

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления разработана

✓ **на основе:**

- ✓ Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Устава школы
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
  
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**с учетом:**

гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10, введенные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 ).

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование знаний о значимых страницах истории страны;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные УУД:**

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| Название темы                            | Формы организации образовательного процесса и виды деятельности   | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| « Я - гражданин своей страны»            | Формирование гражданской и правовой направленности личности. Просмотр презентации. Слушание гимна. Изучение символики. Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы?»  | 4            |
| «Люби и знай свой край»                  | Формирование нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Экскурсия в музей СДК. Работа над проектом «Моя малая Родина».  | 4            |
| «Мой родной Татарстан»                   | Воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Заочное путешествие. Просмотр и обсуждение видеоматериала.  | 5            |
| «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала. Составление презентаций. | 4            |
| «Героическое прошлое моей страны»        | Формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Разучивание военных песен. Чтение и обсуждение произведений о войне.   | 6            |
| «Тимуровское движение»                   | Помощь пожилым. Работа с книгой. Обсуждение прочитанного.   | 5            |
| «Культурные традиции села»               | Обычаи и традиции села, праздники . Разучивание чувашских, русских народных песен. Разучивание народных игр.  | 6            |

#### 4.Календарно-тематическое планирование « Юный патриот».

| №                                       | Тема занятия  | Кол<br>-во<br>час | Основные виды деятельности  |  | Дата  |      |
|---|---|-------------------|---|--|-------|------|
|   |   |                   | Теоретическая часть<br>занятия  | Практическая часть<br>занятия  | план  | факт |
| <b>« Я - гражданин своей страны» 4ч</b> |   |                   |   |  |       |      |
| 1.                                      | Государственная символика России.                                   | 1ч.               | Беседа об историческом происхождении символов государства, о ключевых ценностях современного общества России. | Просмотр презентации<br>Слушание гимна   | 7.09  |      |
| 2.                                      | Основной закон государства.<br>Я -гражданин своей Родины.           | 1                 | Беседа. « Мои гражданские права и обязанности»<br>Раскрытие понятия «закон».                                  | Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника. | 14.09 |      |
| 3                                       | «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка». |                   | Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? Где хранится закон? ».                                       | Викторина «Что мы знаем о своих правах?»   | 21.09 |      |
| 4                                       | Государственные символы России, РТ, Черемшанского района.           | 1                 | Обсуждение значения символов  | Зарисовка герба, флага   | 28.09 |      |
| <b>«Люби и знай свой край» 4ч</b>       |   |                   |   |  |       |      |
| 5                                       | Моя «малая Родина».   | 1                 | Диспут «Что мы называем « малой Родиной»?   | Просмотр и обсуждение видеоматериала   | 5.10  |      |
| 6                                       | История родного края. «Моё село в прошлом».                         | 1ч.               | Беседа «Что такое история?»   | Экскурсия в музей СДК  | 12.10 |      |
| 7                                       | Моё село в годы ВОВ.  | 1                 | Сообщения обучающихся.  | Представление проектов   | 19.10 |      |
| 8                                       | Памятные места села.  | 1                 | Сообщение обучающихся.<br>«Помним. Гордимся»  | Экскурсия к обелиску.  | 26.10 |      |
| <b>«Мой родной Татарстан» 5ч</b>        |   |                   |   |  |       |      |
| 9                                       | Я живу в Татарстане.  | 1                 | Символика, гимн.  | Беседа, просмотр презентации   | 9.11  |      |
| 10                                      | Казань-столица Татарстана.  | 1                 | Достопримечательности города  | Заочное путешествие  | 16.11 |      |
| 11                                      | Праздники народов Татарстана.                                       | 1                 | Беседа о национальных праздниках(Сабантуй, Уяв и др.)   |  | 23.11 |      |

