

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Танаджи Виты Викторовны

1 слайд

Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию хочу представить выпускную квалификационную работу на тему: **«Развитие физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр».**

2 слайд

В настоящее время значение и роль физического воспитания существенно возрастает, учитывая потребность сохранения здоровья подрастающего поколения. Данная проблема исследуется длительное время. Особую актуальность она приобретает в процессе работы со школьниками при решении не только образовательных, но и оздоровительных задач физического воспитания.

Актуальность исследования обусловлена, с одной стороны, потребностью направить физическое воспитание молодежи на достижение оздоровительных целей, а с другой – несовершенством методики комплексного развития физических способностей, что является причиной крепкого здоровья детей среднего школьного возраста.

На слайде представлен краткий анализ исследований по проблеме нашего исследования.

Отсутствие научно обоснованной методики использования спортивных игр в работе со школьниками среднего школьного возраста, а также ценность спортивных игр как средства воздействия на физическую подготовленность обучающихся, возможность широкого их использования определили актуальность данной темы.

3 слайд

На следующем слайде представлены цель, объект и предмет нашего исследования. А именно:

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность технологии развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр.

Объект исследования: процесс развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста.

Предмет исследования: технология развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр в условиях школьного образовательного учреждения.

4 слайд

Согласно цели, предмету и объекту определены основные задачи исследования:

1. Изучить состояние исследованности проблемы развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр в педагогической практике.

2. Разработать технологию развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр.

3. Экспериментально проверить эффективность технологии развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр.

5 слайд

Итак, в первом разделе мы рассмотрели различные методы, средства и формы организации, направленные на развитие физической подготовленности детей среднего школьного возраста. На слайде вы можете увидеть основные из них.

Также мы рассмотрели возрастные особенности формирования организма детей среднего школьного возраста, которые обладают определенными характеристиками и влияют на развитие физической подготовленности.

6 слайд

Более подробно остановимся на втором разделе нашей выпускной квалификационной работы. На первом этапе исследования нами было проведено изучение документальных данных и наблюдений за процессом обучения в общеобразовательных школах города Мариуполя.

Нами была проанализирована федеральная программа по физическому воспитанию для 5-9 классов, методические рекомендации для учителей физической культуры, календарно-поурочное планирование для учителей физической культуры.

Педагогические наблюдения проводились с целью выявления содержания и методики проведения занятий по физическому воспитанию в средних общеобразовательных школах. Наблюдения учителей показали, что некоторые учебные материалы трудно усваиваются учащимися средних школ. Одна из причин – недостаточный уровень физического развития.

7 слайд

На первом этапе эксперимента, констатирующем этапе, были проведены предварительные тесты для определения исходного уровня физической подготовленности учащихся средних школ.

На данном слайде представлены результаты исследования физической подготовленности учащихся 5-х классов.

Исследования проводились среди учащихся среднего школьного возраста школе № 21 г. Мариуполя. В исследовании принимало участие 30 школьников 5-х классов – 18 мальчиков и 12 девочек.

В исследовании мы сравнивали анализ результатов физической подготовленности учащихся средних классов с нормативными требованиями федеральной системы оценки физической подготовки.

8 слайд

Результаты констатирующего этапа эксперимента представлены в форме обобщённой диаграммы на данном слайде.

На основе результатов тестирования физической подготовленности учащихся 5-х классов установлено, что в начале учебного года большинство учащихся имеют высокий, достаточный и средний уровень достижений. Однако у многих детей зарегистрирован низкий уровень учебных достижений по результатам теста.

9 слайд

Второй этап эксперимента заключался в дополнении содержания физического воспитания экспериментальной группы специально подобранными спортивными и подвижными играми, направленными на активизацию зрительного, слухового, вестибулярного и тактильного анализаторов, т.е. на эффективное воздействие на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста.

На формирующем этапе эксперимента была внедрена технология развития физической подготовленности детей посредством спортивных игр в экспериментальной группе.

Мы изучили их потенциал и разработали комплекс подвижных игр для спортивных игр, которые были направлены на эффективное развитие физической подготовленности детей среднего школьного возраста.

Изучив специфику использования подвижных игр для подготовки к спортивным играм, мы разработали комплекс игр для трёх спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол» и «Футбол». Технология развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр представлена в таблице на следующих трёх слайдах.

На этом слайде вы можете ознакомиться с комплексами подвижных игр к спортивной игре «Волейбол».

10 слайд

На следующем слайде представлены комплексы подвижных игр к спортивной игре «Баскетбол».

11 слайд

На этом слайде вы можете ознакомиться с комплексами подвижных игр к спортивной игре «Футбол».

Подобранные нами и разработанные комплексы подвижных и спортивных игр для развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста использовались на занятиях по физической культуре в экспериментальной группе, а также после занятий в свободное от уроков время: во время секций и кружков.

12 слайд

После реализации экспериментальной программы – авторской технологии развития физической подготовленности детей средствами спортивных игр – нами было проведено повторное определение уровня развития физических подготовленности у всех участников исследования: в контрольной и экспериментальной группах.

В таблице на данном слайде представлены итоговые показатели развития физической подготовленности, которые мы анализировали среди ребят среднего школьного возраста.

13 слайд

На следующем слайде представлены результаты итогового контрольного этапа эксперимента в форме обобщённой диаграммы.

На основе результатов итогового тестирования физической подготовленности учащихся 5-х классов установлено, что большинство учащихся имеют высокий, достаточный и средний уровень достижений. Полученные данные свидетельствуют об эффективности проведённой работы в экспериментальной группе с внедрением специально разработанной технологии развития физической подготовленности детей среднего школьного возраста средствами спортивных игр.

14 слайд

Доклад окончен. Благодарю за внимание!

Готова ответить на ваши вопросы.