

Михайлова Изольда Витальевна

**Методическая разработка урока актуализации знаний и умений по
английскому языку в 7 классе «Cuisines of the world»
(«Кухни народов мира»)**

Цели: создание условий для активной познавательной деятельности учащихся по освоению темы «Кухня народов мира».

Задачи:

- образовательная - актуализация знаний и умений;
- развивающие – развитие познавательных интересов обучающихся; расширение кругозора учащихся о национальной кухне других стран;
- воспитательные – формирование уважительного отношения к культуре других народов.

Учебно-методическое обеспечение: компьютер, аудио файлы к текстам, фотографии блюд, карточки с заданиями, учебник, рабочая тетрадь.

1 Организационный этап.

Warm-up. (Разминка)

Discuss the questions: (обсудите вопросы)

1. Are you keen on cooking?
2. What is your specialty?
3. Do you prefer cooking alone or with someone?
4. Where do you usually find recipes?
5. Have you ever tried using recipes in English?

2 Проверка домашнего задания.

Правильное заполнение рабочего листа (мой любимый рецепт).

3 Мотивация учебной деятельности. Постановка задач урока.

Cuisines across the world

Can you name these dishes?

What cuisines do they represent?

Показ слайдов с картинками.

Teacher: Today we are going to talk about national cuisine of different countries.

You'll learn about national dishes

4 Актуализация знаний и умений.

- с целью подготовки к контрольному уроку

Complete the table with the examples of famous national dishes:

Russian cuisine	American cuisine	Italian cuisine	Japanese cuisine

1. What ingredients do we need to cook them?

2. Can you make any of these dishes yourself?

- с целью подготовки к изучению новой темы

Look at these ingredients (показ слайдов).

What dishes can you make using them?

5 Применение знаний и умений в новой ситуации.

Pancakes: the Victorian Way

Watch the video and answer to the questions:

1. Which ingredients does she use?

2. Which kitchen utensils are used?

3. What do "lumps" mean?

6 Обобщение и систематизация знаний.

Look at the recipe and fill the gaps:

Firstly, _____ the eggs. It's better to do using _____ bowl.

Then _____ some milk.

And now 3 _____ of flour have to be added _____.

Before frying pancakes, make sure your pan is _____.

Then you can add the _____.

The easiest way to turn your pancake over is to _____ it.

7 Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Write down your own recipe. Use the example and the vocabulary list.

8 Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Home task:

Discuss the questions:

1. Have you ever watched cooking shows before?
2. What do you think of cooking shows? What do they teach?
3. What cooking shows are popular in your country? Do you watch them?
4. Would you like to participate in a show one day? Why? Why not?

9 Подведение итогов. Рефлексия учебной деятельности.

Did you like the lesson? What new information have you learnt today? What dish would you like to try and why?