|  |   |     |   |  |       |  |
|--|---|-----|---|--|-------|--|
| 12   | Богатства нашего края.  | 1   | Проследить связь с общей исторической судьбой народов России, их единстве.<br>Осознание себя частицей многонационального духовного мира страны. | Просмотр и обсуждение видеоматериала.  | 30.11 |  |
| 13   | Города Татарстана.  | 1.  | Беседа, рассказ.  | Презентации.<br>Заочное путешествие  | 7.12  |  |
| <b>«Судьба моей семьи в судьбе моей страны» 4ч</b> |   |     |   |  |       |  |
| 14   | Я, семья и Отечество.   | 1ч. | Беседа «Как понимаешь причастность своей семьи и себя к судьбе Отечества?»  |  | 14.12 |  |
| 15   | Традиции многонационального российского народа.   | 1ч. |   | Просмотр и обсуждение видеоматериала   | 21.12 |  |
| 16   | Моя семья в годы ВОВ.   | 1ч. | Составление плана работы по теме . Определение объёма работы и способы поиска материалов  | Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений<br>Систематизация найденного материала.<br>Составление презентаций | 11.01 |  |
| 17   | «Победа деда – моя победа».   | 1ч  |   | Мини – проекты о своих героических родственниках   | 18.01 |  |
| <b>«Героическое прошлое моей страны» 6 ч</b>       |   |     |   |  |       |  |
| 18   | Военная история России.   | 1ч. |   | Просмотр и обсуждение видеоматериала   | 25.01 |  |
| 19   | Дни воинской славы России.  | 1ч. | Составление списка «Дни воинской славы России»  | Распределение работы по подготовке материала к Дням воинской славы.  | 1.02  |  |
| 20   | День воинской славы-27 января — День снятия <a href="#">блокады</a> города <a href="#">Ленинграда</a> (1944 год). | 1   | Дневник Тани Савичевой  | Презентация. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.  | 8.02  |  |
| 21   | 23 февраля — День защитников Отечества.   | 1   |   | Военно-спортивная игра « Мы отважными мальчишками растём»  | 15.02 |  |
| 22   | Читаем книги о войне.   | 1   | Беседа о вечной память погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти.  | Обсуждение прочитанных рассказов   | 22.02 |  |

|                                      |   |   |                                      |  |               |  |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|---------------|--|
| 23                                   | «Поклон тебе, солдат России». Песни военных лет.                        | 1 |                                      | Разучивание военных песен                      | 10.03         |  |
| <b>«Тимуровское движение» 5 ч</b>    |   |   |                                      |  |               |  |
| 24<br>-<br>25                        | А.П.Гайдар «Тимур и его команда».                                       | 2 | Чтение.                              | Работа с книгой. Обсуждение прочитанного.      | 8.03<br>15.03 |  |
| 26                                   | Легко ли быть милосердным?  | 1 |                                      | Диспут. Игра-практикум.                        | 5.04          |  |
| 27                                   | Что я сделал хорошего? Чем я людям помог?                               | 1 |                                      | Диспут.  | 12.04         |  |
| 28                                   | Акция «Подари радость людям».   | 1 |                                      | Помощь одиноким людям.                         | 19.04         |  |
| <b>«Культурные традиции села» 6ч</b> |   |   |                                      |  |               |  |
| 29                                   | Игра-дело серьёзное.  | 1 | Знакомство с правилами игр           | Разучивание народных игр                       | 26.04         |  |
| 30<br>-<br>31                        | Музыкально-конкурсная программа "Где песня льётся - там легче живётся". | 2 |                                      | Разучивание чувашских, русских народных песен. | 3.05<br>10.05 |  |
| 32                                   | Игра «Зарница.  | 1 | Правила игры                         | Проведение игры                                | 17.05         |  |
| 33                                   | Культурные традиции села.   | 1 | Беседа о праздниках (Уяв, Масленица) |  | 24.05         |  |
| 34                                   | «Вместе весело шагать!»   | 1 |                                      | Экскурсия                                      | 31.05         |  |