

Олимпиада как форма работы с одаренными школьниками.

*Пильтяй О.А.
Учитель географии, биологии
МБОУ СОШ с.п. Поселок Молодежный*

Одним из направлений развития общего образования является создание системы поиска и поддержки одаренных детей. Олимпиады - одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии проводится среди учащихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Она стала важной составной частью учебно-воспитательной работы школы.

В отличие от конкурсов, рефератов или исследовательских работ, олимпиада по биологии охватывает более широкий круг биологических дисциплин и способствует формированию широкой биологической эрудиции.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами Олимпиады являются:

- 1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности;*
- 2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;*
- 3. пропаганда научных знаний;*
- 4. привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми;*
- 5. отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.*

Олимпиада проверяет способности и умения учащихся решать различные биологические проблемы, проводить эксперименты.

Олимпиада не только требует от учащихся интереса к биологии, творчества, находчивости и настойчивости, но и, несомненно, способствует формированию и развитию данных качеств личности.

Потенциальный участник олимпиад должен иметь определённые природные данные:

- хорошо развитую логику, цепкую память,
- более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности,
- доминирующую, активную, ненасыщаемую познавательную потребность, радость от умственного труда
- большое трудолюбие.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.10.2023 года №1334 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 2 октября 2023 года «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», Приказом управления образования администрации Комсомольского муниципального района от "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году"

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5-11 классов. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности.

С точки зрения одаренных детей– это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной информацией.

С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету.

Для успешной подготовки школьников к олимпиадам необходимо:

- Во-первых, желание учителя этим заниматься. Нельзя добиться результатов в любом деле, если нет внутренней мотивации.
- Во-вторых, наличие пытливых, ищущих, увлеченных естественными науками школьников.

При подготовке учащихся к предметным олимпиадам можно выделить несколько условий:

- ✓ Отбор учащихся, выявляющих общие и определенные способности по предмету.
- ✓ Поддержание постоянного интереса к предмету и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- ✓ Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет и т.д)
- ✓ Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащегося. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки учащихся к олимпиаде.

Если ученик в какой-то момент не почувствует желания искать новые знания для того, чтобы решать все более трудные задачи, вряд ли участие в олимпиадах доставит ему удовлетворение и будет удачным.

Система подготовки участников к олимпиадам включает:

- базовую школьную подготовку по предмету;
- подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы);
- самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленную подготовку к участию в олимпиаде.

Принципы подготовки учащихся к олимпиаде:

1. Максимальная самостоятельность
2. Принцип активности знаний.
3. Принцип опережающего уровня сложности.
4. Анализ результатов прошедших олимпиад.
5. Индивидуальный подход.
6. Психологический принцип

Реализация этих принципов и правил - это залог успешного выступления учеников школы на муниципальных и региональных олимпиадах, где они смогут показать высокие результаты.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

Подготовка к олимпиаде должна быть систематической:

- элективные (факультатив) курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы);
- Совершенствование и развитие у детей экспериментальных навыков; умения применять знания в нестандартной ситуации; самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использование учителем все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, практикумы и эксперимент в школьном кабинете и т.д

В своей работе по подготовке учащихся к олимпиаде я могу выделить несколько этапов

I. Диагностический

Работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников уже в 5 классе.

Основной формой организации учебного процесса в школах остается урок.

Наряду с урочной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся, различные формы работы, такие как предметные недели, кружки, элективные курсы, исследовательская деятельность.

На этом этапе важно «зацепить» учащегося своим предметом. Хорошо, если это произойдет в самом начале изучения курса биологии.

II. Планирование

Учитывая разный возраст и разный уровень подготовки, оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника. Возможно использование групповых форм работы.

III. Практический

А) Необходимым условием подготовки учащихся к предметным олимпиадам является наличие учебной информации, расширяющей и углубляющей знания по предмету.

Б) Подготовить ребят к школьному и муниципальному этапам можно, используя олимпиадные задания прошлых лет, как дополнительные домашние задания желающим или для тех, кто справился раньше с основными задачами на уроке. Также подобные задания можно разбирать с ребятами на внеурочных занятиях.

В) Наблюдения за учениками показывают, что у многих из них хромает «словообразование». У многих детей возникают трудности в понимании смысла произносимых и используемых терминов, что становятся причиной многих «учебных неудач».

Г) Участие в исследовательской работе по предмету способствует подготовке школьников к олимпиадам.

