

Здоровье сберегающие технологии на уроках производственного обучения по профессии штукатур, обучающиеся с ОВЗ.

Производственное обучение профессии штукатур для обучающихся с ОВЗ требует особого подхода, в котором здоровье сберегающие технологии играют ключевую роль. Моя задача как учителя – не только передать профессиональные навыки, но и обеспечить физическое и психологическое благополучие каждого ученика.

В начале каждого урока я провожу небольшую разминку. Это простые упражнения на растяжку, вращение суставов, которые помогают снять напряжение с мышц и подготовить тело к работе. Учитывая особенности ОВЗ, я адаптирую упражнения, делая их максимально доступными и безопасными. Во время выполнения практических заданий я строго слежу за соблюдением эргономических норм. Правильная осанка, удобное положение тела при работе с инструментом – залог здоровья спины и суставов. Я обучаю ребят правильно поднимать и перемещать тяжелые предметы, избегая резких движений и перенапряжения. Особое внимание уделяю организации рабочих мест. Они должны быть хорошо освещены, достаточно просторны и оснащены всем необходимым оборудованием. Важно, чтобы ученик мог свободно перемещаться и не испытывал дискомфорта. Помимо физического здоровья, я забочусь и о психологическом комфорте. На уроках создаю атмосферу доброжелательности и поддержки. Хвалю за успехи, помогаю справиться с трудностями, вселяю уверенность в свои силы. Использую игровые методы обучения, которые делают процесс интересным и увлекательным. Регулярно провожу минутки отдыха, во время которых мы делаем упражнения для глаз, слушаем расслабляющую музыку или просто беседуем на отвлеченные темы. Важно дать ребятам возможность отдохнуть и переключиться, чтобы избежать переутомления. В конце урока провожу рефлекссию, где мы обсуждаем достижения и неудачи, делимся впечатлениями. Это помогает ребятам осознать свой прогресс и почувствовать себя частью коллектива.

Важным аспектом здоровья сбережения является индивидуальный подход к каждому ученику. Я внимательно изучаю медицинские заключения и рекомендации врачей, чтобы адаптировать учебный процесс под конкретные потребности. Если у ученика есть ограничения по физической нагрузке, я предлагаю альтернативные задания или изменяю темп работы.

Также я активно использую наглядные пособия и мультимедийные средства обучения. Видеоролики, презентации, интерактивные тренажеры делают процесс обучения более интересным и понятным. Это помогает снизить утомляемость и повысить мотивацию к обучению. Важно, чтобы информация была представлена в доступной форме, с учетом особенностей восприятия обучающихся с ОВЗ.

Я стараюсь создать на уроках атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. Ученики работают в парах или небольших группах, помогая друг другу

справиться с заданиями. Это способствует развитию коммуникативных навыков, формированию чувства ответственности и коллективизма.

Не менее важно и взаимодействие с родителями. Регулярно провожу консультации, на которых обсуждаю успехи и трудности учеников, даю рекомендации по созданию благоприятных условий для обучения дома. Только совместными усилиями мы можем добиться максимальных результатов и обеспечить полноценное развитие каждого ученика.

Применение здоровьесберегающих технологий – это неотъемлемая часть моей работы. Я постоянно совершенствую свои знания и навыки в этой области, чтобы обеспечить своим ученикам максимально комфортные и безопасные условия обучения. Ведь здоровый ученик – это успешный ученик!