

«Особенный ребёнок-особый подход: обучение детей на дому».

*Косякова Наталья Владимировна учитель
начальных классов МОУ СОШ с. Укурей*

«Каждый гений. Но если вы будете судить рыбу по её способности взбираться на дерево, она проживет всю жизнь, считая себя дурой».

Альберт Эйнштейн

Это высказывание подчёркивает, что у каждого ребёнка есть свои сильные стороны и таланты, даже если они не соответствуют общепринятым стандартам. Важно найти эти сильные стороны и развивать их, вместо того чтобы сосредотачиваться на недостатках. Обучение на дому позволяет адаптировать программу к индивидуальным способностям ребёнка.

Актуальность: Растущая потребность в инклюзии, в современном обществе все больше внимания уделяется инклюзивному образованию и созданию равных возможностей для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Главная цель обучения детей с таким диагнозом- максимально развить его потенциал, обеспечить ему возможность адаптироваться к жизни в обществе и стать максимально самостоятельным.

Образовательный процесс по АООП УО (В-1) организуется с учётом индивидуальных особенностей учеников, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Учитель использует специальные методы и приёмы обучения, создает комфортную и стимулирующую образовательную среду. Важную роль играет сотрудничество учителя с родителями и другими специалистами. Это сложный, но важный процесс, требующий особого внимания, терпения и индивидуального подхода.

Дети с такими диагнозами имеют ряд особенностей, которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса:

- снижение познавательных способностей;
- нарушение моторики;
- речевые нарушения;
- нарушения внимания и памяти;
- эмоционально-волевые нарушения;

- сопутствующие заболевания.

Методы и приёмы обучения: наглядные, практические, словесные, повторение, поощрение.

Учитель, работающий с ребёнком, должен обладать такими качествами как терпением и эмпатией; креативностью и гибкостью; коммуникативностью, профессионализмом. Нужно понимать особенности ребёнка, уметь сопереживать, поддерживать его.

Родители играют ключевую роль в обучении детей на дому. Они должны создать благоприятную атмосферу, активно участвовать в учебном процессе (помощь в выполнении заданий, организация рабочего места), обучить навыкам самообслуживания, социализировать по мере возможности. А также активно сотрудничать с учителем.

Обучение ребёнка с УО и ДЦП на дому – это не простой, но очень важный процесс. При правильной организации, индивидуальном подходе, активном участии родителей и поддержке специалистов, ребёнок сможет максимально стать самостоятельным. Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и нужно верить в его возможности и стремиться к тому, чтобы он был подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и найти своё место в мире.