

План работы по профориентации в старшей группе (5–6 лет)

Цель: формирование у детей первичных представлений о мире профессий, значимости труда в жизни человека.

Задачи:

- расширять представления о разных профессиях, трудовых действиях, инструментах;
- показывать результаты и общественную значимость труда;
- развивать интерес к различным видам деятельности;
- воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам;
- стимулировать познавательную активность и воображение через игровые ситуации.

Сентябрь

Тема: «Кем быть? Первые шаги в мире профессий»

- Диагностика знаний детей о профессиях (анкетирование, беседы).
- Беседа «Профессии моих родителей».
- Рассмотрение иллюстраций и альбомов о профессиях.
- Дидактические игры: «Угадай профессию», «Кому что нужно для работы?».
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», загадки о профессиях.
- Работа с родителями: выставка фотографий «Профессии наших родителей».

Октябрь

Тема: «Врач и медицинская сестра»

- Беседа о профессии врача, важности заботы о здоровье.
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
- Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Скорая помощь».
- Дидактическая игра «Что нужно доктору?».
- Лепка «Таблетки и витамины».
- Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит».

Ноябрь

Тема: «Повар и кулинарные профессии»

- Беседа «Кто готовит нам еду?».
- Виртуальная экскурсия на кухню детского сада.
- Аппликация «Вкусный пирог».
- Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
- Эксперимент «Превращение зерна в муку».
- Чтение: сказка «Колобок».
- Работа с родителями: мастер-класс «Готовим вместе с мамой».

Декабрь

Тема: «Строитель и архитектор»

- Беседа «Как строят дома?».
- Конструирование из крупного строительного материала «Город моей мечты».
- Дидактическая игра «Строительные инструменты».
- Рисование «Мой дом будущего».
- Просмотр мультфильма «Три поросёнка» с обсуждением.

Январь

Тема: «Почтальон и профессии связи»

- Беседа «Как письмо находит адресата?».
- Виртуальная экскурсия «Отделение почты».
- Сюжетно-ролевая игра «Почта».
- Изготовление конвертов и открыток.
- Чтение: С. Маршак «Почта».

Февраль

Тема: «Военные профессии»

- Беседа «Защитники Отечества».
- Рассматривание картинок «Военная техника».
- Дидактическая игра «Кому что нужно?».
- Рисование «Военный самолёт».
- Спортивное развлечение «Будущие защитники».

Март

Тема: «Профессии мамы»

- Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
- Выставка рисунков «Моя мама — самая лучшая».
- Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «Парикмахерская».
- Чтение стихов о маме.
- Праздник «8 Марта» с презентацией профессий мам.

Апрель

Тема: «Сельскохозяйственные профессии»

- Беседа «Откуда хлеб пришёл?».
- Опытно-экспериментальная деятельность: посадка лука, наблюдение за ростом.
- Дидактическая игра «Вершки и корешки».
- Лепка «Овощи и фрукты».
- Чтение пословиц и поговорок о труде.

Май

Тема: «Театральные профессии»

- Беседа «Кто работает в театре?».
 - Мини-экскурсия в театральный уголок группы.
 - Организация мини-спектакля «Репка».
 - Ролевые игры: актёр, режиссёр, костюмер.
 - Творческий проект «Мы — артисты».
-

Итоговые мероприятия года

- Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Выставка детских работ «Профессии будущего».
- Развлечение «Парад профессий» с участием родителей.
- Создание альбома «Мир профессий глазами детей».

Формы работы

- беседы и обсуждения;
- экскурсии и виртуальные экскурсии;
- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов и презентаций;
- взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями

- консультации: «Как рассказать ребёнку о профессиях», «Ранняя профориентация дошкольников»;
- тематические выставки и фотовыставки;
- участие в экскурсиях и встречах с представителями профессий;
- помощь в пополнении развивающей среды (атрибуты для игр, книги, иллюстрации).

Ожидаемые результаты

- Дети имеют представления о 8–10 профессиях, их особенностях, инструментах и результатах труда.
- Проявляют интерес к разным видам деятельности.
- Умеют играть в сюжетно-ролевые игры с элементами профессиональных действий.
- Используют в речи названия профессий и трудовых действий.
- Понимают значимость труда для общества.
- Уважительно относятся к людям разных профессий.

