

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Секреты текста»
(русский язык, внеурочная деятельность)
программа составлена на один год обучения

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования **9 класс**
(основное общее образование)

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена учителями русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 Гращенковой А.М. **в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования»** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).

С учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

С учётом Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

С учётом программы элективного курса «Секреты текста», разработанной Гращенковой А.М и опубликованной в Сборнике программ элективных курсов №4 за 2009 год ДО Краснодарского края ККИДППО и изданной коллективом авторов вместе с поурочным планированием в методическом пособии с электронным интерактивным приложением «Планета». (Москва – 2013 г серия «Современная школа»). Пособие полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

2023-2024 гг

Программа разработана учителем Гращенковой А.М. на основе Рабочей программы элективного курса «Секреты текста», опубликованной в Сборнике программ элективных курсов №4 за 2009 год ДО Краснодарского края ККИДППО и изданной автором вместе с поурочным планированием в методическом пособии с электронным интерактивным приложением «Планета». (Москва – 2013 г серия «Современная школа»). Пособие полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и может быть использовано учителями в работе по любой программе с любым УМК.

Учтены положения примерной рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования, подготовленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования

В комплекте имеются: Рабочая программа, тематическое планирование, методическое пособие с ИКТ-поддержкой для учителя и обучающихся. (Москва, «Планета», 2013 г., серия «Современная школа»)

Результаты освоения курса:

Курс «Секреты текста» призван научить школьников чувствовать слово, понимать роль слова в тексте, позволяет выработать у них высокую коммуникативную, языковую и эстетическую и нравственную компетенцию. Темы, включённые в курс, дают возможность не только повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся о строении и языковых особенностях текста, но и путём выполнения практических заданий расширить и углубить знания ребят о стилистических возможностях языковых средств и изобразительно – выразительных средствах языка, подготовить их к идейно-художественному анализу текста. Эти возможности курса имеют большую практическую значимость, т.к. помогают подготовить учащихся к сдаче экзамена по русскому языку за курс основной школы. Продуктом деятельности обучающихся будут сообщение, эссе, проект, создание текста, разработка ИКТ-ресурса, исследовательская работа; доклад, презентация, историческая справка и т.п. Достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС (формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности) призвана обеспечить **Примерная программа воспитания** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Работа организуется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности, которые определены в разделе «Обновление воспитательного процесса

с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Курс предусматривает различные виды деятельности: анализ текста, работа со схемами, составление простого, сложного, цитатного плана текста, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов, сообщений, публичное выступление. Подобные виды работы имеют с методической точки зрения большую ценность: ученик превращается в исследователя, развивает умение анализировать текст, давать доказательную характеристику текстам разных стилей, развивает творческие способности. В процессе работы по курсу «Секреты текста» каждый ученик имеет возможность выступить с сообщением, докладом, что способствует развитию коммуникативных навыков учащихся и укреплению их самооценки.

Курс предусматривает различные формы деятельности учащихся на уроке (самостоятельную и под руководством учителя: фронтальную, индивидуальную и групповую, работу в парах).

Цели и задачи курса научить школьников чувствовать слово, думать над ним, искать в нем истинный смысл, выражать себя в слове, понимать роль — слова в тексте, что позволит выработать у них высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенцию; повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся о строении и языковых особенностях текста; путём выполнения практических заданий расширить и углубить знания ребят о стилистических возможностях языковых средств и изобразительно выразительных средствах языка, подготовить их к идейно-художественному анализу текста. Курс способствует подготовке учащихся к сдаче экзамена по русскому языку за курс основной школы.

Для достижения поставленных целей предусматриваются следующие виды деятельности: анализ текста, работа со схемами, составление плана (простого, сложного, цитатного) текста, конспектирование

(с помощью учителя и самостоятельно), работа с дополнительными источниками (научно - популярной литературой, справочниками, словарями и др.), поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, публичное выступление.

Программа рассчитана на 34 часа. В неделю 1 час.

Содержание курса

I. Введение 1 час.

Слово?! Это интересно. От слова к тексту.

