

Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие в поисках сокровищ».

Задачи:

Совершенствовать навыки счета по образцу в пределах 7; Закреплять умение сравнивать 7 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот); названия дней недели; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитывать дружелюбие, умение выслушать товарища.

Оборудование: макет корабля, сундучок, пиратская карта, изображение острова, записка от пиратов, запись звука моря, листы в клетку, карандаши, детали конструктора Лего, палочки Киюзинера ( по 7 штук на каждого ребенка), дидактический набор «дары Фребеля» комплект 7 «цветные фигуры».

Мотивация –карта (пиратская), которую нашла воспитатель.

Воспитатель: Ребята, сегодня я нашла карту. Как вы думаете, для чего эта карта? Мне кажется, что она не простая, а пиратская. Вы готовы отправиться на поиски сокровищ?

Дети, нам необходимо выбрать такой вид транспорта, который доставит нас на остров и вернет назад. А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно отгадать загадку.

Чтение загадки: Ходит город- великан, на работу в океан (корабль).

Но чтобы нам отправиться на корабле, сначала нужно построить его.

1 задание: (работа в парах) выложить по схеме корабль из «цветных фигур» «дары Фребеля»

Воспитатель: Вот мы отправляемся в путешествие на корабле.

Звучит мелодия моря. Вот мы с вами и на острове.

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами хорошо рассмотрим карту и постараемся найти сокровища (дети вместе с воспитателем двигаются согласно ориентиру на карте). Ориентир на карте показывает, что двигаться мы будем вперед (сделать определенное количество шагов к столам).

Чтобы нам не потеряться во времени, вспомним с вами дни недели. И второе задание из Лего кубиков- слева направо выложить семь кирпичиков по дням недели. Проверяем что у вас получилось, начиная с 1 дня –как он называется? Как называется третий день недели? Седьмой? Четверг- какой по счету день? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы были внимательными и справились с этим заданием. Кажется у нас впереди преграда- «еловый лес».

Игровое упражнение «Расставь палочки Кьюзинера по порядку»- начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. После выполнения задания рассказывают о последовательности расположения палочек.

Физкультминутка: От зеленого причала (встать), оттолкнулся пароход (покачивания), Он шагнул назад (шаг назад), А потом шагнул вперед (шаг вперед), И поплыл, поплыл по речке ( движения руками), Набирая полный ход ( ходьба на месте).

Воспитатель: Отправляемся дальше на поиски сокровищ.

Игровое упражнение «Идем по следам»

Воспитатель предлагает присесть за столы и выполнить графический диктант на листе.(получается рисунок дерева, что и является подсказкой) Под волшебным деревом ведущий находит сундучок с сюрпризом. Вот он клад! Давайте возьмем сундучок и вернемся к тому месту, где мы причалили к берегу. Откроем сундучок и посмотрим, что же там пираты спрятали. (Воспитатель открывает сундучок, а там, в отдельных мешочках, по количеству детей, лежат детали Лего конструктора). Это детали от кораблей, которые пираты утопили в море. Здесь еще и записка есть. «Домой вы сможете вернуться только в том случае, если из данных деталей выложите цифру, а какую, вы узнаете, когда вспомните сколько палочек вы выкладывали? (7)

Воспитатель: Не получилось у пирата нас запутать, переходим к последнему заданию «Выложи цифру».

Воспитатель: Готовим Лего- пластину и по моему образцу выкладываем кирпичики на пластину.

-Молодцы, все задания выполнили. Возвращаемся домой. (Звучит шум моря)

Наше путешествие подходит к концу.

-Дети, вам понравилось наше путешествие? Ответы детей.

-Какое задание вам было выполнять легко, что показалось трудным? Ответы детей.