

Семейные досуги и развитие речи

Когда я слышу фразу «проводить время с ребёнком», у меня перед глазами сразу возникает картинка из блога какой-нибудь девушки: идеальная семья, красивый дом и мама, которая терпеливо объясняет, какого цвета кубик. В жизни всё иначе. По-настоящему тёплые воспоминания у детей рождаются не от правильных занятий, а от простых, иногда даже дурацких, но очень искренних моментов.

Не важно, что вы делаете. Важно, как вы при этом себя чувствуете и чувствует ли себя ребёнок нужным и любимым. И всё самое важное для развития речи происходит не за партой с логопедом. Оно происходит на кухне, в очереди в поликлинику, на прогулке в парке, когда мы просто живём свою обычную жизнь.

Почему «вместе» важнее, чем «чему научили в детском саду»

Дети запоминают не нашу усталость и не то, сколько мы заплатили за кружок. Они запоминают запах блинов в воскресное утро, когда все вместе возятся на кухне. Они запоминают, как папа впервые взял их на рыбалку и червяк оказался скользким и смешным. Они запоминают, как мама, забыв про дела, просто легла с ними на ковёр и начала строить город из конструктора.

Вот это и есть семейный досуг. Не мероприятие, не подвиг, не очередное «развивающее занятие» по графику. А просто — мы вместе, нам хорошо, и никому не надо никуда спешить.

И есть ещё одна закономерность: у детей, с которыми дома разговаривают, обсуждают, спрашивают и слушают - речь развивается быстрее и естественнее. Для этого не нужно быть педагогом. Нужно просто быть рядом и не молчать.

Три простых правила, которые работают

Первое: не переводить ребёнка на «детский язык». Сюсюканье, искажённые слова, бесконечные «бибики» и «ням-нямы» не помогают. Ребёнок говорит так, как слышит. Не нужно нагружать его сложными оборотами, но «машина» лучше, чем «бибика», а «собака» лучше, чем «ав-авка».

Второе: не исправлять каждую ошибку. Когда мы дёргаем ребёнка каждые две секунды, он просто перестаёт хотеть говорить. Лучше просто повторить правильно в своём ответе. Ребёнок сказал: «Я пошёл в магам». Вы спокойно отвечаете: «Да, ты пошёл в магазин. А что мы там купили?» Он услышит правильный вариант, но без чувства «я опять ошибся».

Третье: давать время на ответ. Взрослые очень торопятся. Ребёнок думает дольше, он подбирает слова, он может замолчать на несколько секунд. В эти секунды мы часто отвечаем за него, додумываем, договариваем. А нужно просто подождать.

Что реально работает в быту (и не требует героизма)

Вот несколько простых идей, которые живут в наших семьях.

1. Совместная готовка — без подвигов

Не надо лепить пельмени всей семьёй, если это каждый раз заканчивается мукой на потолке и вашими криками. Начните с малого. Пусть ребёнок моет овощи для салата, рвёт салат руками в миску, раскладывает хлеб. В три года — это уже подвиг. В пять — он горд, что «помогает как взрослый». А заодно вы можете комментировать: «Сейчас я помою морковь. Она оранжевая, твёрдая. Теперь её надо порезать. Слышишь, как нож стучит? А потом мы положим её в кастрюлю. Буль-буль — вода закипела». Ребёнок не просто наблюдает — он слышит слова, видит действия, связывает их вместе.

2. Вечерние «посиделки» с книжкой

Не чтение для галочки перед сном, когда вы уже отключаетесь. А настоящий вечер: выключить свет, оставить только настольную лампу, взять книгу с картинками, которые интересны и вам, и ребёнку. Можно не читать, а просто рассматривать и придумывать свои истории. У нас был период, когда мы по три вечера подряд разглядывали одну страницу про динозавров — и каждый раз находили новую деталь.

3. Прогулка без «нельзя» и «отойди»

Самая сложная вещь - перестать одёргивать. «Не лезь в лужу», «не трогай палку», «отойди от собаки». Однажды можно просто сказать: «Сегодня можно всё». Конечно, в разумных пределах. Можно мерить глубину луж палками, кидать камни в воду, разглядывать жука на тротуаре десять минут. Ребёнок будет счастлив. И мама тоже. А заодно можно играть в игру «Что я вижу»: «Я вижу что-то красное» - ребёнок ищет глазами и называет «машина», «вывеска», «шапка у тёти». Потом ребенок и мама меняются ролями.

Ещё несколько игр, которые не требуют подготовки

Самое хорошее в этих играх — они не требуют ни специальных материалов, ни лишнего времени. Вы просто делаете свои обычные дела, но добавляете к ним несколько слов.

«А если бы...» (для вечера перед сном)

«А если бы у тебя были крылья, куда бы ты полетел?» «А если бы ты стал

невидимым, что бы сделал?» Эта игра развивает воображение и учит строить развёрнутые предложения. И дети её обожают.

«Опиши, не называя» (на кухне или за обедом)

Загадайте предмет: «Оно круглое, красное, внутри сладкое, с косточками» (яблоко). Потом пусть ребёнок загадывает своё. Учит описывать предметы и выделять главные признаки.

«Что сначала, что потом» (во время домашних дел)

«Что я делаю сначала? (Открываю кран). А потом? (Мою тарелку). А потом? (Ставлю в сушилку)». Учит видеть последовательность действий.

«Закончи предложение» (на ходу)

«Я кладу в сумку хлеб, потому что...» (ребёнок заканчивает). «Мы не идём гулять, потому что...» (идёт дождь). Учит понимать причинно-следственные связи.

«Скажи по-другому» (для детей от 5 лет)

Ребёнок сказал «машина едет». Спросите: «Как ещё можно сказать?» (мчится, еле ползёт, несётся). Расширяет словарь.

А если совсем нет сил?

Бывают дни, когда мама выжата как лимон. В такие дни семейные досуги могут выглядеть так: мама и ребенок лежат на диване, смотрят старый добрый мультфильм (который нравится обоим), можно взять с собой плед и печенье. Это тоже семейный досуг. Это тоже время вместе. И это нормально.

Развитие речи и семейное тепло не требуют подвигов. Это привычка говорить с ребёнком, а не просто присутствовать рядом. Привычка замечать детали и обсуждать их. Привычка быть терпеливым и не перебивать. Не надо специальных пособий и методик. Надо просто быть рядом и разговаривать - о супе, о лужах, о жуке на тротуаре, о том, почему сегодня небо серое, а вчера было голубое.

Потому что именно из таких моментов — простых, неидеальных, но очень тёплых - и складывается то самое «счастливое детство». И хорошая речь заодно.