

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Лада»

Доклад из опыта работы

**«Просвещение родителей –современные
ПОДХОДЫ»**

Подготовил(а):
воспитатель,
Куруева Рагимат Бозигитовна

Г. Новый Уренгой

2026г

«Просвещение родителей-современные подходы»

(Значимость просветительской работы) В современном обществе всё больше осознаётся значимость взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) в деле воспитания и развития детей. Родители играют ключевую роль в становлении личности ребёнка, однако зачастую нуждаются в профессиональной поддержке и дополнительной информации относительно особенностей детской психологии, педагогических приёмов и современных подходов к воспитанию.

Поэтому задачей современного ДОУ является не только уход за детьми и их обучение, но и содействие родителям в повышении их компетентности в вопросах воспитания и образования. Особенно актуально это стало в свете федеральных документов, регламентирующих направление просветительской деятельности в детских садах.

Одной из ключевых мер, принятых государством в данном направлении, стала разработанная Министерством просвещения России Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Эта программа направлена на оказание помощи педагогам в разработке содержательных форм просветительской работы с родителями. Она была введена в практику в ряде регионов России с 2024 года и активно распространяется.

Нормативно-правовая база.

Основные законодательные и директивные документы, определяющие просветительскую деятельность в ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, утверждённая приказом Минпросвещения России в 2024 году.

Цели и задачи просветительской работы

Основной целью просветительской работы является:

- Поддержка семьи в вопросах воспитания, образования и здоровья ребёнка.

- Создание единого подхода к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и дома.

- Повышение воспитательного потенциала семьи путём передачи современных знаний и формирования активной жизненной позиции родителей.

Решаются следующие задачи:

- Ознакомление родителей с современными научными представлениями о развитии детей младшего и старшего дошкольного возраста.

- Формирование ценности осознанного и ответственного родительства.

- Помощь родителям в понимании возрастных особенностей и необходимости правильного взаимодействия с ребёнком.

Направления просветительской работы в ДО.

Просветительская работа в нашем детском саду организована по нескольким основным направлениям:

1. Психолого-педагогическое просвещение, которое направлено на расширение знаний педагогов и родителей о психологических особенностях детей, эффективное применение педагогических технологий и содействие эффективному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

2. Здоровьесберегающее просвещение: Большое внимание здесь уделяется распространению знаний о правильном питании, физической активности, охране зрения и слуха, профилактике заболеваний и организации здорового образа жизни в семье. Через совместные акции и события подчёркивается важность заботы о здоровье детей и создании благоприятного климата в доме.

3. Правовое просвещение: Родители в данном направлении получают важную информацию о правовых аспектах воспитания, особенностях взаимодействия с органами власти и системами здравоохранения, соцзащиты и образования. Им предоставляется юридически грамотная консультация по правам ребёнка и обязанностям родителей.

4. Эмоционально-психологическое просвещение: направлено на создание благоприятной эмоциональной среды для гармоничного развития детей. Современная действительность предъявляет повышенные требования к уровню эмоционального благополучия ребенка, что обуславливает необходимость специализированной работы с родителями. Через специальные курсы и консультации родители учатся понимать чувства и эмоции своих детей, правильно поддерживать ребёнка в сложных ситуациях, помогать справляться с негативными эмоциями и укреплять самооценку.

5. Проектная деятельность с участием родителей: является эффективным инструментом вовлечения родителей в образовательный процесс. В рамках данной деятельности воспитатели и родители работают совместно, создавая

условия для полноценного развития детей. Основная цель - наладить партнерские отношения между семьей и детским садом, объединив усилия для достижения наилучшего результата.

Практические шаги, формы и методы работы

Для эффективной просветительской работы в нашем детском саду применяются разнообразные формы и методы, направленные на повышение педагогической компетенции родителей, информирование их о процессах воспитания и развития детей, а также налаживание партнёрских отношений между педагогами и родителями.

Рассмотрим более подробнее распространенные формы и методы работы с родителями, а также новшества по данным направлениям просвещения в нашем детском саду:

1. Индивидуальные беседы и консультации, которые дают возможность:

- Установить с родителями отношения, основанные на взаимном уважении.
- Наметить пути действенной помощи семье.
- Дать родителям конкретные советы.
- Узнать важную информацию, которая необходима для работы, например, особенности здоровья ребёнка, его увлечения и интересы, реакцию на стандартные ситуации и черты характера, особенности общения в семье и её моральные ценности.

Также мы часто используем в своей практике дистанционные индивидуальные консультации (т.е. онлайн-консультации), где родители могут задавать вопросы воспитателю и получать ответы не выходя из дома, используя интерактивные площадки (например: мобильные мессенджеры, социальные сети).

