

Удивительный мир у Черного моря: знакомимся с субтропиками России на уроке окружающего мира в 4 классе

*Сегодня мы отправимся туда,
Где много солнца и тёплая морская вода, —
Субтропики России раскроют тайны нам,
Узнаем, что за звери обитают там,
Какие растения там растут,
Почему так природную зону зовут.*

Приглашаю в увлекательное путешествие в самый южный и необычный уголок России – на Черноморское побережье Кавказа. Этот край, с его уникальным климатом и невероятно богатой природой, станет главной темой нашего урока окружающего мира для четвероклассников. Мы раскроем секреты субтропической зоны, расположенной между Кавказскими горами и теплым Черным морем.

На уроке мы познакомимся с понятиями "тропики" и "субтропики", узнаем, чем отличается эта зона от других природных зон России, например, от пустыни. Мы научимся находить субтропики на карте, описывать их климат, растительный и животный мир, а также поговорим о том, как люди используют этот уникальный уголок природы и как важно его беречь.

В начале урока мы проверим свои знания о пустынях, чтобы лучше понять, чем субтропики отличаются от этой жаркой и засушливой зоны. Затем, используя интерактивные приемы, такие как "Верные и неверные утверждения", мы попробуем сформулировать тему урока и узнаем, что же такое субтропики и где они находятся.

Основная часть урока будет посвящена изучению особенностей черноморского побережья. Мы узнаем, почему здесь так тепло и влажно, какие растения и животные здесь обитают и чем занимаются люди. В этом нам поможет работа с текстом учебника и заполнение таблицы, в которой мы систематизируем полученные знания о климате, растительном и животном мире субтропиков, а также о деятельности человека в этой зоне.

В завершение урока мы вернемся к утверждениям, с которых начинали, чтобы проверить, насколько хорошо мы усвоили материал. А градусник настроения поможет каждому оценить свой вклад в работу на уроке и понять, что было наиболее интересным и полезным. В заключение, мы обсудим значение Черноморского побережья Кавказа для здоровья людей и необходимость охраны его уникальной природы.

Урок окружающего мира в 4 классе

Тема урока: «У Черного моря»

Цели урока:

- познакомить учащихся с понятиями *тропики* и *субтропики*, с географическим положением зоны, ее особенностями, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью людей;
- сформировать представление о природной зоне Черноморского побережья Кавказа;
- развивать умение работать с географической картой;
- развивать речь, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся находить и показывать субтропики на карте России;
- характеризовать природные условия и растительный мир;
- сравнивать зону субтропиков с зоной пустынь;
- понимать значение морского побережья Кавказа для оздоровления людей и необходимость охраны природы этой зоны.

Используемые на уроке приёмы ТРКМЧП: верные и неверные утверждения, работа с текстом и заполнение таблицы, градусник настроения.

Ход урока

I Организационный момент.

1. Вызов.

II Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. Тест

A1. Каковы погодные условия в пустыне?

- 1) жаркое лето, осадков мало
- 2) жаркое лето, суровая зима
- 3) тёплое дождливое лето
- 4) короткое жаркое лето

A2. Какое колючее растение охотно поедают верблюды?

- 1) джужгун
- 2) колосняк
- 3) верблюжьё колючку
- 4) кактусы

A3. Какое животное называют «кораблем пустыни»?

- 1) сайгака
- 2) верблюда
- 3) корсака
- 4) скарабея

A4. Что такое барханы?

- 1) животные 3) валы из песка
2) растения 4) пыльные бури

V1. Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?

- 1) сайгак 3) ящурка быстрая
2) корсак 4) тушканчик

V2. Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству

- 1) жуку-красотелу 3) жуку-чернотелке
2) скарабею 4) жуку-олению

S1. Как животные приспособились к условиям пустыни

- 1) у них толстая кожа
2) днем они зарываются в песок, ночью питаются
3) они долго обходятся без воды
4) поедая растения, они получают необходимую влагу

S2. Какие экологические проблемы существуют в пустынях?

- 1) в почве накапливаются соли из-за неумеренного орошения
2) стало больше подвижных песков из-за неправильного выпаса животных
3) загрязняется почва из-за добычи полезных ископаемых
4) сокращается численность сайгаков из-за браконьерства

Определите, о какой природной зоне идет речь.

1. Природа этой зоны очень сурова. Там зимой полярная ночь, летом – полярный день. Почва почти совсем не образуется, там **вечная мерзлота** (ледяная зона)
2. Растения все низкорослые, **нет больших деревьев**. Низкая температура воздуха, сильные ветры – все это препятствует росту больших деревьев (тундра)
3. Здесь четко выражены четыре сезона: холодная зима, теплая весна, засушливое лето, сухая осень. Зима малоснежная. Лето жаркое и сухое, с **горячими сухими ветрами**. Дожди выпадают редко, обычно ливневые (зона степей)
4. **Корни растений** очень длинные и достают воду с большой глубины. Как правило, у всех листьев воскообразный покров (зона пустынь)
5. Постарайтесь исправить ошибки в цепи

питания:

Сова, змея, подорожник, слизень.

Кузнечик, орел, ящерица, клевер.

