

Литературная викторина по сказкам Г.Х. Андерсена «Сказочное путешествие с Оле-Лукойе»

Цели и задачи:

1. Познакомить учащихся с творчеством Г.Х.Андерсена, прививать интерес к чтению, обогащать словарный состав учащихся.
2. Учить элементам анализа литературного произведения, уметь сравнивать, сопоставлять, делать выводы.
3. Учить использовать полученные ранее знания в практической деятельности.
4. Учить работать в команде, воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: Интерактивная доска, компьютерная презентация по теме, музыкальный фон.

Оформление доски: иллюстрации к сказкам Андерсена, книги сказок Андерсена, таблица отслеживания результатов игры.

Предварительная подготовка класса: прочитать сказки Г.Х.Андерсена «Русалочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Новый наряд короля», «Принцесса на горошине», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок», «Соловей».

Условия игры-конкурса: класс делится на две команды, выбираются капитаны команд, выбирается «сказочное» название команды.

Всего 9 конкурсов.

Точный ответ – 2 балла неточный ответ – 1 балл, нет ответа – 0 баллов.

Вопросы для команд высвечиваются на интерактивной доске и озвучиваются ведущим.

Конкурс №1 «Разминка»

Угадай сказку по её началу.

Вопрос для команды №1

«Жила одна женщина, и не было у неё детей. А ей очень хотелось маленького ребёночка...» («Дюймовочка»)



Вопрос для команды № 2

« В открытом море вода совсем синяя, как лепестки самых красивых цветов, и прозрачная, как чистое стекло, - но зато глубоко там! .. На самом дне живут русалки. («Русалочка»)



Конкурс № 2

«Кто о ком говорит»

Вопрос для команды №1

«Он умер и больше не вернётся!

- Не верю, отвечал солнечный свет.

- Он умер и больше не вернётся, - повторила она ласточкам.

- Не верим, – отвечали они. (Герда о Кае)



Вопрос для команды №2

« Ишь ты, бродяга!- сказала она ему.

-Хотелось бы мне знать, стоишь ли ты того, чтобы за тобой бегали на край света?» (Маленькая разбойница о Кае)

Конкурс № 3 «Что дальше?» Продолжи сказку

Вопрос для команды №1

«Одет он чудесно: на нём шёлковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета; он отливает то голубым, то зелёным, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернётся. Под мышкой у него по зонтику...»

(Оле-Лукойе раскрывает чёрный и цветной зонтики над спящими детьми)



Вопрос для команды № 2

«Утёнок спустился в воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, которые, завидя его, тоже поплыли к нему...»

— Убейте меня! – сказал бедняжка и низко опустил голову, ожидая смерти. Но что же увидел он в чистой, как зеркало, воде!»

(Увидел в воде своё отражение, он стал прекрасным белым лебедем)



Конкурс № 4

Узнайте сказку по набору ключевых слов.

Вопрос для команды № 1

Море, принц, боль, колдовской напиток, голос. («Русалочка»)

Снег, зима, стекло, розы, зеркало, дружба. («Снежная королева»)

Вопрос для команды № 2

Лебедь, утка, яйцо, мечта («Гадкий утёнок»)

Нора, вода, полевая мышь, крылья, крот («Дюймовочка»)

Конкурс №5

Сказочные женихи и невесты.

Вопрос для команды № 1

«Вот бы мне такую жену! Да только она, наверное, знатного рода: вон в каком прекрасном дворце живёт. А у меня всего то и есть, что коробка, да и то нас в ней целых двадцать пять солдат, не место ей там! Но познакомиться можно!

(Стойкий оловянный солдатик и танцовщица)

Вопрос для команды № 2

«Он очень богат и живет куда лучше меня. У него большой дом под землёй, и он носит чудесную чёрную бархатную шубу. Выходи, девочка, за него замуж! Уж с ним не пропадёшь».

(Крот и дюймовочка)

Конкурс № 6

«Узнай адресата»

По изображенному на интерактивной доске предмету узнать героя сказки.

Вопросы для команды №1

Два зонтика (Оле-Лукойе)



Горошина (Принцесса на горошине)



Снежинка (Снежная королева)



Вопросы для команды №2

Сундук с серебряными монетами (Огниво)



Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка)



Роза, соловей (Свинопас)



Конкурс № 7

Конкурс капитанов команд.

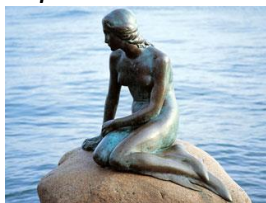
Вопрос для команды № 1

*«Снежная королева сказала ему: «Если ты сложишь это слово, ты будешь сам себе господин, и я подарю тебе весь свет и пару новых коньков»
Какое слово сложил Кай? (вечность)*



Вопрос для команды № 2

*«А почему у нас нет бессмертной души? Я бы отдала все свои сотни лет за один день человеческой жизни, чтобы потом тоже подняться на небо»
Героиня какой сказки произносит эти слова? (Русалочка)*



Конкурс № 8

«Весёлый аукцион»

Угадай, о ком ведётся речь?

Вопрос для команды №1

*-У неё только две ножки! Смотреть жалко, - говорили одни.
- У неё нет усиков, - говорили другие.
- Фи, какая у неё тонкая талия! Она похожа на человека! Как она безобразна! – сказали все». (о Дюймовочке)*

Вопрос для команды № 2

*«Я бы ни за что не рассталась с тобой. Уж очень смешно ты мотаешь головой и брыкаешься, когда я щекочу тебя острым ножом. Ну, да так и быть! Я отпускаю тебя на вольную волю».
(о северном олене)*

Конкурс № 9

Быстро ответьте.

Вопросы для команды №1

Кто был сыном старой оловянной ложки?

(Оловянный солдатик)

Кем на самом деле был человек, пасший свиней, из сказки «Свинопас»?

(Принцем)

Вопросы для команды №2

Кто охранял сундуки с золотом, серебром и медью в сказке «Огниво»?

(Собаки)

Главы какой сказки носят название дней недели?

(«Оле-Лукоие»)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.