

Конспект занятия с детьми раннего возраста ко Дню семьи, любви и верности.

«Белая Ромашка для Мамы и Папы»

Цель: Формирование первых представлений о семье (мама, папа, близкие) и создание атмосферы тепла, безопасности и радости через образ ромашки.

Задачи:

Формирование первых представлений о семье: познакомить детей с базовыми понятиями «мама», «папа», «семья», создать у детей положительные эмоциональные ассоциации с членами семьи (мама – нежность, тепло; папа – сила, защита).

Развивать зрительное восприятие и умение выделять заданный сенсорный признак, совершенствовать мелкую моторику рук через действия, способствовать развитию понимания и выполнения простой одно- или двухшаговой инструкции педагога.

Способствовать получению детьми позитивного опыта совместной деятельности, проявлению простых форм взаимопомощи и поддержки в доступных действиях.

Воспитание бережливости, закрепление позитивного образа.

Оборудование:

1. Большая плюшевая/фетровая ромашка, маленькие ромашки (2-3 шт):  
Пластиковые, тканевые или бумажные (достаточно крупные, чтобы малышам было удобно держать), крупные, четкие фотографии МАМ и ПАП детей группы (Обязательно на плотном картоне. Можно приклеить на отдельные белые лепестки или просто показывать рядом). Мелкие белые и желтые предметы: белые помпоны (лепестки), желтые мячики или шарики (серединка), белые лоскуты, маленькие пластмассовые ромашки. Материал для творчества: большой лист ватмана с нарисованной желтой серединкой. Крупные готовые белые лепестки из бумаги или фетра. Безопасный клей-карандаш.  
Аудиозапись: спокойная, нежная мелодия (без слов или очень простая песенка про семью/цветочек). Коврик.

Ход занятия:

Организаций момент: Создание атмосферы тепла и уюта. Знакомство с Ромашкой.

Дети садятся на коврик с воспитателем. Воспитатель ласково приветствует каждого:

- Привет, Сашенька! Здравствуй, солнышко! (легкое прикосновение, улыбка).

Воспитатель достает большую ромашку(игрушку или картинку). Говорит тихо, с восхищением:

- Ой, смотрите, кто к нам прилетел? Цветочек! Беленький цветочек. Это РОМАШКА!

Дает детям аккуратно потрогать (это игрушка), погладить лепестки.

- Какая ромашка красивая! Белые лепесточки, желтая серединка. Понюхаем? (подносит к носикам) Ммм... Цветочек пахнет летом! Ромашка – цветок ЛЮБВИ. Она про нашу СЕМЬЮ, про МАМУ и ПАПУ!

Основная часть: Семья и Ромашка. Формирование представления о семье.

Воспитатель берет фотографию МАМЫ одного ребенка. Показывает крупно:

- Саша, смотри! Кто это? МАМА! Твоя МАМА! ( Ласково, улыбаясь.) Мама Саши!(Прикладывает фото мамы к одному лепестку большой ромашки (или кладет рядом) ). Мама любит Сашу!

Берет фотографию ПАПЫ этого же ребенка:

- А это кто? ПАПА! Папа Саши! (Прикладывает к другому лепестку (или кладет рядом с фото мамы)). Папа любит Сашу! Мама и Папа – СЕМЬЯ!. (Повторяет для 2-3 детей, используя их фотографии. «Мама и Папа вместе. Любят (имя ребенка)»).

Ситуативная игра «Подари ромашку!» (Воспитание любви, простые действия).

Воспитатель берет маленькую ромашку. Подносит к кукле/мишке:

- Это Катя. Катенька! Дай Кате цветочек? Подари Кате ромашку!( Помогает ребенку «вручить» цветок игрушке.) «ю- Молодец, Саша! Катя рада! Спасибо! (Игра повторяется с другими детьми, предлагая им «подарить» ромашку воспитателю или друг другу (с помощью). «Подарил цветочек. Кате (Маме/папе) приятно!»)

Дидактическая игра «Найди лепесточки/серединку» Воспитатель показывает:

- Смотрите, тут белые лепестки (помпоны), желтая серединка (шарик). Давайте положим в корзинку для нашей ромашки! Дети исследуют, складывают (с помощью).

Продуктивная деятельность: «Наша Ромашка Любви» (Создание радости, совместное действие).

Воспитатель:

- Давайте сделаем ромашку любви для наших МАМ и ПАП! Чтобы они знали, как мы их ЛЮБИМ!

На столе лежит ватман с большой желтой серединкой. Воспитатель дает ребенку готовый белый лепесток:

Саша, положи лепесток к серединке! Вот сюда!( Помогает приложить и приклеить (или просто приложить). Какой красивый лепесток! Еще один! Машенька, твой лепесток! (Все лепестки приклеиваются вокруг серединки.)

Заключительная часть:

Воспитатель показывает всем детям общую работу:

-Вот какая большая, красивая РОМАШКА у нас получилась! Это для наших МАМ и ПАП! Мы их любим! Молодцы!» (Работу вывешивают в группе.)

Воспитатель берет большую ромашку(игрушку):

- Ромашка говорит всем СПАСИБО! И маме Саши привет! И папе Маши привет! Любите своих мам и пап! До свидания, друзья! (Воспитатель ласково прощается с каждым ребенком, можно легонько коснуться ромашкой (игрушкой) щечки: «Пока, Сашенька! Пока, Машенька!».)