

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Малыш» г.Альметьевск»

Использование камешек Марблс в работе с детьми с ОВЗ

Составила: воспитатель
Юнысова Э. И

Альметьевск 2024 год

«Марблс» - это небольшие камешки, выполненные в различных расцветках. Классические «марблс» имеют сферическую форму, но сейчас выпускается много разновидностей. Камешек «марблс» - далекий потомок глиняных камешков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей, они получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Камешки - это интересный, доступный, многогранный материал для множества маленьких творческих затей. Идей достаточно много, можно играть, творить, изучать математику, звуки, развивать восприятие, внимание, память, мелкую моторику и логическое мышление, эмоции и т.д.

Игры с камнями оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребенка более спокойным и уравновешенным, воспитывает усидчивость и любознательность. Мне как психологу работа с камешками «марблс» предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, а также свободной деятельности детей, для снятия усталости, напряжения, агрессии, разрешения многих негативных эмоциональных переживаний детей. Очень хорошо такие игры подходят и для детей ОВЗ. Мир детей ОВЗ – это мир фантазий, загадок, ребусов, с помощью творчества, интересных игр можно помочь каждому ребенку ОВЗ раскрыться, стать спокойнее, увереннее, общительнее.

Дидактические игры с камешками Марблс, которые я использую в работе с детьми.

Цель игр: Рассмотрение современной методики применения коррекционной технологии в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ; развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления, эмоций.

Задачи:

Познакомить педагога с нетрадиционной технологией использованием камешков Марблс в обучение детей.

1.Сортировка:

а) по цвету.

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

б) по размеру.

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

в) по форме.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, квадратные, круглые. г) по весу: Самый тяжёлый и самый легкий камешек.

д) по фактуре:

Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем шершавый, холодный и может теплый.

2. Собери по образцу.

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

3. Заполни пустой шаблон.

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма. Контур - перерисованные крупные картинки из детских раскрасок.

4. Крестики – нолики

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

5. Продолжи узор

Продолжить узор или ряд.

6. Четвертый лишний

Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

7. Сосчитай

Детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько, например, желтых камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле.

8. Математический диктант.

Порядковый счет и математические термины, закрепление понятий «лево – право», «верх – низ», больше-меньше.

9. Выкладывай геометрические фигуры, цифры, буквы: вы можете нарисовать на листке контур - буквы, цифры, фигуры, а малыш будет повторять контур камешками. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

10. Игра "Угадай, кто это?" Материал: камушки и схемы животных.

11. Придумай картинку по теме или по сказке. Предлагается тема «Колобок», «Новый год», «Рыбки в аквариуме» и т.д.

Потешка

В руку камешек возьмем и немного покатаем

катаем камешек в ручках

Будем медленно катать

медленно катаем

побыстрее - 2 раза

катаем в ладонях в указанном направлении

круговые движения - 2 раза

прячем в ладошке

удивленно находим

перекладываем камушек из одной руки в другую - 2

Прыгать камушек устал

Мы вернем его в контейнер

стряхиваем ручки

Камешки очень приятны на ощупь, дети играют с ними с большим удовольствием. Играют и развиваются. Всем рекомендую такую простую и увлекательную игру!

Успехов Вам в творческой деятельности!