

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чуждому горю. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Перед нами стоят такие цели и задачи, как:

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
3. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Москве.
4. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России и истории Малой Родины.

**В детском саду учат детей
добру,
зла не делать никому.
Отвагу, смелость
проявлять.
Младшим помогать,
старших почитать.
Свою семью любить и
уважать.
Традиций народных не
забывать.
Со всеми в мире, дружбе
жить.
Родиной своей дорожить!**



Муниципальное дошкольное
образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 90»

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихач

Подготовила:
Быстрановская В.М.

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Данные игры могут использовать не только педагоги, но и родители в период свободной деятельности детей.

ИГРЫ С МАТРЁШКАМИ.

«Восстанови порядок».

«Составь матрешку».

«Укрась платье матрешки».

СИМВОЛЫ РОССИИ.

«Узнай символ».

«Дерево - символ России».

«Игрушка-символ России».

ГЕРБ И ФЛАГ.

«Найди флаг»

«Главные люди страны».

«Флаги и народы».

КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ.

«Составь узор».

«Укрась пирог к празднику».

«Назови праздник».



«Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)



Загадки:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (ФЛАГ)

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны.

Единству народа поётся в ней слава,

И восхваляется наша держава. (ГИМН)

В качестве примерных вопросов для беседы с детьми, предлагаю использовать следующие:

1. Что это? (Герб России, флаг России).
2. Назови цвета флага нашей страны. (Белый, синий, красный).
3. Что означают цвета Российского флага? (Добро и красоту; белый цвет – снег, облака, синий – небо, реки и моря, красный – огонь).
4. Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).
5. Что означает изображение двуглавого орла? (Солнце).
6. Что означает изображение всадника? (Победу добра над злом).
7. Где можно увидеть изображение герба России? (На монетах, документах).
8. Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран).
9. Зачем стране необходим герб и флаг? (Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком).