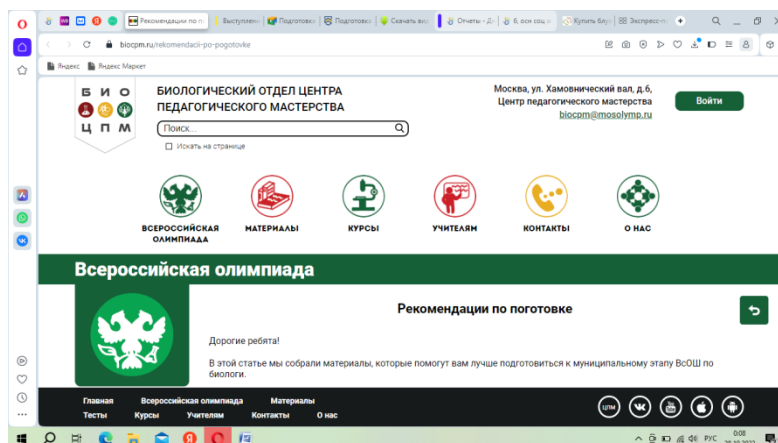
Лабораторные, практические работы, работа с коллекциями, гербарием и др. формируют у учащихся практические навыки, повышают познавательный интерес к предмету

Д) Участие детей во всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии, в различных конкурсах, Интернет - олимпиадах, молодежных чемпионатах, научно-практических конференциях.

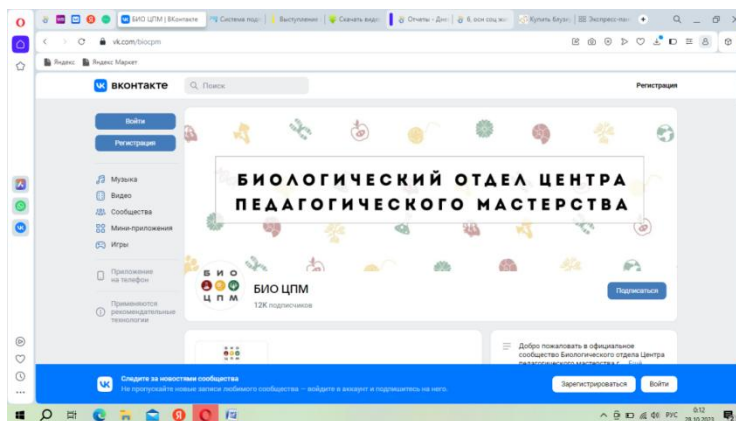
Е) Самостоятельная работа учащихся на онлайн – курсах, с онлайн – репетитором.

Примеры порталов, где можно заниматься самостоятельно.

Официальное сообщество Биологического отдела Центра Педагогического мастерства г. Москвы. Здесь можно найти всю необходимую информацию для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и другим интеллектуальным соревнованиям по биологии, размещены статьи, видео, списки литературы для подготовки. Материалы портала будут интересны не только учащимся школ, но и их родителям и учителям.



Сайт УчисьОнлайн.ру
<https://uchis-online.ru/blog/olimpiadi/kak-podgotovitsya-k-olimpiade-po-biologii?ysclid=lo8u49w0v875925476>



Сайт УчисьОнлайн.ру предлагает учащимся разные способы
подготовки к олимпиадам по биологии. Как быстро подготовиться к олимпиаде по биологии. Где помогут разобрать олимпиадные задания по биологии

Данные способы подготовки, не требуют денежных затрат. Все учебные материалы можно найти в интернете: учебники, проверочные онлайн-тесты, примеры задач из прошлых лет и т. д.

Преимущества таких обучающих программ:

- Занятия ведут преподаватели ВУЗов, победители различных биологических олимпиад. Они дают знания вне школьной программы, проводят практикумы, учат решать нестандартные задачи.
- Заниматься можно в любом графике – смотреть занятия онлайн по расписанию или записи в свободное время. Такой формат обучения удобно совмещать со школьными уроками, спортивными секциями и кружками.
- Доступ к учебным материалам не ограничен по времени. Вы можно несколько раз пересматривать видеоуроки, читать конспекты, пользоваться методичками, схемами и таблицами в личном кабинете.

Онлайн- школа ["Фоксфорд"](#) предлагает разные программы для учеников средней школы. Школьники 5-6 классов могут пройти [годовой углубленный курс по биологии](#). Он проводится в формате онлайн-занятий, на которых учат решать биологические задачи повышенного уровня сложности. А также есть онлайн-курс для 7 классов, на котором, можно подготовиться к олимпиаде ВсОШ. По каждой теме есть конспекты со схемами, таблицами и иллюстрациями. Для учеников 8-9 классов также есть курс подготовки к олимпиаде по биологии в школе "Фоксфорд". На онлайн-уроках подробно разбирают сложные олимпиадные задания по ботанике, зоологии, анатомии и эволюции. Преподаватель рассказывает об основах молекулярной биологии, биохимии и учит решать задачи по генетике. В школе "Фоксфорд" можно готовиться к разным олимпиадам по биологии:

- [Ломоносов.](#)
- [Покори Воробьевы горы!](#)
- [Всероссийская олимпиада школьников.](#)

Программы рассчитаны на учеников 10-11 классов.

IV.Обобщения и коррекции

Итоги олимпиад обсуждаются, разбираются ошибки, решаются наиболее интересные задачи.

