

Роль семьи в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Курбатова Н.Н., воспитатель

МБДОУ «ЦРР-д/с №86 г.Орла»

Процесс адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения была и по сей день является актуальной проблемой дошкольного воспитания.

Поступление в детский сад - важное событие в жизни ребенка и всей семьи. С проблемой адаптации сталкиваются все дети, только-только переступившие порог дошкольного учреждения. Она очень волнует и родителей и воспитателей.

Для многих родителей проблема адаптации ребёнка дошкольному учреждению стоит достаточно остро. Особое внимание нужно уделить адаптации детей раннего возраста, в котором многие малыши впервые переходят из достаточно замкнутого семейного мира в мир широких социальных контактов. Установлено, что именно в этом возрасте адаптация к детскому учреждению проходит дольше и труднее, чаще сопровождается болезнями. В этот период происходит интенсивное физическое развитие, созревание всех психических процессов. Находясь на этапе становления, они в наибольшей степени подвержены колебаниям и даже срывам. Изменение условий среды и необходимость выработки новых форм поведения требуют от ребёнка значительных усилий, вызывают ряд психологических и педагогических проблем, как самого ребёнка, так и окружающих его взрослых.

Период адаптации настолько серьезен в жизни ребенка, что требует решительных действий со стороны взрослых для его облегчения. Решение этой задачи ложится в первую очередь на педагогов ДОУ. Именно они должны организовать жизнь ребенка в ДОУ так, чтобы малыш более адекватно, почти безболезненно приспосабливался к новым условиям.[1]

Поэтому родители должны внимательно прислушиваться к советам педагогов, принимать к сведению их наблюдения и пожелания. Необходимое условие успешной адаптации — согласованность действий родителей и

воспитателей, сближение их подходов к ребенку в семье и детском саду с учетом его индивидуальных особенностей.

Дома родители по рекомендации педагогов, в период подготовки ребенка к детскому саду, должны создать щадящий режим (рациональное питание, дневной сон, более продолжительное пребывание на свежем воздухе) с учетом врачебных и педагогических рекомендаций. Обстановка в семье должна быть спокойной, обращение родителей с ребенком – особенно ласковым.

Родителям необходимо заранее рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем дети ходят туда, почему родители хотят, чтобы малыш посещал детский сад. Целесообразно провести с ребенком примерно такие беседы: «Детский сад – это такой красивый большой дом, куда мамы и папы приводят своих детей.[2]

Проходя мимо детского сада, каждый раз нужно с радостью напоминать ребенку о том, как ему повезло – он сможет туда ходить. В присутствии малыша рассказывать родным и знакомым о большой удаче – его приняли в детский сад.

Самым важным, пожалуй, в период адаптации – эмоциональная поддержка малыша. Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребёнка о том, как прошёл день, какие он получил впечатления.

Родителям следует ознакомиться с режимом дня дошкольного учреждения и постепенно скорректировать домашний режим ребенка, а также с рекомендациями по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.[3]

Важным фактором для успешной адаптации ребенка является соблюдение режима дня дома, в выходные. Если все-таки, не смотря на положительный настрой родителей, малыш тяжело привыкает к новой обстановке, то можно сократить время пребывания ребенка в саду, устраивать «выходной» среди недели. В такой «выходной» время с ребенком нужно провести с пользой. Родителям стоит чаще проявлять свою

любовь, играть с малышом, разговаривать, читать ему. Но и не забывать про режимные моменты, такие как своевременные прогулки, питание, сон.

Так же и самой маме необходимо настроиться на то, что её драгоценное чадо она отдаёт в надёжные руки. Ребёнок не сможет доверять взрослому, которому не доверяет его мама. Если же он увидит и почувствует, что его воспитателю верят и доверяют, то момент расставания произойдёт значительно легче![4]

Чтобы родителям было проще адаптироваться к новым условиям существуют следующие приемы:

1. Родителям необходимо четко определиться, для чего их ребенку требуется посещение детского сада, и принять это как данность. Внутренние сомнения и переживания не добавят уверенности ни ребенку, ни родителям;

2. Необходимо заранее лично познакомиться с вашими будущими воспитателями, постараться установить личный контакт;

3. Ни в коем случае нельзя доверять слухам и страшилкам про воспитателей и садики, про то, как плохо относятся там ко всем детям, доверять нужно только своим знаниям, быть уверенным в своем выборе и чутко реагировать на поведение собственного ребенка;

4. В первые дни разлуки с любимым чадом необходимо занять свободное время чем-нибудь полезным и приятным, не стоит мучить себя бесконечными переживаниями;

5. Очень хорошо бы познакомиться с родителями других детей, посещающих группу, вместе легче будет пережить непростой период. Возникает некое сообщество людей, попавших в одинаковую ситуацию, испытывающих похожие переживания, в результате чего приходит понимание, что вы не одиноки;

6. Чем более подготовленным ребенок идет в детский сад (умеет сам кушать, ходить на горшок, одеваться, самостоятельно играть, засыпать и т.д.) тем спокойнее маме будет отпускать его от себя. Для этого

необходимо заранее уделить более пристальное внимание на развитие навыков самообслуживания ребенка;

7. Многие детские садики предоставляют возможность родителям обратиться к штатному психологу, который тоже сможет помочь родителям в столь непростой период.[5]

Итак, первая роль в подготовке ребёнка к детскому саду отводится, конечно, родителям. Нужно учитывать все эти факторы, все эти условия при подготовке ребёнка. Если это сделать правильно и тактично, то адаптация ребёнка к детскому саду пройдет значительно легче.

Список литературы :

1. Белкина В. Н., Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Учебное пособие. – М.: Учитель, 2011.
2. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребёнок – педагог – родитель».- ПСб.: ООО «Детсво-Пресс».
3. Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / Дошкольное воспитание. – 2010.
4. Прохорова, Г. А. Взаимодействие с родителями в детском саду: практ. пособие / Г.А. Прохорова. – Москва: Айрис-пресс, 2013.
5. Шитова Е.В." Работа с родителями :практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2 – 7 лет ".Волгоград :Учитель