

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМАЯ**  
**ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА**  
**(Из опыта работы)**

Туженкова Ю.А., заведующий МБДОУ  
«ЯСЛИ-САД №165 Г. ДОНЕЦКА» ДНР

В современном понимании инновация - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

Цель использования инноваций - создать лично-ориентированную образовательную среду в МБДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.



# ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВНЕДРЯЕМЫЕ В МБДОУ «ЯСЛИ-САД №165 Г. ДОНЕЦКА»:



- ◎ - Игровые технологии (лэпбук, мемори-бокс, сторителлинг, леготехнология, бизиборды и т.д.);
- ◎ - здоровьесберегающие технологии;
- ◎ - технология проектной деятельности;
- ◎ - технологии исследовательской деятельности (коллекционирование; опытно-экспериментальная деятельность, посткроссинг, буккроссинг);
- ◎ - ТРИЗ – технологии;
- ◎ - нетрадиционные техники рисования;

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Игра – ведущая деятельность всего дошкольного возраста!**

- ◎ Основная цель игровых технологий – формирование представлений, способов действий, развитие мыслительных операций.
- ◎ Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и воспитанников через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение).
- ◎ При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры.
- ◎ Для разнообразия и мотивации детей используем в работе игры, сделанные своими руками это умные кубы, развивающие книги, лэпбуки, многофункциональные пособия и т.д.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЭТАПЫ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- ◎ **Первый этап** – это предварительная работа. На этом этапе происходит выбор самой игры, постановка цели, разработка программы ее проведения.
- ◎ **Второй этап** – подготовительный. Во время подготовительного этапа воспитанники знакомятся с правилами игры, происходит психологический настрой на игру. Подготовительный этап игры может проходить как непосредственно перед самой игрой, так и начаться заблаговременно до проведения самой игры.
- ◎ **Третий этап** – это непосредственно сама игра, воплощение программы в деятельности, реализация функций каждым участником игры. Содержание данного этапа зависит от того, какая игра проводится
- ◎ **Четвертый этап** – это заключительный этап или этап подведения итогов игры. Данный этап является обязательным, так как без него игра будет не полной, не законченной, потеряет смысл. Как правило, на этом этапе подводятся общие итоги игры: как прошла игра, понравилась ли она воспитанникам, нужно ли еще проводить подобные игры и т.п.

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, вкладышами, окошками, которые дети могут передвигать, открывать, складывать, изучать и дополнять самостоятельно.



**Лэпбук «Овощи и фрукты –  
полезные продукты»**

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Лэпбук «Живая книга природы Донбасса»



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Полифункциональные дидактические пособия

Цель данных пособий: создание развивающее – игровой среды для успешной реализации задач ФГОС ДО и ФОП ДО.



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Мемори-бокс – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации.

Цель технологии: развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение используя уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Главная ценность мемори-бокса заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, то есть предоставляет широкие возможности для проявления детской инициативы.



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Мемори-бокс



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Методика Сергея и Екатерины Железновых (методика включает жестовые, пальчиковые и подвижные игры, сказки-инсценировки, которые ребенок выполняет под музыку, песенки, потешки, колыбельные)

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Криотерапия** - оздоровительная технология, основанная на терапевтическом эффекте теплового контраста.

**Биоэнергопластика** — новая методика проведения артикуляционной гимнастик, проводится одновременно с движениями кисти руки (правой или левой), затем обеих, имитирующих движения челюсти языка, губ.



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТПД)

ТПД - является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию.

Педагогами нашего дошкольного учреждения были разработаны и успешно реализованы различные групповые и общесадовые проекты.



Исследовательские проекты

Социально-педагогические проекты

Творческие проекты

Физкультурно-оздоровительные проекты

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «У Донбасса русская душа»



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательский проект по экологическому воспитанию «Изучаем и оберегаем растения Донбасса»



# ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация экспериментальной деятельности. Коллекционирование.



# ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация экспериментальной деятельности. Коллекционирование.



**Коллекция минералов «Природные богатства Донецкого края»**



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Посткроссинг (англ. postcrossing) — система обмена почтовыми открытками между незнакомыми людьми с разных концов света. В рамках сетевого педагогического сообщества «Живые письма дошкольников» реализован проект «Живая книга природы Донбасса»



Проект «Живая книга  
природы Донбасса»

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект «Живая книга природы Донбасса» позволил совершить обмен интересной и полезной информацией между педагогами и детьми из разных регионов Российской Федерации.



