

## Речь – важное условие развития личности ребенка:

- ↪ в обучении грамоте, чтении;
- ↪ в формировании характера;
- ↪ в социальной адаптации.

Особенно эффективны для развития речи ребенка **словесные игры**. Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность.



### Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово «идет», ребенок подбирает «девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет» и т. д. Подберите слова к глаголам: стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

\*\*\*

### Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

*кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван;*

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

*грустный, печальный, унылый, глубокий; желтый, красный, сильный, зеленый;*

«Лишнее» слово среди глаголов:

*думать, ехать, размышлять, соображать; бросился, слушал, ринулся, помчался.*

\*\*\*

### Игра «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

\*\*\*

### Игра «Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ж: *жук, жилет, джинсы, желудь* и т. д.

\*\*\*

### Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

\*\*\*

### Игра «Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.



### Игра «Съедобное-несъедобное»

Взрослый называет разные предметы (например, картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

\*\*\*

### Игра «Кто больше»

Совместно с ребенком выберите тему игры (например на тему «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

\*\*\*

### Игра «Назови ласково»

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь - морковочка, тарелка-тарелочка, крыльцо - крылечко и т. д.

\*\*\*

### Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: *"Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки"*

\*\*\*

*Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!*

*Желаем удачи!*



**Важно! Грамотная и красивая речь - это, в первую очередь, умение связно излагать свои мысли. Формирование связной речи как бы обобщает работу предыдущих направлений, поэтому в играх будет прослеживаться связь обогащения словаря с грамматическим строем речи, воспитанием звуковой культуры.**

#### **«Бюро путешествий»**

Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите...

#### **«Реклама»**

В этой игре может принимать участие вся семья, так как желательно показать ребенку различные варианты описания предметов. Взрослые подают пример, как правильно охарактеризовать любой предмет, чтобы захотелось с ним поиграть или воспользоваться в бытовой ситуации. Ведущий закрывает глаза, а один из участников рассказывает о предмете. Ведущий старается отгадать, о чем идет речь. Например: Это кухонная посуда, она металлическая, с прозрачной крышкой. У нее есть дно, стенки, ручки. Без нее нельзя приготовить вкусный суп или компот (кастрюля).

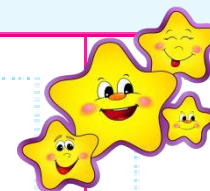
Лучший стимул для развития речи ребенка это эмоциональное общение и игра.

Важно: обогащение словарного запаса детей - главное, над чем должны поработать родители. Нужно помнить, что взрослые являются примером для детей, и в тех семьях, где разговаривают богатым литературным языком, у ребенка будет правильная, хорошо развитая речь.

Отлично подойдут совместные игры в Лото, рассматривание детских энциклопедий, настольно- печатные игры (на классификацию, ассоциации, что лишнее?, найди пару, мир профессий, животных и тд.)

#### **Игра « Для чего предмет?»**

Нужно выбрать правильное толкование слова, например, ложка - предмет для копки земли? для рисования? для еды? Стул - предмет для сна? для езды по дороге? для сидения?



*Государственное бюджетное  
дошкольное учреждение  
Луганской Народной Республики  
«Антрацитовский ясли – сад  
комбинированного вида №6 «Тополек»*

**ИГРАЯ -  
РАЗВИВАЕМ**

Учитель-логопед:  
Головинова Ирина Геннадиевна

