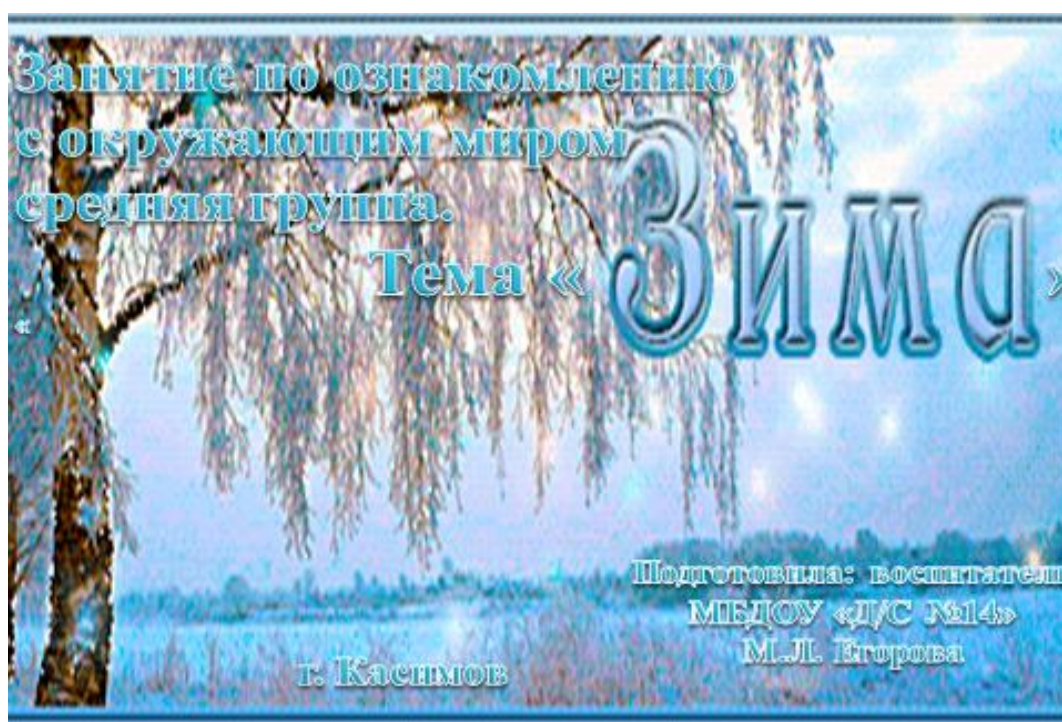


Конспект занятия по экологии в средней группе Тема: «Зима».



Цель: закрепление знаний детей о зимнем лесе и его обитателях

Задачи: Обобщить знания детей о времени года **зима**, об особенностях жизни диких зверей и птиц в зимний период;

развивать у детей наблюдательность, любознательность, речь, мышление, память;

упражнять в отгадывании загадок; развивать мелкую моторику рук; развивать физическую активность;

воспитывать любовь к природе и всему живому, желание помочь.

Воспитатель: дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра “Здравствуй”.

- Здравствуй, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (*3 раза хлопают в ладошки*).
- Здравствуй, ножки! Топ, топ, топ (*3 раза топают ножками*).
- Здравствуй, щёчки! Плюх, плюх, плюх (*3 раза похлопывают по щекам*).
- Здравствуй, губки! Чмок, чмок, чмок (*3 воздушных поцелуя*).
- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (*глядят кончик носа*).
- Здравствуй, наши гости! Спасибо, что пришли! (*протягивают руки вперед*).

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в форточку залетел вот такой снежный комочек. Я подумала, что меня кто-то зовёт на улицу и вышла посмотреть. И увидела ещё два снежных комочка. Я поняла, что это развалился снеговик. Или может кто-то его сломал. Я решила слепить его заново.



Ребята посмотрите, случилось чудо, к нам в гости пришел самый настоящий снеговик. И он приглашает нас вместе с ним отправиться в короткое путешествие.

Снеговик: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуй, детишки: девчонки и мальчишки,

Я весёлый Снеговик, к снегу холоду привык

Очень я люблю играть, ребятшек забавлять

А сейчас ребятки, отгадай те ка мою загадку!

— Наступили холода. Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, тот знает, Когда это бывает? (*Зимой*)

— Правильно, зимой.

Клик 2 Воспитатель: ой, ребята посмотрите, Снеговик принес нам письмо. Давайте посмотрим.

- Это приглашение-загадка, чтобы узнать, куда мы отправимся, надо её отгадать:

Снеговик: Город этот не простой, он дремучий и густой.

Он большой, густой, зелёный, а зимою забеленный.

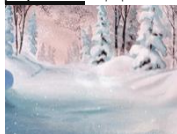
Представляет целый дом. Зайцы, лисы, волки, птицы все живут уютно в нём!

Дети: лес.

Воспитатель: правильно это Лес!

Снеговик: Я приглашаю в путешествие по лесу! Хотите в лес!

Дети: да!



Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: что можно сказать о зиме, какая она?

Дети: холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая.

Воспитатель: а еще зиму называют лютой, суровой. А снег зимой, какой?

Дети: белый, пушистый, серебристый, холодный, мокрый, глубокий, липкий, чистый, воздушный.

Воспитатель: снег что делает?

Дети: лежит, падает, кружится, скрипит, тает, ложится.

Воспитатель: а еще снег тает, когда теплая погода. А вы любите гулять зимой на улице?

Дети: да!