В Санкт-Петербурге ребята познакомились с природными богатствами Донбасса. Мы многое смогли узнать о городе на Неве.



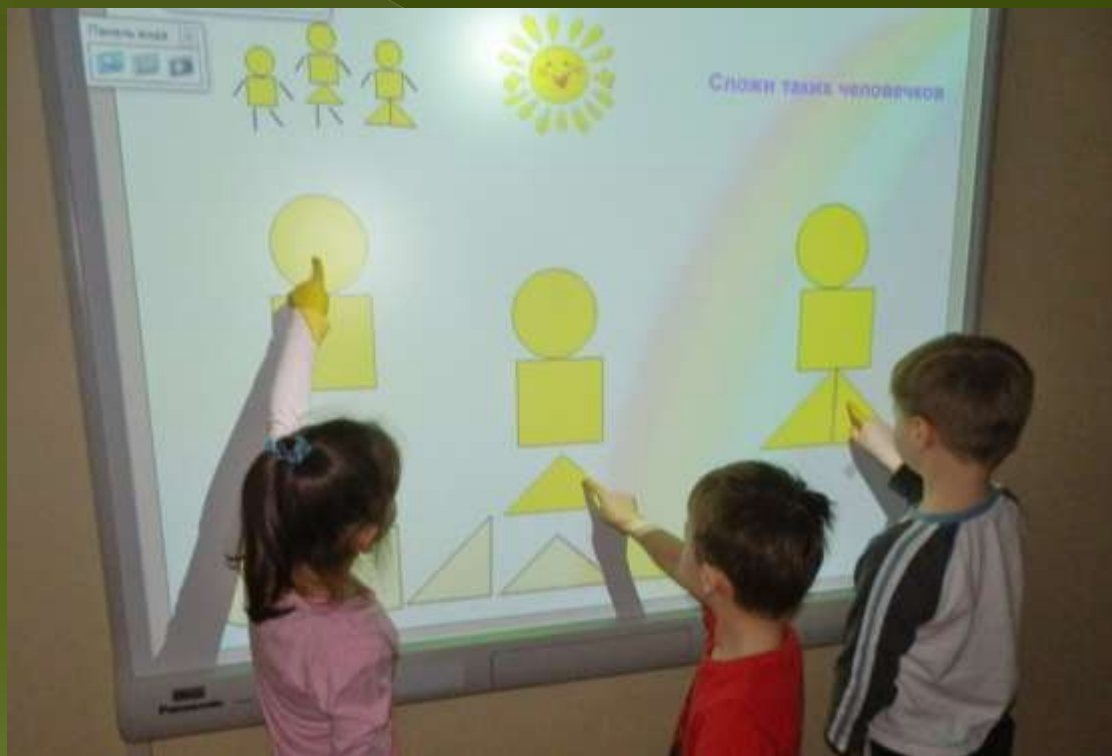


Нашими партнерами стали педагоги и ребята из Макеевки, Шахтерска, а также коллеги из Санкт-Петербурга, Москвы, Ялты, Липецка, Арзамаса, Колпина, Комсомольска-на-Амуре.



# ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО – НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ!

## Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)



ИКТ предусматривают использование в педагогическом процессе обучающих видеофильмов, аудиозаписей, мультимедийных презентаций, электронных пособий и т. п.. Помимо компьютерной техники и устройств вывода - мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные панели.

**ИКТ** в образовательном процесс это - способ ретрансляции нового знания; инструмент познания себя и творческого развития ребенка; объект изучения; средство автоматизированного контроля результатов и последующей коррекции обучения.



**Все рассмотренные технологии помогают ребенку открывать скрытые закономерности между объектами и явлениями окружающего мира, получать сведения о свойствах, связях и зависимостях.**

**Использование эффективных средств активизации мыслительной деятельности дошкольника позволяет ребенку находить и осваивать способы познания окружающей действительности, развивать творческие способности и уверенность в своих силах.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**