II. Текст. Основные признаки текста 12 часов.

Микротема. Абзац. Тематическое и композиционное единство частей текста. Стилизовое единство текста. Формирование и функционирование стилей русского языка.

III. Стилистические возможности языковых средств 10 часов.

Многосмысленные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, славянВРмы, неологизмы, общеупотребительные и диалектные слова, заимствованные слова, профессиональные слова, жаргонные слова, поэтическая лексика. Фразеология, крылатые слова.

IV. Типы словесного выражения. Повествование, описание, рассуждение, их строение 2 часа.

V. Словесные изобразительно выразительные средства — 8 часов.

Тропы. Стилистические фигуры. Звуковые изобразительновыразительные средства. Словеснозвуковые изобразительновыразительные средства. Ритм и интонация в прозе и стихах.

VI. Анализ текста. Зачётная работа 1 час

Тематическое (календарно-тематическое) планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Образовательный продукт	УУД	Направ ления воспита тельной деятель ности	Виды деятельности
1.	Введение 1 ч Знакомство с целями и задачами курса. Слово! Это интересно. От слова к тексту. Текст (понятие)	1			Конспект лекции, план	Учатся составлять конспект	1-8	Определяют понятие текста и основные признаки текста
2.	Основные признаки текста 12ч Микротема. Абзац. Тематическое и композиционное единство частей текста	1			План-конспект лекции, практическая работа с текстами	Определяют признаки текста, определения понятии	1-8	Определять тему. Микротемы текста, составлять план текста, определять способы и средства связи частей текста
3.	Грамматическая связь между частями текста	1			практическая работа с текстом	Работают с текстами		
4.	Стилевое единство текста. Стил ь как категория словесности	1			План - конспект лекции, составление схемы характеристики стиля речи, практическая работа с текстом	Определяют особенности научного стиля речи		Давать обоснованную и доказательную характеристику текста научного стиля
5.	Формирование и функционирование стилей русского языка. Научный стиль	1				Определяют особенности научного стиля, его разновидности		
6	Особенности Официально-делового стиля	1			Схема анализа текста официально-делового	Определяют особенности		Характеризовать текст данного стиля, составлять заявление,

					стиля, работа с текстом(анализ, план, составление текста, редактирование)	Официально-делового стиля, его разновидности		объявление, характеристику, расписку
7	Особенности публицистического стиля	1			Таблица, анализ текста	Особенности и стилевые черты публицистического стиля		Доказательно и последовательно охарактеризовать текст, анализировать текст самостоятельно
8	Особенности публицистического стиля	1			Таблица, анализ текста	Особенности и стилевые черты публицистического стиля		Доказательно и последовательно охарактеризовать текст, анализировать текст самостоятельно
9	Разговорный и литературный язык. Особенности разговорного стиля	1			Таблица анализ текста	Понятие разговорного и литературного Особенности разговорного стиля речи		Анализировать текст разговорного стиля, видеть элементы разговорного стиля в текстах других стилей речи
10	Разговорный и литературный язык. Особенности разговорного стиля	1			Таблица анализ текста	Понятие разговорного и литературного Особенности разговорного стиля речи		Анализировать текст разговорного стиля, видеть элементы разговорного стиля в текстах других стилей речи
11	Особенности стиля художественной литературы	1			Таблица анализ текста	Особенности художественной речи		Последовательно охарактеризовать текст, доказать принадлежность текста к данному стилю речи
12	Особенности стиля художественной литературы	1			Таблица анализ текста	Особенности художественной речи		Последовательно охарактеризовать текст, доказать принадлежность текста к данному стилю речи
13	Практическая работа	1			Анализ текста	Стили речи и их		Определить стилевую

