

Родительское собрание «Воспитание и развитие нравственных качеств у ребенка младшего школьного возраста»

Цель собрания: помочь родителям в воспитании культуры поведения у детей; помочь им увидеть свои недостатки в процессе воспитания и найти пути их устранения.

ХОД СОБРАНИЯ.

Сегодня мы в очередной раз возвращаемся к разговору о воспитании наших детей. Мы поведём беседу о том, как помочь нашим детям стать такими, какими мы их хотим видеть: умными, добрыми, отзывчивыми, вежливыми.

Свое выступление хочу начать со слов А. С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Разъясним сначала понятия воспитание, мораль, нравственность, обратившись к «Словарю русского языка» С. И. Ожегова:

Воспитание – навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Нравственность – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Что же представляет собой нравственное воспитание?

Василий Александрович Сухомлинский отмечает, что воспитание – это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями.

Нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

Составной частью нравственного воспитания младших школьников является культура поведения.

Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:

Воспитание уважения к людям и результатам их труда.

Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах.

Культура речи ребёнка.

Будем помнить о том, что красной нитью нашего разговора должна стать мысль о том, что личный пример – это основное условие воспитания культуры у детей.

Каковы отношения в семье, таково будет отношение детей к вам и окружающим. Что ребёнок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесёт во взрослую жизнь.

Хочется, чтобы духовные ценности стояли у ваших детей в ряду главных. Надо только помочь им в этом, больше времени уделяя общим семейным делам, совместным выходам на природу, в гости к бабушкам и дедушкам.

Законы семьи:

Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.

Закон значимости похвалы для ребёнка.

Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Рассмотрим несколько ситуаций. Ситуация № 1.

Мальчик был наказан. Он получил две двойки. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил сыну выходить на прогулку. Пришли друзья, позвали сходить в кино. Мама пожалела сына и отпустила. Между родителями произошел конфликт.

Закон семьи: Родители должны предъявлять единые требования к ребенку.

Ещё один пример рассказан в ситуации № 2.

Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она пришла из школы, помыла посуду,приготовила обед. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к маме и поцеловала ее. Но мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй и отказалась от обеда. Девочка обиделась на маму и заплакала.

Закон семьи: ребенок нуждается в ласке и похвале.

Стоит задуматься, как сделать так, чтобы семейные ценности сохранялись в каждой семье, чтобы не воспитать в ребенке чёрствость, жестокость, грубость.

Вот несколько советов.

Совет 1. Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.

Совет 2. Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной

Уделяйте ему больше свободного времени

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах

Совет 3. Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.

Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи

Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний

Именно в таких ситуациях ребенок учится доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами

Совет 4. Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей

Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем

Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни

А чтобы воспитание вашего ребёнка происходило не урывками и эффективно, уделяйте им больше времени вечерами и в выходные.

Наш разговор подходит к концу. Верится, что каждый из вас сегодня о многом подумал и решил что - то изменить в общении с детьми.

В заключении выше сказанного хочу привести слова Андре Монуа: «Взрослые часто живут с миром детей,не пытаясь понять его. А ребенок между тем наблюдает за миром своих родителей и старается понять его и оценить. Всегда поступайте так,чтобы ваши дети достаточно уважали вас, но не боялись. Не навязывайте им тех добродетелей, которыми не обладаете сами. Ведь дети всегда наблюдают за вами и делают выводы».