Тем не менее, можно выделить следующее трудности:

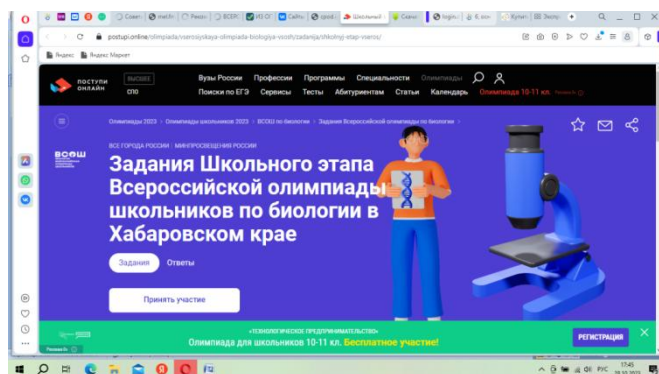
- Олимпиадные задания содержат вопросы и задания, которые требуют более высокого, качественно нового осмысления знаний учащихся по предмету.
- Количество часов в учебном плане (в 5-6 классах и 10-11 классах) не позволяет преподнести материал более углубленно.
- Отсутствуют условия по подготовке учащихся к олимпиаде, особенно в практической части заданий. К сожалению, есть семьи, где у ребенка нет возможности выхода в Интернет в силу материальных возможностей.

Интернет-ресурсы:

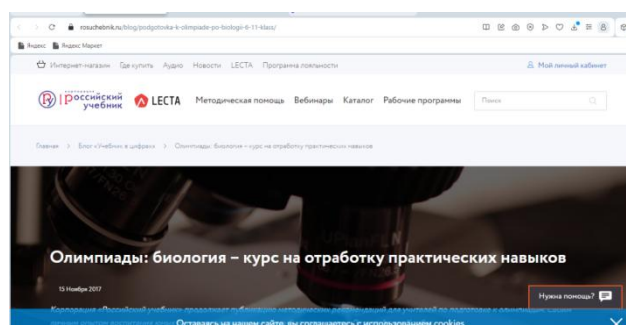
Большую помощь в подготовке учащихся к олимпиадам оказывают Интернет ресурсы для учителей, для учащихся, онлайн – олимпиады.

Поступи онлайн - <https://postupi.online/olimpiada/vserosiyskaya-olimpiada-biologiya-vsosh/zadaniya/shkolnyj-etap-vsoros/?fregion=84&ysclid=lo9qkcozpi462013349>

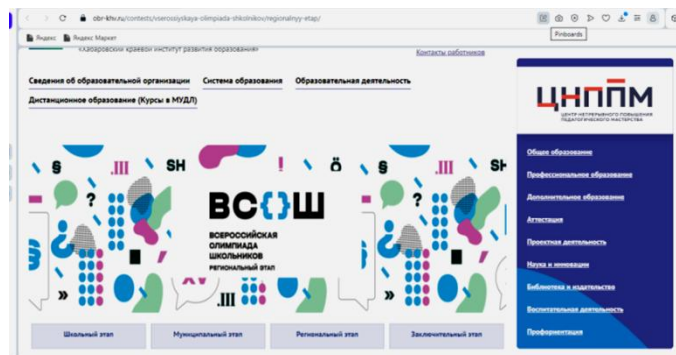
В списке представлены задания прошлых лет для учеников школ Хабаровского края



Источник: <https://rosuchebnik.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po-biologii-6-11-klass/>



Сайт ХК ИРО <https://obr-khv.ru>



Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников

<http://vserosolymp.rudn.ru/>

<https://vserosolimp.edsoo.ru/>



ВсОШ на платформе образовательного центра Сириус

<https://siriusolymp.ru/>

<http://www.obrazraion.ru/olimp2023>



Материалы для подготовки к олимпиадам по биологии

Источник: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materia..>

Олимпиады: биология – курс на отработку практических навыков

Источник: <https://rosuchebnik.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po..>

класс/<https://rosuchebnik.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po..>

Материалы для подготовки к олимпиадам по биологии

<https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/52c/52c9e84cc7c4..>

Всероссийская олимпиада по биологии, задания

<https://olimpiada.ru/activity/77/tasks/2016>

Материалы для подготовки (биология)

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 7-11 классы
(Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики»)

<https://olymp.hse.ru/mmo/materials-biology>

Материалы для подготовки к школьному и муниципальному туру

Всероссийской олимпиады школьников по биологии

<https://infourok.ru/materiali-dlya-podgotovki-k-shkol..>

Методические подходы при подготовке к олимпиадам по биологии

<https://urok.1sept.ru/статьи/4>

12890/

Литература для подготовки к олимпиаде по биологии

<https://school-olymp.ru/about/blog/18029/>

Материалы, актуальные новости и полезная информация от выпускников-
участников ВсОШ по биологии – <https://vk.com/biovseros>.