

План работы по самообразованию

Воспитатель Пилюгина Наталья Александровна

Группа №4 общеразвивающей направленности «Колобок» для детей 2-3 лет

Тема: «Игры с цветными резиночками как средство социально-коммуникативного развития детей раннего возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучить способы, методы и приёмы развития социально-коммуникативного развития детей раннего возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по данному направлению.

Задачи:

- изучить научную, методическую, справочную литературу, периодические издания;
- выбрать наиболее эффективные методы и приемы, коммуникативные дидактические игры;
- определить способы приобщения родителей;
- привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы.
- представить коллегам наработанный опыт реализации темы самообразования.

Литература:

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.
2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999.
3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005.
4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010.
5. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет.сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.

Сроки	Практические выходы (доклады, консультации, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)
Сентябрь	Изучение методической литературы, периодических изданий, научной литературы, учебно-методической литературы.
Октябрь	Коммуникативная игра «Кто пришел к нам в гости?» Магазин фруктов и овощей. Дидактическая игра «Что в лукошке лежит» Дидактическая игра «Отгадай и назови»
Ноябрь	Коммуникативная игра «У птички болит крылышко»

	Дидактическая упражнение. «В гости к детям на обед» Дидактическая игра «Подбери что нужно»
Декабрь	Коммуникативная игра «Вместе играем» Дидактическое упражнение «Мой папа и моя мама», пальчиковая игра «Моя семья»
Январь	Коммуникативная игра «Наше солнце» Дидактическая игра «Что мы носим, назови одним словом» Дидактическая игра «Обувь», упражнение «Один, много»
Февраль	Оформление картотеки для родителей «Игры с цветными резиночками»
Март	Совершенствование работы с ПК. Использование образовательных интернет-ресурсов. Посещение открытых занятий коллег, семинаров, тренингов.
Апрель	Буклет для родителей «Рекомендации социально-коммуникативное развитие ребенка путем включения его в игру с цветными резиночками»
Май	Проведение анализа. Сообщение на педсовете по теме самообразования.
В течение года	Консультация «Учим ребёнка общаться». Консультация для родителей «Коммуникативные игры для малышей». Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка. Привлечение родителей к обогащению РППС группы по теме самообразования

Выводы: Ожидаемые результаты по теме самообразования для детей:

Малыши интересуются окружающим, свободно общаются со сверстниками и взрослыми, активно пользуются формами речевого этикета (с просьбой, приветствием, прощанием). Проявляют доброту и отзывчивость к героям произведений, к окружающим людям. Дети знают много стихов, потешек, песенок и с удовольствием их рассказывают.

Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:

- повышение педагогической компетенции по теме самообразования;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;
- повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников в контексте работы над темой самообразования в течение учебного года посредством включения в сотрудничество инновационных форм работы с семьями детей.