

# Методические рекомендации по использованию дидактического игрового пособия «Короба безопасности»

Воспитатель: Зайцева Виктория Викторовна  
Квалификационная категория

Дидактическое игровое пособие «Короба безопасности», которое представляет собой 3 короба, по принципу матрешки, с играми по ПДД.



Дидактическое пособие ориентировано на детей старшего дошкольного возраста.

## Основные достоинства пособия «Короба безопасности»

- многофункционально, удобно в использовании;
- можно использовать в разных видах деятельности;
- является ярким элементом развивающей предметно-пространственной среды;
- мобильно;
- можно использовать в разных возрастных группах;
- развивает умственные и коммуникативные способности детей

**Цель дидактического пособия:** привить детям навыки правильного поведения на улицах и дорогах, закреплять знания правил дорожного движения, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.

Пособие представляет собой 3 короба, на сторонах которых расположены различные игры и игровые задания в съёмных конвертах. Выполнять задания можно на стороне короба или на поверхности стола. Игры изготовлены из бумаги и заламинированы, представляют различные виды настольных игр: лото, домино. Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: кнопки, липучки.

К играм каждого из трех коробов разработаны методические рекомендации, также разработаны конспекты образовательной деятельности с применением пособия. Данные материалы находятся в приложении.

Приложение:

- методические рекомендации к игровым заданиям Короб №1
- методические рекомендации к игровым заданиям Короб №2
- методические рекомендации к игровым заданиям Короб №3

Первый короб знакомит детей с видами транспорта.

Игры могут быть использованы в совместной образовательной деятельности и носить закрепляющий характер, а также можно использовать при проведении мониторинга знаний дошкольников.

Игры проводятся как со взрослым, так и в самостоятельной деятельности. Данные игры дают возможность систематизировать знание детей о видах транспорта. Обучение идет через игровые правила и действия. Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста

### **Игра «Виды транспорта»**

**Цель:** закрепление знаний о видах транспорта.

**Задачи:** Продолжать учить, логически мыслить, классифицировать и сравнивать объекты, анализировать. Развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, память, речь. Формировать умение классифицировать транспорт по способу его передвижения.

Воспитывать усидчивость, умение играть по правилам, способствовать повышению уровня дорожной грамотности. Развивать мелкую мускулатуру рук.

#### **Правила игры:**

В игре принимает участие до 4 игроков.

На внешних сторонах куба размещены картинки транспорта, задание: найти и назвать, затем приклеить на липучки нужный вид транспорта. Выигрывает тот, кто правильно назовет и разместит виды транспорта.

### **Игра «Что за транспорт?»**

**Цель:** Закрепить знания детей о различных видах транспорта, развивать внимание, память и речь.

**Задачи:** продолжать учить различать наземный, воздушный, водный и специальный транспорт, понимать их предназначение. Обогащать активный словарь ребенка новыми терминами, связанными с транспортом.

Формировать умения замечать особенности разных видов транспорта, сравнивать их между собой. Прививать правил безопасности, объяснение основных правил поведения вблизи дорог, железнодорожного полотна, водных путей и т.д.

**Участники:** Игра подходит для детей дошкольного возраста. Количество участников зависит от формата проведения игры, но обычно оптимально играть группой из 3–6 человек

### **Правила игры:**

1. Подготовка: Ведущий раскладывает картинку с изображением вниз на столе или полу так, чтобы все участники могли дотянуться до них.
2. Первый ход: Первый игрок переворачивает любую картинку и называет вид транспорта, который на ней изображен. Если он правильно назвал транспорт, то оставляет картинку себе. Если ошибся — кладет обратно изображением вниз.
3. Следующий ход: Следующий участник делает то же самое — выбирает картинку, переворачивает ее и пытается назвать вид транспорта. Игра продолжается по кругу.
4. Победитель: Победителем становится тот, кто соберет больше всего карточек с правильными ответами.

### **Дополнительные варианты:**

- Усложнённый вариант: Можно добавить дополнительные задания, такие как краткое описание транспорта («Этот транспорт летает», «Он ездит по рельсам») или вопросы («Для чего нужен этот транспорт?», «Где он обычно используется?» «Назови правило безопасности возле данного транспорта»). Это поможет углубить знания детей о транспорте.
- Командный вариант: Дети делятся на команды, каждая команда собирает свои карточки. Побеждает та команда, которая соберёт больше всех карточек.
- Вариант с ограничением времени: Установить таймер на определенное количество минут, и игроки должны успеть собрать как можно больше карточек за отведенное время.

### **Завершение игры:**

После окончания игры ведущий подсчитывает количество собранных каждым участником карточек и объявляет победителя. Важно похвалить всех игроков за участие и старания.

Эта игра помогает детям активно использовать полученные знания, развивает внимательность и способствует лучшему запоминанию информации.