(Правильные ответы - подорожник, слизень, змея, сова. Клевер, кузнечик, ящерица, орел)

III Самоопределение к деятельности.

- Мы побывали с вами почти во всех природных зонах, путешествуя по ним с севера на юг. Но, возможно, есть еще одна природная зона, с которой нам стоит познакомиться?

- Сформулируйте тему урока. Поставьте задачи.

Верные и неверные утверждения.

У каждого ученика на парте лежит листок с утверждениями. Коллективно читаем их, каждый ставит знак «+», если верно «-», если неверно напротив каждого утверждения.

1. Зона субтропических лесов расположена на побережье Чёрного моря. (+)
2. Зона субтропиков занимает большую территорию нашей страны. (-)
3. Зона субтропиков расположена вблизи Уральских гор. (-)
4. Для зоны субтропиков характерно умеренно жаркое лето и тёплая зима. (+)
5. Растительный и животный мир субтропиков очень разнообразен. (+)
6. На карте зону субтропиков обозначают жёлтым цветом. (-)
7. На Черноморском побережье обитают киты, морские черепахи, тюлени. (-)
8. В садах черноморского побережья выращивают абрикосы, персики, инжир. (+)

IV . Работа по теме урока.

2. Осмысление.

Беседа.

- Обратимся к карте. Где находится зона субтропических лесов? (Она расположена на побережье. С одной стороны Кавказские горы, а с другой – Черное море.)

- Какую по размеру площадь занимает эта зона? (Она занимает очень маленькую территорию.)

- Как солнечные лучи нагревают земную поверхность вблизи тропиков? (Солнечные лучи падают почти отвесно.)

- В каком тепловом поясе расположена зона субтропиков? (В умеренном поясе, но близко к Северному тропику)

- В расположении зоны кроется секрет ее удивительного климата и природы. Солнце за лето нагревает море, а затем море отдает побережью зимой теплый воздух. Кавказские горы находятся близко, прямо у самого побережья.

- Какие это горы по высоте? (Высокие горы)

- Верно, это высокие молодые горы, они являются преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и теплая зима.

Выпадает много осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.

- Что такое тропики? (*Тропики – это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора.*)

- А в переводе с латинского приставка «суб» означает «под». Так что же такое субтропики? (*Это территория под тропиками*)

- Точнее сказать, вблизи тропической зоны. Субтропическая зона расположена южнее нашей страны, а здесь, на Черноморском побережье, - лишь кусочек.

Заполнение таблицы «Природные зоны России». Учебник стр. 98 – 101.
Работа в парах.

Природная зона	Климат	Растительный мир	Животный мир	Деятельность человека	Субтропики

- Чтобы заполнить второй столбец таблицы, прочитайте 3 абзац учебника на стр.

98.

- Почему для зоны субтропиков характерен такой климат?

- Заполните третий столбец, прочитав 1 и 2 абзац на стр. 100.

- Какие растения можно встретить в субтропиках, а в нашей зоне не встретишь?

- Заполните четвёртый столбец таблицы, прочитав 1 абзац на стр. 101

- Каких животных можно встретить в субтропиках?

- Заполните последний столбец, прочитав 1 и 2 абзац на стр. 99.

Физкультминутка.

V Закрепление изученного материала.

- *Выполните задание № 3, 4 из РТ.*

VI Рефлексия.

- *Вернемся к утверждениям. Проверьте, везде ли вы правильно расставили знаки? Оцените свою работу с помощью градусников настроения.*

- Предлагаю вам выполнить тест, который поможет определить, все ли вам было понятно на уроке.

ТЕСТ “ Черноморское побережье Кавказа”

1. Черноморское побережье Кавказа расположено

- а) в лесной зоне страны
- б) в субтропической зоне страны
- в) в степной зоне страны

2. Субтропики России – это

- а) обширная зона в центре страны
- б) обширная зона на востоке страны
- в) небольшая зона на побережье Черного моря

3. На склонах гор в субтропиках часто встречаются следующие деревья:

- а) бук, каштан
- б) лиственница, брусника
- в) ольха, липа

4. На Черноморском побережье обитают:

- а) цикады, богомолы, саранча
- б) кобылки, жуки-чернотелки
- в) жук-скоробей, водомерки

5. В Черном море обитают:

- а) крокодилы, анаконды, тюлени
- б) медузы, дельфины, камбала
- в) акулы, морские котики, черепахи

6. В субтропической зоне:

- а) умеренно жаркое лето и теплая зима
- б) жаркое лето и умеренно холодная зима
- в) умеренно теплое лето и холодная зима.

VII Итог.

- Где расположена зона субтропиков России?
- Что привлекает людей на Черноморское побережье Кавказа?
- Какие экологические проблемы возникают на Черноморском побережье?
- Что вы посоветуете друзьям, собирающимся на отдых на Черноморское побережье Кавказа? (Бережно относиться к природе, не бросать на побережье мусор, носить головной убор, купаться только со взрослыми и т.д.)

VIII Домашнее задание: стр. 98 – 101 читать, ответить на вопросы рубрики «Проверим себя» на стр. 101. РТ с. 56 – 57 № 1, 2, 5