаешь).

5. Подтвердите электронную почту

6. Завершите регистрацию: вернувшись на сайт, настройте профиль: укажите классы, предметы, уровень подготовки учеников и прочие детали, которые помогут персонализировать работу на платформе.



Создание класса

1. Войдя в аккаунт, перейдите в раздел управления классами.

2. Нажмите кнопку «Создать новый класс», расположенную в верхней части страницы.

3. Заполните необходимые поля:

- Название класса (например, «8А»).
- Предмет (если создаётся предметный класс).
- Количество учеников (необязательно сразу указывать точное число).

4. Подтвердите создание класса кнопкой «Создать».

5. Добавьте учеников

6. Сообщите ученикам ссылку или приглашительный код.

Мои классы ? + Добавить класс

- 6 «А»**
14 учеников Вы администратор
Код класса: 023 506 395
Распечатать логины и пароли
- 7 «А»**
13 учеников
Код класса: 345 987 748
Распечатать логины и пароли
- 8 «А»**
13 учеников
Код класса: 471 144 298
Распечатать логины и пароли
- 9 «МОИ»**
13 учеников
Код класса: 397 733 250
- 10 «А»**
8 учеников
Код класса: 090 510 749
- 11 «А»**
16 учеников
Код класса: 188 321 710

В период дистанционного обучения платформа стала незаменимым помощником. Игровая форма заданий помогает сделать процесс обучения увлекательным и мотивирует детей учиться больше. Ребята знакомятся с теорией, выполняют тестовые задания разного уровня. Система учитывает уровень подготовки ребенка, скорость освоения материала и результаты предыдущих заданий. Это позволяет создать персонализированную программу обучения, соответствующую потребностям конкретного ученика. Таким образом, два разных ученика могут получать разные задания даже в рамках одной учебной программы. Платформа также создает индивидуальную работу над ошибками для каждого учащегося.

Мои задания

Школьная программа ▾ 6 класс ▾ Русский язык ▾ Собрать задание (0)

Общие сведения о языке
Основные функции русского языка
Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения
Литературный язык
Повторение изученного в 5 классе
Язык и речь
Текст и функциональные

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения

Все задания Карточки **Учебник** Упражнения

- Учебник (1 статья)
 - Русский язык
 - Вкратце [Смотреть](#)
 - Общие сведения о языке [Смотреть](#)

Учимся грамотно общаться

Общие сведения о языке

Чтобы просмотреть части карточки, используйте цифры в квадратиках ниже. Чтобы просмотреть задания внутри части, начните их выполнять



Помоги написать отзыв о музее

Нажми на невежливые фразы

Эй! В музее было прикольно . Спасибо за вашу работу. Пока .



На платформе проводятся марафоны по предметам, олимпиады, в том числе и международного значения.

Теперь в марафонах есть лиги. В лигах собраны классы, равные по набранным яйцам в марафоне

Всего в марафоне пять лиг:



лига
Земли



лига
Солнца



лига
Созвездия



лига
Галактики



лига
Вселенной

Вы и ваш класс соревнуетесь яйцами марафона с классами в регионе: Волгоградская область

При поддержке национального проекта «Семья»

Олимпиада «Культура вокруг нас»
для учеников 1-11 классов

Завершена

Вдохновляйте учеников на победы!
Увлекательные олимпиады уже ждут на Учи.ру

К олимпиадам →

Проходила 21 октября — 17 ноября 2025 года

Об олимпиаде Награды Организаторы Часто задаваемые вопросы




Учащиеся получают за участие в мероприятиях сертификаты, дипломы и грамоты, которые могут распечатать сами.

