

# **Доклад: «Развитие навыков чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

## **Введение**

Чтение — это ключевой навык, который играет важную роль в образовательном процессе и социальной адаптации детей. Однако для детей с интеллектуальными нарушениями освоение этого навыка может представлять значительные трудности. В этом докладе мы рассмотрим эффективные методики и стратегии, которые помогут педагогам и родителям развивать навыки чтения у таких детей.

## **Глава 1. Теоретические основы развития навыков чтения**

### **1.1. Понятие интеллектуальных нарушений**

Интеллектуальные нарушения — это состояние, при котором у человека наблюдаются значительные ограничения в интеллектуальном функционировании и адаптивном поведении. Это может включать трудности в обучении, общении, социальной адаптации и других областях. Интеллектуальные нарушения могут быть вызваны различными факторами, такими как генетические нарушения, травмы головного мозга, заболевания и другие причины.

### **1.2. Особенности развития навыков чтения у детей с интеллектуальными нарушениями**

Дети с интеллектуальными нарушениями часто сталкиваются с трудностями в освоении навыков чтения. Это может быть связано с проблемами в восприятии, обработке информации, памятью и вниманием. Важно учитывать эти особенности при разработке методик обучения. Например, дети с интеллектуальными нарушениями могут испытывать трудности в распознавании букв и звуков, а также в понимании прочитанного текста.

### **1.3. Роль чтения в образовательном процессе**

Чтение является основой для успешного обучения и социальной адаптации. Оно помогает развивать когнитивные навыки, расширять словарный запас и улучшать коммуникативные способности. Для детей с интеллектуальными нарушениями чтение может стать важным инструментом для улучшения их общего развития и интеграции в общество.

## **Глава 2. Основные этапы развития навыков чтения**

### **2.1. Предварительный этап (до 5 лет)**

На этом этапе дети начинают знакомиться с книгами и иллюстрациями. Они учатся распознавать буквы и звуки, а также развивают фонематический слух. Важно создать интерес к книгам и чтению, чтобы дети воспринимали это как увлекательное занятие.

### **2.2. Начальный этап (5-7 лет)**

На этом этапе дети начинают осваивать буквы и их звуки. Они учатся читать слоги и простые слова. Важно развивать навыки слогового чтения и формировать понимание прочитанного. Педагоги и родители могут использовать различные методики, такие как игры и визуальные материалы, чтобы сделать процесс обучения более интересным.

### 2.3. Основной этап (7-10 лет)

На этом этапе дети продолжают развивать навыки беглого чтения и понимания текста. Они учатся анализировать и интерпретировать прочитанное. Важно поддерживать интерес к чтению и продолжать развивать навыки, используя разнообразные методы и подходы.

## Глава 3. Эффективные методики и стратегии

### 3.1. Игровые методы

Игровые методы помогают сделать процесс обучения более увлекательным и интересным. Они могут включать различные игры, такие как «Найди букву» и «Собери слово». Эти игры помогают детям развивать интерес к буквам и звукам, а также улучшать их навыки чтения.

### 3.2. Визуальные методы

Визуальные методы включают использование карточек с буквами и словами, а также иллюстраций и картинок. Эти методы помогают детям лучше понимать текст и связывать его с визуальными образами. Например, можно использовать карточки с картинками и текстом, чтобы дети могли находить соответствие между изображением и текстом.

### 3.3. Мультисенсорные методы

Мультисенсорные методы включают использование различных сенсорных каналов, таких как зрение, слух и осязание. Например, можно использовать пальчиковое рисование, чтобы дети могли лучше запомнить форму букв и развить мелкую моторику. Также можно использовать тактильные буквы, вырезанные из наждачной бумаги или другого материала с текстурой, чтобы дети могли чувствовать форму букв.

### 3.4. Индивидуальный подход

Индивидуальный подход важен для детей с интеллектуальными нарушениями, так как каждый ребенок имеет свои уникальные потребности и способности. Педагоги и родители должны адаптировать методики под индивидуальные потребности каждого ребенка. Например, можно использовать карточки с заданиями разной сложности, чтобы дети могли выбирать задания, которые им по силам.

## Глава 4. Практические рекомендации

### 4.1. Создание благоприятной среды

Создание благоприятной среды для обучения чтению включает обеспечение спокойной и поддерживающей атмосферы. Важно использовать наглядные материалы и пособия, которые помогут детям лучше понимать текст и развивать навыки чтения.

#### 4.2. Регулярность и последовательность

Регулярность и последовательность в обучении чтению важны для достижения успеха. Педагоги и родители должны проводить ежедневные занятия по 15-20 минут, постепенно увеличивая сложность заданий. Это поможет детям развивать навыки чтения и улучшать их понимание текста.

#### 4.3. Поддержка и мотивация

Поддержка и мотивация играют важную роль в развитии навыков чтения. Педагоги и родители должны поощрять детей за их успехи и создавать позитивное отношение к чтению. Это поможет детям развивать уверенность в себе и мотивацию к обучению.

### Глава 5. Примеры упражнений и заданий

#### 5.1. Игровые методы

- Задание 1: "Найди букву"
- Задание 2: "Собери слово"

#### 5.2. Визуальные методы

- Задание 1: "Иллюстрации к тексту"
- Задание 2: "Найди картинку"

#### 5.3. Мультисенсорные методы

- Задание 1: "Пальчиковое рисование"
- Задание 2: "Тактильные буквы"

#### 5.4. Индивидуальный подход

- Задание 1: "Оценка прогресса"
- Задание 2: "Индивидуальные задания"

#### Заключение.

В докладе рассмотрены эффективные методики и стратегии для развития навыков чтения у детей с интеллектуальными нарушениями. Ключевые выводы:

Индивидуальный подход — адаптация методов под каждого ребенка.

Игровые методы — делают обучение увлекательным.

Визуальные методы — помогают лучше понимать текст через картинки.

Мультисенсорные методы — улучшают запоминание через разные каналы восприятия.

Создание благоприятной среды — поддержка и мотивация важны для успеха.

Регулярность и последовательность — ежедневные занятия способствуют прогрессу.

Исследования и примеры — подтверждают эффективность предложенных методов.

Развитие навыков чтения требует терпения и индивидуального подхода, но с правильными методами дети могут достичь значительных успехов.