

*Туженкова Юлия Анатольевна,
Воспитатель ГБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 165 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР*

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе
«Моя дружная семья»**

Цель: формирование основ гражданственно-нравственного воспитания у детей младшего дошкольного возраста на основе лексической темы «Моя семья».

Задачи:

Образовательные:

- углубить представления детей о семье, о членах своей семьи (как зовут, чем занимаются), о родственниках в семье (сын, дочь, папа, мама и т.д.);
- упражнять в правильном назывании членов семьи, продолжать формировать понятия: моя семья, мой дом, мой город;
- упражнять в назывании имен прилагательных при описании качеств родителей;
- учить четко и внятно произносить окончания имен прилагательных; упражнять в согласовании имен прилагательных с именем существительным в роде и числе (Папа – какой? Мама – какая?).

Развивающие:

- развивать память, связную речь при назывании членов семьи и их обязанностей в семье;
- развивать мелкую моторику кисти рук при выкладывании кружков в сундучок.

Воспитательные:

- воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье, доброе отношение к окружающим, желание делать что-то доброе для них;

- воспитывать любовь к родному краю,
- воспитывать чувство гордости за нашу армию, за наших воинов-защитников.

Словарная работа: семья, члены семьи – папа, мама, сын, дочь; заботливый, нежная, ласковая, добрый, мой дом, родные, забота; улица, город Донецк,

Предварительная работа.

Беседы с воспитанниками на тему «Я и моя семья». Речевая игра «Назови, как мама и папа тебя ласково называют?». Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Разложи по порядку по росту и по возрасту». Заучивание стихотворения-песенки «Как мы маме помогли». Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями «Бабушкины руки» (Л. Квитко), «Петушок с семьей» (К.Д. Ушинский), В.Сухомлинский «Именинный обед», С. Георгиев «Бабушкин садик».

Оборудование и материал.

Наглядный материал: игрушка би-ба-бо Зайчик, сундук; иллюстрации к лексическим темам «Моя семья», «Мой город – Донецк».

Раздаточный материал: плоскостные фигуры (кружки розового и синего цвета).

Ход занятия.

1. Вступительная часть.

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто к нам в гости пришел? Это зайчик, давайте мы с ним поздороваемся и спросим, как его зовут.

Дети: Здравствуй зайчик, как твое имя?

Зайчик: Здравствуйте. Меня зовут Дружок.

Воспитатель: Ребята у зайчика есть имя, его зовут Дружок. И у каждого из вас тоже есть своё имя. Давайте зайчику назовем свои имена, и познакомимся с ним. (Дети становятся на ковер вокруг, держат друг друга за руки, по очереди называют свои имена).

Воспитатель: Ребята, а как меня зовут? (Дети называют имя воспитателя).

Воспитатель. Молодцы, ребята. Теперь мы знаем, что у каждого есть свое имя: и у зайчика, и у вас, и у меня.

2. Основная часть.

2.1. Беседа «Моя семья».

Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики, стоящие на ковре в полукруге. Воспитатель проводит беседу с детьми с показом иллюстраций по теме «Семья».

Воспитатель: Семья – это главное в жизни человека. Семья это-дом, это место где нас любят и ждут. Семья это - наши родные, которых мы больше всех любим. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга. Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат. Люди, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.

Давайте мы вместе с вами и зайчиком рассмотрим иллюстрации на тему «Семья». Как вы думаете, кто изображен на этой картинке? Назовите ваших членов семьи.

Все наши семьи живут в городе Донецке. Все в нашем городе помогают друг другу. Наш город – Город-Герой. Наш город защищают отважные воины – наши защитники. Они мужественно сражаются с врагами и защищают жителей города Донецка и других городов нашей Донецкой Народной Республики.

2.2. Словесная игра «Соберем добрые слова в сундучок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик Дружок пришел к нам с сундучком, сундук этот не простой, а волшебный и волшебные кружочки с ласковыми словами. Одни кружки синего цвета, другие розового цвета. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для папы, я раздаю вам волшебные кружочки с добрыми словами. Для папы все добрые слова мы обозначим синими кружками.

Воспитатель: Папа какой? (Дети по очереди называют ласковое слово и кладут кружочек в сундук).

Ответы детей: Папа смелый, добрый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него розовые кружки, назовем добрые и ласковые слова для мамы. Мама какая?

Дети: Мама добрая, ласковая, красивая, нежная, заботливая.

Воспитатель: Молодцы ребята, столько много ласковых слов собрали для своих родителей и родных.

2.3. Физкультминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весной, зимой и летом.

Мы во двор выходим дружную семьей.

Встанем в круг, и по порядку

Дружно делаем зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает.

Повороты вправо - влево.

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

(Дети выполняют соответствующие движения по тексту)

Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с Зайчиком, так как ему пора возвращаться в лес, к своим родным.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Дети, мы с вами не только друзья, мы большая дружная семья! Предлагаю вам обнять своего товарища, и улыбнуться ему. А теперь давайте присядем на ковер, пусть наши ножки отдохнут после проделанной разминки.

Итог.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (ответы детей). А кто к нам сегодня приходил? (ответы детей). Как зовут зайчика? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята расскажите о своей семье: С кем вы живете? Как их зовут? Какая ваша семья? В каком городе живет ваша семья? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Ребята, у каждого из вас крепкая и дружная семья, которая живет в городе Донецке. Я желаю, чтобы в нашем городе наступил долгожданный мир и все семьи были счастливы!

Литература:

1. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
2. Савченко, М.В. Формирование языковой картины мира у детей дошкольного возраста (3-4 года) : практическое пособие / Савченко М.В., Заярная А.Ю., Уграицкая Я.Г. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2020.
3. Котова Л.Н., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Макеенко Е.П., Актуальные направления организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. // Научно- методический журнал «Педагогическая сокровищница Донетчины». -2020.