2025-2026


Декабрь

Олимпиады 6 А класс	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 6-го класса Карамия Е.	Скачать
Олимпиады 6 А класс	Сертификат участника в олимпиаде «Безопасный интернет» для 6-го класса Гайворонский В., Гайворонский Д.	Скачать
Олимпиады 8 А класс	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 8-го класса Чуева К., Шашков М.	Скачать
Олимпиады 8 А класс	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 8-го класса Тарасюк К.	Скачать
Олимпиады 9 МОИ класс	Сертификат участника в олимпиаде «Безопасный интернет» для 9-го класса Рубль Б.	Скачать


Ноябрь

 Олимпиады 6 А класс	Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 6-го класса Рябых А.	↓ Скачать
 Олимпиады 6 А класс	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 6-го класса Карамиля Е., Щетинина М.	↓ Скачать
 Олимпиады 6 А класс	Сертификат участника в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 6-го класса Гайворонский В., Гайворонский Д., Дыкина М.	↓ Скачать

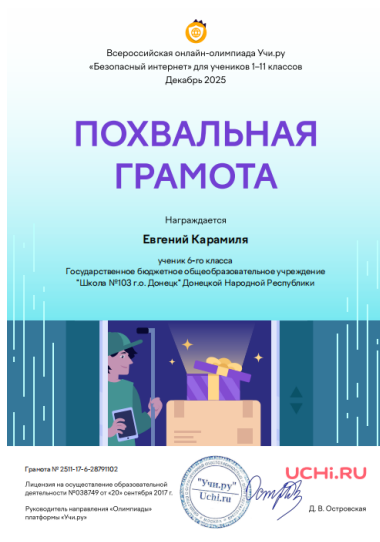
Октябрь

 Марафоны 6 А класс	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Дыкина М., Карамиля Е., Манжосова А.	↓ Скачать
---	--	---------------------------

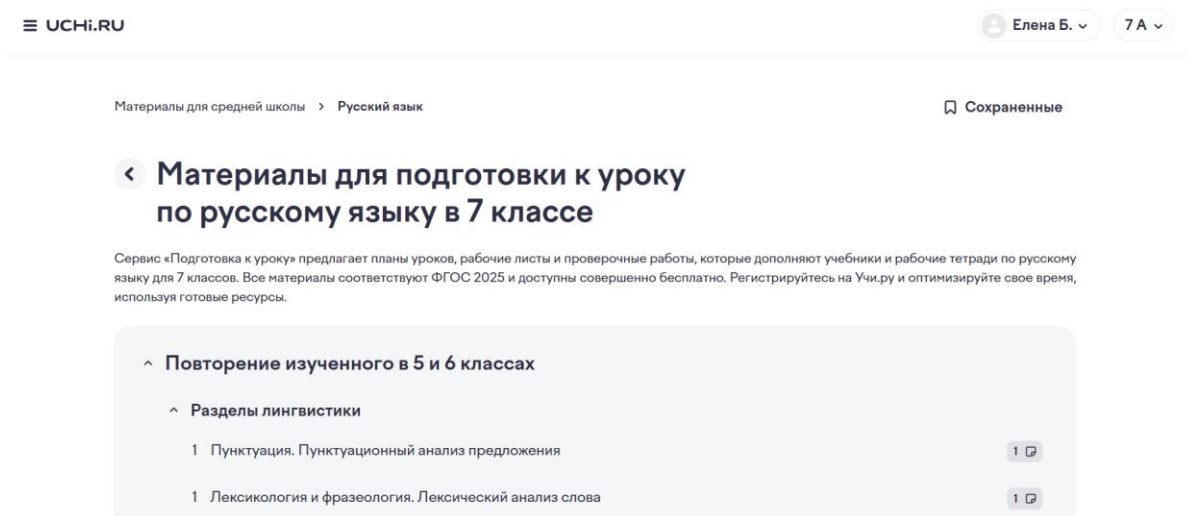
Сентябрь

 Марафоны 6 А класс	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Семак К.	↓ Скачать
---	--	---------------------------

 Олимпиады 5 А класс	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса Малохатько Д.	↓ Скачать
 Олимпиады 8 А класс	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса Майстренко Т., Шашков М.	↓ Скачать
 Олимпиады 6 А класс	Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 5-го класса Бугаёва В.	↓ Скачать



Для учителей на платформе предоставлены материалы и инструменты для эффективного ведения уроков, включая готовые презентации, тесты и упражнения.



Очень удобно, что система автоматически отслеживает успехи учащихся и формирует отчеты, помогающие учителю лучше понимать сильные и слабые стороны класса.

