

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 45» города Воткинска Удмуртской Республики

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**Тема: «Нейроигра - как один из методов развития эмоциональной и
когнитивной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР»
группы «Землянички»**

Воспитатель:
Пьянзина А.А.

г.Воткинск
2022-2023

Пояснительная записка

Для маленьких детей важно движение. С рождения и до школы у ребёнка идёт созревание сенсорных систем: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Для их правильного развития необходимо, чтобы мозг верно «перерабатывал» всю поступающую информацию. А малыш познаёт этот мир с помощью движения. Если у малыша слабая активная деятельность, то и речь у него, как правило, тоже страдает, а это значит сбой в работе мозга. Дело в том, что при выполнении определённых физических действий, и образуются нейронные связи, соответственно, повышается способность к обучению.

Для успешного обучения и развития ребенка одним из основных условий является полноценное развитие в дошкольном детстве мозолистого тела.

Мозолистое тело -межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз.

Поэтому в своей работе я хочу использовать один из самых эффективных и интересных инструментов - это нейропсихологическая игра.

Цель:

- повышение профессионального уровня;
- изучение и использование нейропсихологических игр и кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками.

Задачи:

- Подготовить и изучить материал для дальнейшей работы
- Разработать комплексы упражнений
- Развивать слухоречевое внимание детей
- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление);
- Развивать координацию.
- Развивать межполушарное взаимодействие
- Развивать самоконтроль.
- Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук.
- Познакомить родителей с данным направлением (стендовая консультация)

Формы работы с детьми:

- индивидуальная работа.
- работа в мини-группах

План работы на 2023 – 2024 учебный год:

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<u>I.Изучение методической литературы:</u>	Сентябрь - май	1. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста : Учебное пособие / Под ред. Л. С. Цветковой. — М., 2001. 2. Игры — обучение, тренинг, досуг... / Под ред. В. В. Петрушинского. — М., 1994. 3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения. — М., 1993. 4.Матюгин И. Ю., Асоченская Т. Ю., Банк И. А. Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. — М., 1994. 5.Изучение статей, методики и технологий педагогов в Интернете.	Анализ изученной литературы
<u>II.Самореализация</u>	Сентябрь - май	Организация предметно - развивающей среды.	Пополнение центров в группе нейроиграми на разнообразную тематику. (ежемесячно)
	Февраль	Консультация для педагогов ДОУ на тему «Нейроигра - как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у детей дошкольного возраста»	Консультация
	Май	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Выступление на круглом столе.

<u>III.Работа с детьми</u>	Октябрь-май	Знакомство детей с нейроиграми и упражнениями.	Совместная игровая деятельность.
<u>IV.Работа с родителями</u>	Сентябрь	Анкетирование родителей «Что вы знаете о нейроиграх?» с целью выявления знаний родителей о нейроиграх, их значении в развитии ребёнка.	Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей.
	Октябрь	Консультация «Нейроигры – что это такое?»	Информация в уголке для любознательных родителей.
	Январь	Мастер-класс для родителей «Учимся играть вместе в нейроигры».	Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации).
	Февраль - май	Конкурс «Лучшая нейроигра своими руками».	Привлечение родителей к созданию нейроигр своими руками.
	Май	Отчёт «Как мы играли и чему научились за год».	Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).

