

Иванова С.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Цифровая трансформация уроков английского языка в 2-9 классах: цифровые компетенции педагога, электронные образовательные ресурсы и применение методов искусственного интеллекта**

**Аннотация**

*В современном мире цифровые технологии стремительно меняют все сферы жизни, включая образование. Особенно заметна эта трансформация в преподавании иностранных языков, таких как английский, где цифровые инструменты открывают новые возможности для повышения эффективности обучения. В статье рассмотрим ключевые аспекты цифровой трансформации уроков английского языка в 2-9 классах: развитие цифровых компетенций педагогов, использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и внедрение методов искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс.*

**Ключевые слова:** электронные образовательные ресурсы (ЭОР), искусственный интеллект (ИИ)

**Keywords:**

Цифровая трансформация невозможна без квалифицированного педагога, который умеет эффективно использовать современные технологии. Цифровые компетенции учителя включают:

- **Навыки работы с образовательными платформами и приложениями** — умение создавать и адаптировать учебные материалы, проводить онлайн-уроки, использовать интерактивные доски и другие цифровые инструменты.
- **Умение интегрировать цифровые ресурсы в учебный процесс** — выбор подходящих ЭОР, адаптация их под уровень и интересы учеников.
- **Безопасность и этика в цифровой среде** — знание правил цифровой гигиены, защита персональных данных, формирование у учеников ответственного отношения к использованию технологий.
- **Постоянное профессиональное развитие** — участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, обмен опытом с коллегами.

Развитие этих компетенций позволяет педагогу не только повысить качество преподавания, но и мотивировать учеников к активному участию в учебном процессе.

ЭОР становятся неотъемлемой частью уроков английского языка. Они включают:

- **Интерактивные учебники и рабочие тетради** — с мультимедийным контентом, аудио- и видеоматериалами, упражнениями с мгновенной обратной связью.
- **Образовательные платформы и приложения** — такие как Quizlet, Kahoot!, Duolingo, которые помогают развивать словарный запас, грамматику и навыки аудирования в игровой форме.
- **Видеоуроки и подкасты** — позволяют погрузиться в языковую среду, улучшить восприятие на слух и произношение.
- **Онлайн-словари и переводчики** — незаменимые инструменты для быстрого поиска значений слов и фраз.
- **Виртуальные лаборатории и симуляторы** — для создания иммерсивной языковой среды, где ученики могут практиковать диалоги и ролевые игры.

Правильный выбор и грамотное применение ЭОР позволяют сделать уроки более динамичными, наглядными и интересными, учитывая индивидуальные потребности каждого ученика.

Искусственный интеллект открывает поистине революционные возможности для персонализации и повышения эффективности обучения английскому языку. Среди перспективных направлений можно выделить:

- **Адаптивное обучение:** ИИ-системы могут анализировать прогресс каждого ученика, выявлять пробелы в знаниях и предлагать индивидуальные задания и материалы, соответствующие его уровню и темпу обучения. Это позволяет максимально эффективно использовать учебное время и добиваться лучших результатов.
- **Автоматическая проверка заданий и обратная связь:** ИИ способен мгновенно проверять письменные работы, эссе, ответы на грамматические упражнения, предоставляя ученикам детальную обратную связь. Это освобождает время учителя для более творческих и индивидуальных задач, а ученики получают оперативную помощь.
- **Виртуальные ассистенты и чат-боты:** Разработанные на основе ИИ, они могут выступать в роли собеседников для практики разговорной речи, отвечать на вопросы учеников по грамматике и лексике, имитировать реальные диалоги в различных ситуациях. Это создает безопасную среду для экспериментов и преодоления языкового барьера.
- **Анализ речи и произношения:** ИИ-технологии могут оценивать произношение учеников, выявлять ошибки и предлагать конкретные упражнения для их исправления, помогая достичь более естественного звучания речи.
- **Персонализированный подбор контента:** ИИ может анализировать интересы учеников и предлагать им аутентичные материалы (статьи, видео, песни) на английском языке, соответствующие их увлечениям, что значительно повышает мотивацию к изучению языка.

Внедрение ИИ в образовательный процесс требует от педагогов понимания его возможностей и ограничений, а также умения интегрировать эти технологии в учебный план таким образом, чтобы они дополняли, а не заменяли роль учителя. Сочетание человеческого подхода педагога с мощностью ИИ-инструментов способно вывести преподавание английского языка на качественно новый уровень, делая обучение более доступным, эффективным и увлекательным для учеников 2-9 классов.