Экономьте время для семьи и домашних дел



15 минут

На выдачу домашнего задания.
Можно отправить одну работу
в разных вариантах всей параллели

0 минут

На проверку заданий. Платформа
сделает все за вас и предоставит
подробную статистику

5 минут

На просмотр результатов
и выставление оценок за домашнее
задание

Выдать домашнее задание

Савоськина Ярослава	Отметка: 3	Баллов: 4.5 из 9 (50%)
1 2 3 4 5		
Слепцова Виктория	Отметка: 5	Баллов: 9 из 9 (100%)
1 2 3 4 5		
Теслицкий Илья	Отметка: 2	Баллов: 0 из 9 (0%)
1 2 3 4 5		
Тишина Дарина	Отметка: 5	Баллов: 9 из 9 (100%)
1 2 3 4 5		
Халмуратова Полина	Отметка: 2	Баллов: 0 из 9 (0%)
1 2 3 4 5		
1 Верно с первой попытки	2 Верно с двух и более попыток	3 Частично верно
4 Неверно	5 Не решалось	

Рубль Богдан	Отметка: 4	Баллов: 8.1 из 10 (81%)
1 2 3 4 5		
Снижковский Михаил	Отметка: 5	Баллов: 9.3 из 10 (93%)
1 2 3 4 5		
Ступина София	Отметка: 5	Баллов: 9.8 из 10 (98%)
1 2 3 4 5		

Также каждый педагог может пройти курсы повышения квалификации, освоить новые методики и технологии обучения.

← Портфолио

Активировать код

Участвуйте в вебинарах, получайте сертификат участника [Смотреть все](#)

12 февр • 12:00–18:35 мск

Февральская онлайн-конференция Учи.ру «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»

26 янв • 16:00–17:00 мск

Открытая дискуссия родителей и педагогов об оценке поведения: аргументы за и против


8 янв • 11:00–12:00 мск

Мастер-класс «Как помочь младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать»

За свое активное участие в интерактивной платформе УЧИ.РУ учителя тоже имеют награду и немаловажный стимул в своей работе.

2025-2026


Декабрь

 Сертификат участника

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2025 года)

↓ Скачать


Ноябрь

 Сертификат участника

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (октябрь 2025 года)

↓ Скачать


Октябрь

 Сертификат участника

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2025 года)

↓ Скачать

Сентябрь

 Сертификат участника

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (август 2025 года)

↓ Скачать



Родителям доступна информация о достижениях своего ребенка, его активности на платформе и результатах тестов. Также они могут лично пройти тренировочные задания вместе с ребенком, чтобы понять логику предмета.

На платформе можно ознакомиться с рекомендациями и советами по поддержке домашнего обучения, получить помощь в выполнении домашних заданий.

Задания на платформе Учи.ру удобно интегрировать на разных этапах урока.

I этап: Организационный

Короткие игровые упражнения или тесты на проверку базовых знаний использую перед началом изучения нового материала. Это помогает настроить детей на рабочий лад и оценить уровень подготовки класса.

1. Упражнение «Алфавитная цепочка»: учащиеся составляют цепочку слов в алфавитном порядке.

2. Грамматический тренажёр «Буква заблудилась»: дети определяют пропущенные буквы в словах и вставляют их правильно.

3. Игры на развитие орфографической зоркости «Выбери правильный вариант написания».

4. Логопедическое упражнение «Звуковые дорожки»: ученики проходят звуковые лабиринты, выделяя звуки в словах.

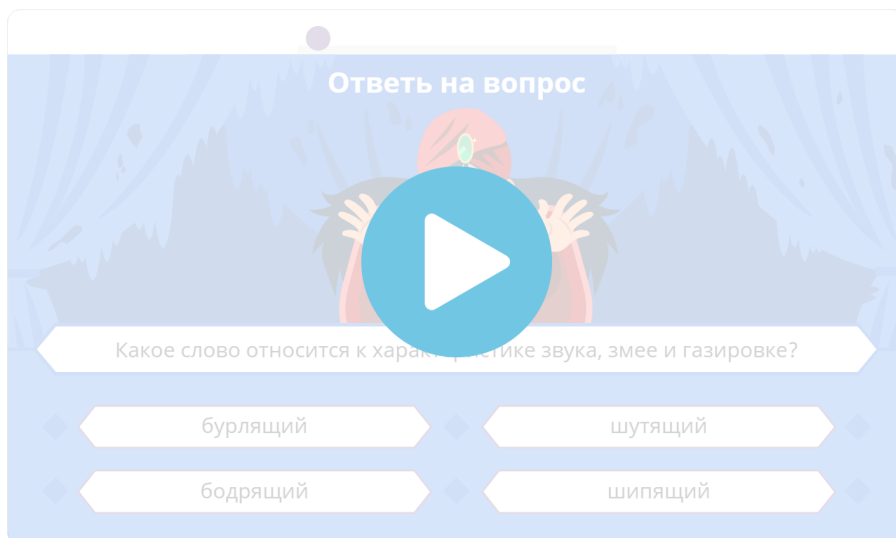
5. Игра-пазлы «Собери слово»: ученик собирает пазлы, складывая слоги в слова.

