

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию для детей 3-4 лет
«Я самый большой в своей семье»

Коробова Ольга Олеговна
воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Светлячок»
г. Мичуринск Тамбовской области

Задачи: учить детей любить себя и окружающих людей. Дать детям понять, что человек - живое существо. Учить находить сходство и различие между ребенком и куклой. Формировать представление о развитии и изменении человека в течение жизни. Воспитывать привязанность к своей семье, своему роду, друзьям.

Оборудование: корзина с зеркалами, кукла Солнышко, куклы, мяч, фото человека в разные периоды жизни от рождения до старости.

Иллюстрации: «Кто как появился на свет: цыпленок из яйца, бабочка из кокона...», фото семьи.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, вы хотели бы вновь увидеть Солнышко? Возьмите желтые камешки, сожмите их в ладошке, зажмурьте глаза и...

Солнышко: Здравствуйте, ребята! Я радо, что вы захотели меня увидеть. Предлагаю вам взять зеркала и посмотреть в них. Каждый из вас видит себя - самое дорогое, что есть на свете.

А теперь давайте споем те слова, которые мы выучили с вами в прошлый раз дети поют.

Солнышко: Ребята, я часто заглядываю в комнаты к детям. И вот как-то раз я рано утром пробралось в группу и услышало разговор кукол. Они говорили о том, что не хотят жить в кукольном мире, а хотят жить среди людей. Давайте позовем кукол и спросим, так ли это?

Куклы: Да-да, мы хотим жить в мире людей.

Солнышко: Куклы очень похожи на людей. Но чтобы человек рос и развивался, ему нужно дышать, питаться, двигаться, разговаривать. У кукол есть ноги, но ходить они не могут. Есть руки, но самостоятельно двигаться они не могут, питаться им не нужно. Кукла внутри пустая, а у человека есть органы.

Воспитатель: Дети, вы знаете, как куклы появляются на свет?

Дети: Их изготавливают на фабрике игрушек. Значит, они неживые.

Воспитатель: Давайте посмотрим, как появляются на свет живые существа (рассматривают иллюстрации).

Физкультминутка:

Точка, точка, запятая-

Вот и рожица кривая.

Ручки, ножки, огуречик-

Вот и вышел человечек.
Голова большая,
Круглая такая
Но еще ребенок,
Хоть и без пеленок.

Воспитатель: Кукол изготавливает мастер такими, какими их придумал художник. А ребенок появляется на свет похожим, на кого-нибудь из своих родных.

На кого похож ребенок
Тот, что смотрит из пеленок.
Ручкой пухлой нам грозит
Лобик морщит и кричит?
На кого похож малыш,
Удивительный крепыш?
Глазки, бровки - как у мамы,
Носик, профиль - как у папы,
Весь характером в сестренку,
А одет он в распашонку.

Воспитатель: Ребенок может быть похож не только на маму или папу, а даже на бабушку, дедушку, прабабушку и прадедушку. А вы на кого похожи? (*Ответы детей*)

У каждого из вас есть семья. Давайте, перечислим всех членов семьи (*дети перечисляют, воспитатель выставляет иллюстрации*). У всех людей есть имена.

Имена бывают короткие и полные: например, Алеша и Алексей.

Взрослых людей называют по имени-отчеству: например, Алексей Сергеевич.

Солнышко предлагает детям назвать свое полное и короткое имя.

Воспитатель: В течение жизни у человека меняется не только имя, но и внешний облик (*дети рассматривают фотографии людей в детстве, юности, зрелом возрасте*).

Солнышко: Ну, а теперь, дети, мне пора уходить. Надо спешить к другим ребятам. До свидания!

Воспитатель: Вот и ушло Солнышко.

А нам надо написать письмо, чтобы куклы передали его своим друзьям.

В письме обобщаются знания, полученные на занятии (*можно нарисовать человека, или ребенка со своей семьей, или ребенка с куклой по желанию детей*).