

Занятие «Удивительные фигуры»

(игры с блоками Дьенеша)

Цель: закрепить и обобщить полученные знания; закрепить умения детей работать с логическими блоками Дьенеша, различать их по форме, цвету, размеру и толщине

Задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать умственные способности детей;
- подготавливать детей к восприятию математических понятий к будущему изучению информатики;
- закреплять умение сравнивать, классифицировать;
- развивать речь детей через полные ответы на вопросы;
- интеллектуальная подготовка к школе.

Предварительная работа: знакомство с блоками Дьенеша, игры с блоками Дьенеша: «Найди», «Чудесный мешочек», «Игры с одним обручем», «Игры с двумя обручами», «Продолжи ряд»

Методы и приёмы: практические, игровые, словесные

Оборудование и материалы: набор блоков Дьенеша на каждого ребёнка, два обруча, «чудесный мешочек», игрушка домовёнок Кузя.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл домовёнок Кузя. Он хочет пойти в школу, но многое что учил в детском саду, забыл. А ещё он очень хочет познакомиться с блоками Дьенеша.

Кузя: Да, очень хочу. Я слышал, что вы любите играть с ними. А мне покажите?

Воспитатель: Конечно. Дети расскажите Кузе, что же это такое - логические блоки Дьенеша.

Дети: Это геометрические фигуры, которые отличаются по форме, цвету и размеру и толщине.

Воспитатель: Давайте покажем Кузе, как можно играть с блоками Дьенеша.

ИГРА 1 «Чудесный мешочек».

Фигурки – блоки складываются в мешочек. Ребёнок характеризует фигуру по форме, размеру и толщине, не вынимая её из мешка.

Дети садятся за столы, где находятся наборы блоков на каждого ребёнка

ИГРА 2 «Найди».

Педагог даёт задание: найди фигуру как эта (по цвету, форме, размеру, толщине).

ИГРА 3 «Укажи на фигуру с «не».

Воспитатель предлагает достать и показать любую фигуру, но не синюю. Почему, Ваня, ты достал именно эту фигуру? Теперь покажите фигуру не красную и не круглую. Почему именно эту достали? (Дети объясняют) Покажите фигуру ни жёлтую, ни треугольную, ни большую. Почему достали именно эту фигуру? (Объяснения детей). Покажите фигуру ни красную, ни квадратную, ни маленькую, ни толстую. Почему достали именно эту фигуру? (Объяснения детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка

Руки поднялись у нас – это «раз»,
Повернулась голова – это «два»,
Руки вниз, вперед смотри – это «три»,
Руки в стороны пошире
Развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать – это «пять»,
Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

ИГРА 4 «Второй ряд».

Воспитатель предлагает выложить в ряд (слева направо) пять фигур: красный большой толстый круг, маленький жёлтый толстый треугольник, синий большой тонкий квадрат, маленький синий тонкий прямоугольник.

Построить под ними второй ряд, но так чтобы под ними оказались фигуры другого размера. (В процессе выкладывания фигур дети объясняют, почему они кладут во втором ряду именно эти фигуры)

Кузя: А еще во что можно поиграть с блоками Дьенеша?

Воспитатель: Можно, например, раскладывать блоки в обручи.

ИГРА 5 «Разложи блоки в обручи»

На полу два пересекающиеся обруча. В первый обруч нужно положить все жёлтые фигуры, а во второй все фигуры треугольной формы. А что положите в пересечение обручей? Почему? (Потому что жёлтые треугольники должны находиться в обоих обручах одновременно)

ИГРА 6 «Разноцветный хоровод»

Дети встают в круг, перед ними контейнер с блоками Дьенеша. Воспитатель кладёт перед собой любую фигуру и предлагает детям продолжить ряд по кругу: положить такую же, но другого цвета – такую же по форме, цвету, но маленькую – такую же, но тонкую (толстую) – такую же, но большую и т.д.

Кузя: Как интересно было с вами играть, но мне пора возвращаться домой. До свидания! Я обязательно приду к вам еще.

Воспитатель: Ребята, попрощайтесь с Кузей. Вы такие молодцы, так много игр ему показали.

Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия - обобщение знаний:

Что больше всего понравилось в занятии? Какое задание было самым интересным? Какое задание было сложным? Понравилось вам играть с блоками Дьенеша?