Наглядно-информационные формы:

- **Информационные стенды:** на них представлена актуальная информация о расписаниях занятий, правилах внутреннего распорядка, рекомендациях по питанию и уходу за ребёнком.

- **Папки-передвижки:** это небольшие красочные текстовые стенды, которые могут быть любой тематики: правила для родителей, возрастные особенности детей, безопасность детей, описание различных праздников, времён года.

- QR-коды на информационных стендах в детском саду позволяют упростить доступ к образовательным материалам. Сканируя код, родители и дети могут мгновенно получить необходимую информацию.

- **Фотовыставки:** обычно они бывают тематическими, посвящёнными какому-то интересному событию из жизни группы, например: празднику, увлекательному досугу, экскурсии и т.д.

- **Групповые стенгазеты.** при выпуске стенгазет в нашем детском саду используем новые подходы, связанные с тематикой, оформлением и содержанием, а также с вовлечением всех участников (детей, воспитателей, родителей). Эти новшества помогают сделать стенгазету интересной и запоминающейся, а также вовлечь родителей в жизнь детского сада. Они вызывают неподдельный интерес и, особенно, благодарность родителей.

Дни родительской инициативы. Это форма работы с родителями, позволяющая родителям принимать непосредственное участие в жизнедеятельности ДОО. В такие дни родители проводят утреннюю гимнастику, занятия с детьми, организуют экспериментальную деятельность, подвижные игры на улице.

Совместные праздники и досуги – это интерактивные формы взаимодействия (досуговые мероприятия), включенные в программу просвещения родителей, где родители переходят от роли зрителей к активным участникам. Они направлены на создание атмосферы общности интересов, укрепление партнерских отношений» воспитатель – ребенок – родитель» и гармонизацию семейных отношений.

Образовательный маршрут «Семейный театр» - это индивидуальный план развития ребенка, разрабатываемый педагогами совместно с родителями для коррекции, обучения или развития способностей. Он включает диагностику, цели, специальные задания направленные на раскрытие потенциала ребенка.

Открытые занятия и дни открытых дверей в нашем детском саду - новшества, они направлены на вовлечение родителей в образовательный процесс. Такие мероприятия обеспечивают возможность родителям лично познакомиться с учебно-воспитательной программой детского сада, посмотреть, как проходит учебный процесс, оценить атмосферу в коллективе и коммуникации между детьми и педагогами. Посещение совместных занятий способствует осознанию важности сотрудничества семьи и образовательного учреждения в деле воспитания ребёнка.

Новая форма взаимодействия с родителями - **Встречи с интересными людьми.** Такие встречи проводятся для знакомства с различными видами профессиональной деятельности взрослых, их хобби и увлечениями, обогащения представлений детей об окружающем мире, развития познавательного интереса и коммуникативных навыков. Кроме того, такие встречи помогают укрепить

детско-родительские отношения, повысить авторитет родителей и их интерес к дошкольному учреждению.

Социально-значимые акции - эффективная форма работы с родителями, которая направлена на создание благоприятного психологического климата и оптимизацию общения педагогов, родителей и детей в различных направленностях. Участие наших родителей и детей в акциях осуществляется не только на уровне ДОУ, но и на муниципальном и региональном уровне.

Творческие мастерские, мастер-классы и конкурсы:

Привлечение родителей к созданию совместно с детьми поделок, композиций, фотографий и других продуктов творчества развивает у родителей чувство сопричастности и формирует положительное отношение к детскому саду.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях поддерживает инициативу родителей и вдохновляет их на дальнейшее сотрудничество.

Оценка эффективности просветительской работы

Эффективность просветительской работы в нашем детском саду оценивается по ряду показателей:

- Уровень осведомлённости родителей в вопросах воспитания и образования.
- Количество обращений родителей за дополнительными консультациями и поддержкой.
- Степень удовлетворения родителей деятельностью детского сада и уровнем общения с персоналом.
- Изменение родительского поведения и установки в сторону большей внимательности и понимания потребностей ребёнка.

Также проводится ежегодный мониторинг, позволяющий оценить динамику прогресса и своевременно вносить коррективы в свою деятельность.

Перспективы и планы на будущее.

Мы видим перспективу дальнейшего развития просветительской работы в следующем:

- Расширение практики онлайн-взаимодействия с родителями.
- Совершенствование системы индивидуального консультирования.
- Привлечение дополнительных профессионалов и усиление кадрового состава специалистов по работе с семьёй.
- Интерактивные мероприятия и игровые формы работы с родителями.

Только тесное сотрудничество семьи и детского сада способно обеспечить наилучшую среду для развития ребёнка, формируя ответственное отношение родителей к своему родительскому долгу и создавая атмосферу доверия и открытости в отношениях взрослого и ребёнка.

Спасибо за внимание!