На этом этапе урока использую интерактивные карточки.

Например:

1. Учим словарные слова

Чтобы просмотреть части карточки, используйте цифры в квадратах ниже. Чтобы просмотреть задания внутри части, начните их выполнять

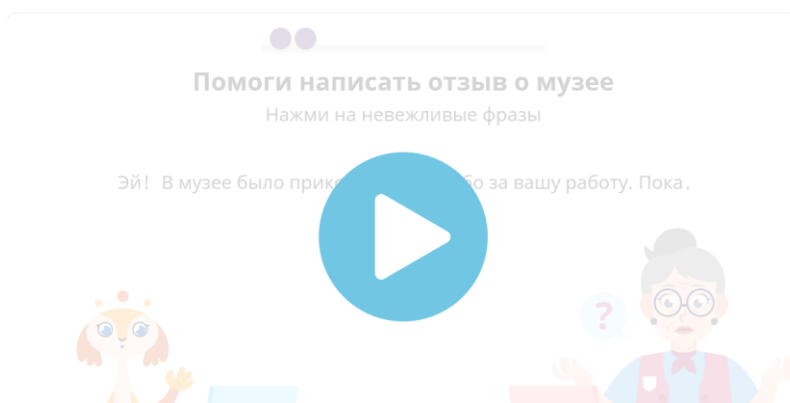


2. Учим грамотно общаться

Учимся грамотно общаться

Общие сведения о языке

Чтобы просмотреть части карточки, используйте цифры в квадратах ниже. Чтобы просмотреть задания внутри части, начните их выполнять



II этап: Актуализация знаний

Перед изучением новой темы предлагаю ученикам выполнить задания, проверяющие знания предыдущих уроков. Например, тестовые или интерактивные игры помогают быстро освежить пройденный материал.

1. Правописание приставок

Вставьте пропущенные буквы и объясните выбор написания.

Пр_ехать, пр_бежать, пр_скакать, пр_слушиваться, пр_говориться, пр_шептать.

2. Склонение существительных и прилагательных

Правильно распределите слова по падежам и числам.

Стол, книга, ручка, дерево, окно, поле, солнце, море, ветер, река.

3. Постановка ударений

Расставьте правильные ударения в словах.

Щавéль, звонИт, договорИться, положИть, столЯр, обеспЕчение, алфавИт, новорождённый.

4. Определение частей речи

Заполните пропуски словами подходящей части речи (глаголы, существительные, прилагательные).

Мы __ (гуляли) в парке. Это было самое лучшее __ (место). Ты видел такого красивого __ (цветок)?

Эти упражнения помогают школьникам вспомнить основные правила русского языка перед изучением нового материала и способствуют развитию грамотности учащихся.

III этап: Изучение нового материала

Для объяснения новых понятий использую в своей работе интерактивные уроки и презентации. После каждого раздела включаю небольшие тренировочные задания, позволяющие закрепить полученные знания сразу же.

Примеры заданий:

- Интерактивные иллюстрации и схемы («Объясняшки»).
- Практикующие тренажёры с пошаговым решением примеров («Учись решать!»).

IV этап: Закрепление изученного материала

Новый материал закрепляю разнообразными заданиями: от простых упражнений до творческих проектов. Учащиеся смогут выбрать подходящий уровень сложности и тип активности.

Примеры заданий:

- Тестирование («Проверь себя!»).

- Разбор сложных задач совместно с учителем («Работа над ошибками»).

