

## План проведения занятия

Тема: Предложение.

*Елизарова Светлана Владимировна*

*учитель-логопед*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»*

*г. Мичуринск, Тамбовская область*

### Первый блок.

#### 1 часть. Повторение пройденного.

Вспомнить с детьми, что такое речь, предложение.

#### 2 часть: Составление рассказа по картинкам.

После составленного рассказа, преподаватель напоминает детям, что их рассказ - это речь, (устная), она состояла из предложений.

#### 3 часть. Обозначение предложения схемой.

Объяснить детям, что каждое предложение, даже еще не зная букв, можно записать, обозначить его. Тогда легче определить, сколько сказано предложений. Показать детям, как можно обозначить предложение.

\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Пояснить, что начало предложения показано черточкой, выступающей над полоской слева, а конец предложения точкой справа от полосы. В устной речи между предложениями делается остановка (пауза).

#### 4 часть. Упражнения в определении количества предложений.

Дети определяют на слух, а Учитель-логопед показывает схематическое изображение предложений (количество).