### **Игра на липучках «Найди транспорт по силуэту»**

Возрастная категория: 6–7 лет

**Цели:** Развитие зрительного восприятия и внимания. Закрепление знаний о различных видах транспорта. Активизация мыслительной деятельности и памяти. Развитие навыков анализа и сравнения.

**Задачи:** Познакомить детей с различными видами транспорта через их силуэтные изображения. Научить детей узнавать транспортные средства по их характерным очертаниям. Развивать способность быстро находить нужный объект среди множества других. Способствовать развитию речи и активизации словаря, связанного с транспортом. Формировать навык совместной работы в группе.

### **Материалы для игры:**

- На внутренних сторонах короба размещены картинки с черно-белыми силуэтами транспорта, на которых приклеены липучки, в середине короба находится карман, в котором лежат цветные картинки транспорта (с липучками).

### **Ход игры:**

1. Подготовка. Игроки достают из кармана цветные картинки
2. Объяснение правил. Ведущий объясняет детям, что нужно будет угадать транспортное средство по его силуэту. Для этого необходимо внимательно посмотреть на силуэт и догадаться, какому виду транспорта он соответствует, найти цветную картинку и прикрепить на липучку
3. Основная часть. По очереди, дети рассматривают силуэт, выбирают и крепят нужную цветную картинку. Их задача — найти цветную картинку к силуэту транспортного средства и назвать его. Если ответ правильный, ребенок получает фишку или маркер для отметки своего успеха.
4. Завершение. После того как все дети попробовали свои силы, педагог подсчитывает количество правильных ответов каждого участника. Победителем становится тот, кто набрал больше всех фишек/маркеров.
5. Обсуждение. В конце игры проводится обсуждение, в ходе которого дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, какие силуэты были самыми сложными, а какие — легкими для узнавания

## Приложение №2

Игры второго короба закрепят у детей знания о дорожных знаках. На внешних сторонах короба, детям предлагается решить логические задания : «Какой знак лишний и почему?», «Назови знак, указывающий на пешеходный переход», «Какой зверь не живет в царстве дорожных знаков?».

### **Задание 1: «Какой знак лишний и почему?»**

**Цель:** Развитие аналитических способностей и логического мышления. Закрепление знаний о дорожных знаках и их значениях. Формирование навыка критического осмысления информации.

**Задачи:** учить детей выявлять общие признаки и различия между объектами (знаки дорожного движения). Уметь аргументированно обосновывать свой выбор. Тренировка внимания и сосредоточенности.

### **Задание 2: «Назови знак, указывающий на пешеходный переход»**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о конкретных дорожных знаках, связанных с безопасностью пешеходов. Развитие зрительной памяти и способности к быстрому узнаванию объектов. Повышение осведомленности о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задача:** учить детей находить нужный знак среди других. Осознать важность этого знака для обеспечения безопасности пешеходов. Развивать концентрацию и быстроту реакции.

### **Задание 3: «Какой зверь не живет в царстве дорожных знаков»**

**Цель:** Развитие логики и воображения, расширение кругозора о животных, встречающихся на дорожных знаках.

**Задачи:** уметь объяснить свой выбор, опираясь на знание животных, часто используемых в предупреждающих знаках (например, лось, олень, корова и т.д.).

Эти задания помогут детям лучше усвоить правила дорожного движения, развивая одновременно важные когнитивные навыки.

Внутри короба размещены разные дидактические игры на закрепление правил безопасности

### **Игра «Дорожные знаки»**

Возрастная категория: 6–7 лет

**Цель:** Ознакомление детей с основными дорожными знаками и их значением. Развитие зрительной памяти и внимания. Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Развитие навыка быстрого реагирования и принятия решений.

**Задачи:** Помочь детям запомнить внешний вид и названия наиболее распространённых дорожных знаков. Развить навык соотнесения изображения знака с его названием. Повысить мотивацию к изучению правил дорожного движения через игровую деятельность.

В игру можно играть с 2-6 количеством игроков.

#### **Материал к игре:**

Набор карточек с изображениями дорожных знаков, фишки за правильный ответ.

#### **Ход игры:**

Ведущий раскладывает на столе карточки с дорожными знаками на столе, рисунком вниз. По сигналу дети берут любую карточку, рассматривают ее и называют дорожный знак и его значение. За правильный ответ получают фишку.

Побеждает тот, кто больше наберет фишек.

#### **Второй вариант:**

1. Ведущий показывает детям карточки с изображениями дорожных знаков.
2. Дети называют знак и объясняют его значение.
3. Ведущий задает вопросы о том, как нужно вести себя на дороге, увидев определенный знак.

Эта игра поможет детям лучше усвоить информацию о дорожных знаках и подготовиться к безопасному поведению на дороге.

### **Игра «Разрешается! – Запрещается!»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:** • Воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах. Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения. Развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Количество участников:** 4-8.

**Материал к игре:**

В игру входят 32 карточки с изображением различных дорожных ситуаций.