Воспитатель: мы сегодня с вами отправимся в зимний лес. Сначала вспомним, как нужно вести себя в зимнем лесу.

Дети: не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

Снеговик: Какие молодцы, все правила поведения вы знаете. А сейчас вы отгадаете загадки и узнаете, кого можно встретить в зимнем лесу.

1. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый краса, а зовут ее? *Лиса.*



Воспитатель: А где лиса прячется зимой от холода?

2. кто зимой холодной, в лесу ходит злой, голодный? *Волк.*



Воспитатель: А волк где прячется зимой?

3. Большой косолапый. Зимой спит, а летом ульи ворошит? *Медведь.*



Воспитатель: А где спит медведь зимой? Почему нельзя будить мишку?

4. Кто с высоких, тёмных сосен в ребятишек шишку бросил,

И в кусты через пенёк промелькнул как огонёк? *Белка*



Воспитатель: а как называется домик белки?

5. Что за зверь лесной. Встал как столбик под сосной.

И стоит среди сугроба, уши больше головы? *Заяц.*



Воспитатель: а убежище зайки, как называется?

При разгадывании загадок дети дополняют свой ответы кратким описанием этих животных.

Снеговик: А теперь и в путь пора дружно все встали, покружились и в лесу очутились.

Воспитатель: Посмотрите, как здесь красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас птицы встречают.



Включается аудиозапись «*Пение птиц*».

Воспитатель: Ой, ребята смотрите хоть и зима на улице, а в лесу все равно есть птички. А какие птицы сидят на этой ветке?

Дети: Синицы, воробьи.

Воспитатель: Опишите эту птичку? Как она выглядит?

Дети: Грудка у синицы жёлтая, а посередине чёрный галстук, на голове черная шапочка.

Воспитатель: Какая песенка у синички?

Дети: Синица произносит звуки: синь-синь-синь, тинь- тинь-тинь

Воспитатель: А теперь посмотрим на воробья? Какая песенка у воробья?



Снеговик: А давайте мы поиграем с вами.

Игра «Пение зимних птиц»

Девочки у нас будут синичками, а мальчики воробьями.

По взмаху моей руки девочки начинают, а затем мальчики. А когда скажу «птицы» девочки произносят звуки синицы, а мальчики чирикают.

Снеговик: снова встали, покружились и все в птичек превратились. Раз, два раз, два – началась у нас игра!!! *Дети имитируют пение птиц.*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете? Легко ли птицам зимой в лесу? Почему? *Дети отвечают.*



Воспитатель: Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм. Я захватила собой кормушку и насыпала в неё корм. Давайте мы повесим её на дерево. Это будет столовая для птиц. А чем можно кормить птичек зимой?

Дети: Зернышки, хлебные крошки и любимое лакомство синичек сало.

Воспитатель: Правильно. Давайте мы будем следить, чтобы у наших пернатых друзей всегда был корм. Тогда птицы будут нам благодарны и весной порадуют нас своим веселым пением.

Какие мы с вами молодцы! А что же нас ждет дальше?



Снеговик: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ»

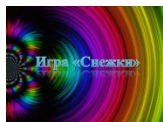


Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?*(ответы детей)* А сейчас подумайте и скажите, кто же здесь лишний и почему?



Каких птичек леса вы знаете?*(ответы детей)*

А сейчас подумайте и скажите, кто же здесь лишний и почему? *Закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные».*

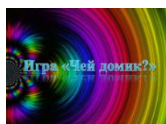


Снеговик: ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ИГРА «СНЕЖКИ»

— Давайте поиграем с вами в снежки на нашей полянке.



Воспитатель: Это конечно интересная игра, но и не без опасная. По этому я предлагаю бросать снежки не друг в друга а в цель. А я посмотрю, какие вы ловкие да меткие, только ребятки не надо толкаться, будем внимательными, что бы не попасть снежком друг в друга. Как мы с вами здорово, поиграли!



Снеговик: Дидактическая игра «Чей домик?».



Ребята, а лесные зверюшки, особенно малыши, тоже очень любят играть в разные зимние игры. И вот однажды, когда они вместе играли и веселились, они потерялись. И ни как не могут найти свой домик. Давайте им поможем. Для этого вам нужно будет внимательно посмотреть на экран, нужно найти каждому зверьку его домик и правильно его назвать. Тогда они смогут благополучно вернуться к своим мамам. Ну что начали.

Воспитатель: Мишутка весь расстроился, где же его домик? Посмотрите, бельчонок весь дрожит, замерз, наверное, его то домик где? А волчонок отморозил лапку, и тоже очень хочет в свой домик, где же он? А снегиренок, уже из последних сил машет крыльями, его то домик где? И лисенок опустил головку, тоже ни как не найдет свой домик, где же он? А зайчата прыгают и скачут и горько плачут, где же их укромный домик?

Снеговик: Ну вот наконец то все нашли свои домики и своих мам, вы ребята молодцы всех спасли, всем помогли.



Смотрите как рады зверята, давайте вместе с ними на прощание попляшем. Снова 3 раза повернитесь и в зверюшек превратитесь

Танец: «Шоколадные мишутки»



Воспитатель: Наша тропинка привела нас в детский сад.

Клик 2 Но прежде чем мы попрощаемся со снеговиком и его друзьями, я хочу у вас спросить понравилось вам наше короткое путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Что мы увидели, гуляя по зимней тропинке в лесу? *(ответ детей)*



Снеговик: Ну вот и закончилось наше короткое, но интересное путешествие. До свидания ребята!!! До новых встреч!!!