

Информационно – компьютерные технологии в современном образовании.

Я обучаюсь в 8 классе. Ни для кого не секрет, что современные школьники имеют обширный объем информации. И мы часто прибегаем к сети Интернет. Взрослым такое времяпровождение не всегда нравится. Но я хочу сказать, что информационно – компьютерные технологии помогают нам не только в поиске информации, но и помогают проявить себя как личность.

Одним из видов контроля на уроках является проектная деятельность. Работа над проектом дает нам возможность развивать свои индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к изученному материалу. Кроме проектной деятельности мы занимаемся и исследовательской. На уроках русского языка и литературы, истории и географии, обществоведения и физики мы готовим исследовательские работы. Это дает нам возможность самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения. Я считаю, что исследовательская работа важна при формировании мировоззрения современного школьника. Поэтому использование информационно-коммуникационных технологий при создании проекта или написании исследовательской работы обогащают наши знания благодаря доступу в Интернет.

Компьютер и Интернет стали нашими помощником в обучении. Мы углубленно изучаем дополнительный материал благодаря электронным учебникам и пособиям. А на уроках с помощью презентаций, диаграмм, аудио- и видеофайлов учитель доступно и интересно излагает материал, что способствует лучшему усвоению темы. Но мы не пассивные участники, мы тоже самостоятельно создаём слайды, схемы, карты памяти. Это помогает не только структурировать изученное, но и помогает в запоминании нового материала.

Мне очень нравится проектная деятельность, оформленная в виде презентации. Когда я сама – исследователь. Иногда мы работаем в группе, иногда индивидуально. Я сама формулирую цели своей работы. В результате имею возможность, опираясь на собственную мультимедийную презентацию, раскрыть вопрос ярко и привлекательно, отстаивать свою точку зрения, вовлекать в дискуссию одноклассников. Наши презентации используются на уроках-лекциях, беседах, вернисажах. Показ всегда сопровождается комментариями автора работы. При этом всегда на уроке, особенно литературы, активное общение и обсуждение.

Как говорил Е.И. Рерих: «Чем выше и дальше каждый из нас идёт, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует. Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперед вместе с вечным движением жизни».

Есть в нашем образовании система ежегодных предметных олимпиад для школьников. И каждый желающий может показать свои знания. Преподаватели нашего лицея рекомендуют нам и предметные онлайн - олимпиады. Мне очень нравится Всероссийская олимпиада для школьников.

Естественно, олимпиады по разным предметам очень сложные, не один год упорного труда, учебы, много надо изучить дополнительной литературы, но оно того стоит.

В Интернете есть замечательный сайт Росолимп точка ру, на котором представлены все задания всероссийской олимпиады. А еще в нашем регионе очень популярны открытые российские интернет – олимпиады «МетаШкола». Задания на них очень интересные. Для их решения требуются не только знания, но и собственное мнение, творческий подход. Это очень здорово.

Ежегодно обучающиеся нашего лицея принимают участие в международных конкурсах: конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», конкурс по математике «Кенгуру», конкурс по информатике «Бобёр». Конкурс «Бобёр» очень популярен во всем мире. Отличает его от «Кенгуру» то, что «Бобёр» является полностью компьютеризированным конкурсом и проводится через Интернет в режиме онлайн. Главная цель конкурса «Бобёр» состоит в том, чтобы способствовать росту интереса у школьников к информационно-компьютерным технологиям (ИКТ). Конкурс мотивирует нас более интенсивно и творчески использовать современные технологии в процессе обучения.

А еще информационно – компьютерные технологии помогают нам проявить себя как личность. Есть очень много международных и всероссийских конкурсов для воплощения своих детских фантазий, увлечений и раскрытия талантов. Конкурсы проходят в онлайн с награждением: призами, дипломами, грамотами и сертификатами участников. Такие конкурсы проводят и центр «Снейл», и центр молодежных инициатив «Идея», и центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость России».

Мы все чаще задаём себе вопрос: «Какой будет наша школа в будущем?» Школа будущего – это такая школа, которая ждёт нас через несколько десятилетий. Скорее всего концепция школы не изменится, ученики будут учить материал, сдавать экзамены, поступать в вузы. Но стремительное развитие техники уже в ближайшие несколько лет полностью переформирует систему образования. Появится массовое онлайн обучение.

В этом учебном году в формате дистанционного обучения в нашем лицее широко используется платформа «Российская электронная школа». Если надо быстро повторить материал, мы заходим на страничку «Российская электронная школа», выбираем класс, предмет и тему. Внимательно слушаем лекцию учителя, проходим онлайн - тесты, а с помощью проверочных заданий проверяем свои знания. Главная особенность онлайн - школы, что здесь каждый сможет улучшить свои знания по всем учебным предметам. А ещё есть доступ к дополнительным материалам, можно посетить виртуальный музей, выставку, посмотреть интересный фильм и даже найти друзей из Российской Федерации.

Мир полон загадок и тайн. Мы, современные школьники, должны учиться не с мучением, а с увлечением! Открывать новое в привычном и

необыкновенное в обычном! Пусть знания, полученные с применением информационно-компьютерных технологий, дадут возможность нам справиться с любой жизненной ситуацией, откроют новые горизонты для развития способностей, подарят идеи для творчества, помогут благополучно адаптироваться в современном мире и стать успешными в жизни.

Евреимова Дарья
обучающаяся 8 класса
ГБОУ «Лицей № 37 г. о. Донецк»