**Правила игры:**

Дети разбиваются на две группы. Одна группа собирает карточки «разрешается!», другая группа – карточки «запрещается!». Первая группа детей рассказывает второй о разрешённых ситуациях и наоборот.

### **Игра «Дорожные загадки»**

**Цель:** Развивать и укреплять у детей знания о дорожных знаках. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:** Изучение дорожных знаков и правил дорожного движения; формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, культуры участников дорожного движения; воспитание отрицательного отношения к нарушителям дорожного движения; развитие воображения, памяти, речи.

**Правила игры:**

Игровой материал: карточки с загадками, жетоны .

Ход игры: Взрослый читает детям загадки в случайном порядке. Играющие должны разгадать загадку и назвать ответ вслух. При правильном ответе жетон этого игрока. В конце игры подводятся итоги, у кого жетонов больше, тот и выиграл.

Отгадывание загадок активирует познавательную деятельность детей в сфере ПДД. Совершенствуется представление об окружающей дорожной среде.

### **Игра «Расскажи правило дорожной безопасности»**

**Цель:** Формирование у детей 6-7 лет знаний о правилах дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности на дороге.

Задачи:

1. Ознакомить детей с основными дорожными знаками и их значением.
2. Научить правильно переходить дорогу, используя пешеходный переход и светофор.
3. Развивать навыки безопасного поведения вблизи проезжей части.
4. Воспитывать уважение к правилам дорожного движения и ответственность за свои действия на дороге.
5. Формировать умение ориентироваться в пространстве дороги и понимать сигналы транспорта.
6. Закреплять знания через игровые формы обучения.

Игровой материал:

Карточки с рисунками ситуации по ПДД, фишки.

Ход игры: Взрослый предлагает взять любую карточку и рассказать о ПДД. Побеждает, тот, кто даст больше правильных ответов и получит фишку.

Третий короб- игра «Перекресток»-это отличный способ обучить детей правилам дорожного движения. В процессе игры ребенок учится правильно реагировать на ситуации, которые могут возникнуть на дороге, и принимать правильные решения. Кроме того, игра помогает развивать внимание, логику и память у детей. Игра "Перекресток" не только поможет детям запомнить правила дорожного движения, но и сделает обучение интересным и увлекательным, также поможет ребенку быть на дорогах внимательными, осторожными, для сохранения своего здоровья.

### **Игра «Перекресток»**

**Цель:** Формировать навыки перехода перекрестка пешеходом и переезда перекрестка автомобилем.

**Задачи:**

1. Дать знания о правилах движения пешеходов на перекрестке.
2. Закрепить знания о сигналах светофора.
3. Закрепить знания о дорожных знаках.
4. Развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать умение действовать по установленным правилам и навыкам общения.

**Оборудование:** макет перекрестка, светофоры, знаки дорожные, машины.

#### **Ход игры:**

В игре могут принимать участие несколько игроков. Игровые ситуации дети придумывают сами, а также педагог.

В ходе решения проблемы в игре закрепляются правила поведения пешеходов, водителей. Дети сами являются пешеходами и водителями. В игровых ситуациях происходит разбор выполнения правил дорожного движения.

**Игровые ситуации:**

1. Перейди проезжую часть дороги по перекрестку.
2. Как нужно двигаться по пешеходному переходу.

3. Если не работает светофор.
4. Если нет пешеходного перехода.
5. Едет легковой автомобиль.
6. Перейди проезжую часть дороги по перекрестку на другую часть дороги.
7. Посмотри налево, посмотри направо.

В процессе игры дети учатся:

1. Правильно оценивать дорожную обстановку – они видят, какие знаки и сигналы светофора нужно учитывать при переходе улицы или управлении транспортным средством.

2. Принимать быстрые и верные решения – в игре часто возникают ситуации, когда необходимо быстро среагировать, чтобы избежать аварии или столкновения.

3. Развивать внимательность и концентрацию – игра требует от ребенка постоянного наблюдения за происходящим вокруг, что способствует развитию этих важных качеств.

4. Улучшать навыки памяти – запоминание правил дорожного движения и их применение в различных ситуациях тренирует память.

На внешних сторонах короба расположены задания-лабиринты

Цели: Развитие внимательности и концентрации, улучшение пространственного мышления. Привитие интереса к изучению ПДД.

Задачи: учиться выполнять задания, следуя инструкциям и правилам, указанным в игре, тренировать мелкую моторику, учить детей работать в команде и соблюдать правила совместного игрового процесса.

Эти цели и задачи помогут сделать игру-лабиринт по ПДД не только интересной, но и полезной для развития детей

Эти игры не только помогут детям разнообразить свой досуг, но и обогатят их знания о мире вокруг нас. Уверена, что дети будут с удовольствием участвовать в таких играх и с интересом изучать различные виды транспорта

Таким образом, данное игровое многофункциональное дидактическое пособие «Короба безопасности» сделает обучение более привлекательным и увлекательным. Надеюсь, что пособие понравится многим педагогам и будет применено в практике.