	(зачет)				(письменно), самостоятельно	особенности		принадлежность текста, последовательно обосновывать свою точку зрения
14.	Стилистические возможности языковых средств 10ч Многозначные слова	1			Работа с текстом	Понятие однозначности и многозначности слов	1-8	Уметь видеть в тексте указанные языковые средства и объяснять их роль
15.	Омонимы, синонимы, антонимы	1			Анализ текста, само- стоятельный подбор текстов. Работа со словарями	Определение понятий		Видеть в тексте указанные средства, определять их роль
16.	Архаизмы, историзмы, славянизмы, неологизмы	1			Выполнение упражнений, самостоятельный по- иск материала, подготовка сообщений, выступление («Что означает слово?», «Из истории слова?» и т.д.)	Анализируют тексты, создают стилизованные тексты различных жанров		Видеть в тексте указанные язы- ковые средства, определять их роль
17.	Общеупотребительные, диалектные и заимствованные слова	1			Выполнение упражнений, работа со словарями самостоятельный поиск материала, подготовка сообщений, публичное выступление,	Анализируют тексты, создают стилизованные тексты различных жанров		
18.	Профессиональные и жаргонные слова	1			Работа с текстами	Анализируют тексты, создают стилизованные		

						тексты различных жанров		
19.	Поэтическая лексика	1			Работа с текстами	Анализируют тексты, создают стилизованные тексты различных жанров		Определять роль поэтической лексики в тексте
20.	Фразеология. Крылатые слова Из истории слов и выражений	1			План лекции. Выполнение упражнений, анализ текстов. Сообщения учащихся на основании самостоятельного поиска и отбора материала (тему Определяет ученик)	Анализируют тексты, создают стилизованные тексты различных жанров		Определять происхождение фразеологизмов, их роль в тексте. Уметь интересно преподнести материал
21	Фразеология. Крылатые слова Из истории слов и выражений	1			План лекции. Выполнение упражнений, анализ текстов. Сообщения учащихся на основании самостоятельного поиска и отбора материала (тему Определяет ученик)	Анализируют тексты, создают стилизованные тексты различных жанров		Определять происхождение фразеологизмов, их роль в тексте. Уметь интересно преподнести материал
22.	Народное слово в литературном языке	1				Анализируют тексты, работают с произведениями		

						лит		
23.	Литературная фразеология	1						
24.	Типы словесного выражения 2 ч Повествование, описание, рассуждение, их строение	1			Анализ текстов	Определяют типы словесного выражения	1-8	Уметь определять типы словесного выражения
25.	Повествование, описание, рассуждение, их строение	1			Анализ текстов	Определяют типы словесного выражения		Уметь определять типы словесного выражения
26.	Словесные изобразительно-выразительные средства 8ч Тропы. Эпитеты, их виды. Сравнения, их виды	1			Конспект лекции, построение схемы, составление опорной таблицы	Определяют типы словесного выражения, средства изображения и выражения	1-8	
27.	Метафора, олицетворение	1			Анализ текстов	Определяют типы словесного выражения, средства изображения и выражения		Уметь определять в тексте указанные в теме тропы, их место и роль
28.	Аллегория, перифраз	1			Анализ текстов	Определяют типы словесного выражения, средства изображения и выражения		Уметь определять в тексте указанные в теме тропы, их место и роль
29.	Метонимия, ирония, гипербола, метода	1			Анализ текстов	Анализ текстов		Анализ текстов Уметь определять в тексте указанные в теме тропы, их место и роль
30.	Стилистические фигуры. Анафора, эпифора, стык,	1			Анализ текстов Самостоятельный на-	Анализ текстов		Анализ текстов Уметь находить в тексте стилистические фигуры,

	антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, рефрен, риторический вопрос, умолчание, инверсия				бор текстов			определять их роль
31.	Звуковые изобразительно-выразительные средства	1			Подбор примеров, анализ текстов	Подбор примеров, анализ текстов		Подбор примеров, анализ текстов
32.	Словесно-звуковые, изобразительно-выразительные средства (ознакомительно)	1			Работа с примерами	Анализ текстов		
33	Ритм и интонация прозе и стихах	1			Работа с текстами	Анализ текстов		Уметь определять ритм и интонацию в тексте, их роль в содержании текста
34.	Урок-зачёт 1ч «Я раскрываю секреты текста»	1			Самостоятельный анализ текста	Применяют полученные знания, навыки. Опыт в действии		Уметь анализировать текст
	Всего 34 часа							