V этап: Подведение итогов урока

Проверить своё понимание материала предлагаю учащимся с помощью коротких тестов или опросников, фиксируя достижения и выявляя трудности.

Примеры заданий:

- Итоговая викторина («Проверочная работа»).
- Рефлексия: ученики оценивают свою работу и определяют дальнейшие цели.

Все учебные материалы, собранные на платформе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Это гарантирует, что дети осваивают именно тот объем знаний, который необходим для успешной сдачи экзаменов и прохождения аттестации.

Практика работы показывает, что Учи.ру является удобной и эффективной образовательной платформой, позволяющей повысить качество образования школьников, поддерживать интерес к учебе и развивать необходимые навыки.

Результаты работы на платформе очевидны:

1. Рост качества знаний: увеличилась плотность урока, каждый ученик работает в своем темпе, что снизило количество «случайных» двоек.
2. Снижение тревожности: дети перестали бояться сделать ошибку в черновике, они понимают, что это часть учебного процесса.
3. Экономия времени: освободившееся от рутинной проверки однотипных упражнений время я могу потратить на подготовку к ВПР, разбор сложных тем или индивидуальные консультации.

Анкетирование учащихся с целью оценки платформы «Учи.ру»

Учащимся 6-9 классов было предложено заполнить анкету с целью оценки платформы «Учи.ру»

ФИО ученика: _____

Класс: _____

Раздел I. Общие впечатления

1. Нравится ли вам пользоваться платформой «Учи.ру»?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Что именно вас привлекает в платформе? (можно выбрать несколько вариантов):

- Удобный интерфейс
- Интерактивные задания
- Возможность учиться самостоятельно
- Широкий выбор предметов
- Быстрая проверка заданий
- Другое (укажите):

3. Какие недостатки вы видите в работе платформы? (можно выбрать несколько вариантов):

- Сложный интерфейс
- Недостаточное количество интерактивных элементов
- Проблемы с доступностью уроков
- Медленная работа сайта
- Другие проблемы (укажите):

Раздел II. Оценка отдельных аспектов платформы

Аспект	Очень плохо	Плохо	Среднее	Хорошо
Простота навигации				
Интересность занятий				
Качество учебных материалов				
Обратная связь по заданиям				
Доступность онлайн-поддержки				

Раздел III. Предложения по улучшению

Напишите, пожалуйста, ваши пожелания и предложения по улучшению платформы «Учи.ру»:

Спасибо за участие!

В анкетировании принимали участие 38 учащихся 6- 9 классов.

По данным опроса, нравится работать на платформе 32 учащимся школы (84%). Ребята отметили удобный интерфейс, возможность учиться самостоятельно, интересные интерактивные задания. Однако некоторые ребята указали на необходимость улучшения визуального оформления уроков.

Большинство опрошенных (около 70%) подтвердили повышение уровня знаний благодаря занятиям на платформе, высокую мотивацию учиться именно благодаря игровому формату занятий.

Ребята отметили качество представленных образовательных ресурсов, разнообразие тем и высокий уровень подготовки преподавателей и авторов курсов. Было отмечено лишь незначительное количество ошибок и устаревшей информации, что связано с постоянным обновлением базы контента.

Предложения по улучшению платформы опрошенные высказали следующие:

- улучшение мобильной версии приложения;
- добавление большего числа игровых элементов и бонусов для повышения вовлеченности школьников;
- добавление виртуальных наград и рейтингов достижений среди одноклассников.

Заключение

Подводя итог своему опыту, могу с уверенностью сказать, что использование электронных образовательных ресурсов, и, в частности, платформы «Учи.ру», не является данью моде, а представляет собой эффективный педагогический инструмент.

Однако важно подчеркнуть: цифровые платформы — это помощник, но не замена учителя. «Учи.ру» я использую дозированно, как правило, на этапах тренировки, первичного закрепления и диагностики. Живое слово учителя, работа в парах, написание сочинений и развитие устной речи остаются приоритетом именно традиционного урока.

Цифровая образовательная среда — это не будущее, это наше настоящее. Главное в этом процессе — сохранить разумный баланс между «цифрой» и живым общением, помнить, что даже самый совершенный алгоритм работает на достижение главной цели: воспитание грамотного, мыслящего и заинтересованного ученика.