

Помощь отстающим учащимся в достижении хороших результатов на экзамене по предмету
математика.

Автор: Прохорова Анастасия Александровна

Организация: ГБОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа № 10»

Населенный пункт: ЛНР. Город Антрацит.

Подготовка учащихся к экзаменам является одной из основных проблем каждого учителя, работающего в общеобразовательной школе. Это проблема остро появляется при работе с обучающимися 9-х классов. В 10-х и 11-х классах ученики имеют достаточно хороший образ своего будущего. Они нацелены на результат. Более конкретно представляют важность сделанного выбора относительно будущей профессии. В 9-х классах дело обстоит по-другому. Основное общее образование – обязательно для каждого обучающегося. Каждый ученик должен проявить уровень знаний, достаточный для получения документа об образовании. В связи с этим, появляется проблема, в первую очередь – перед учителями обязательных предметов. Предметы по выбору определяются учениками, иногда и совместно с родителями, с учетом предпочтений, либо в связи с будущей профессией, с дальнейшим путем развития ребенка. Существует некоторый отбор при определении этих предметов. А экзамен по обязательным предметам должны сдать все. Те, которые планируют продолжить в будущем обучение в школе или престижном колледже и те, которые ни сами, ни их родители не задумываются о своей дальнейшей судьбе. И те, и другие обязательно должны сдать ОГЭ, хотя бы они этого или нет. Учитель несет ответственность за качественную сдачу экзамена. Перед учителями «слабых» учащихся имеется проблема их подготовки к выпускному экзамену.

Слабоуспевающие учащиеся – это те, кто обладает ограниченными умственными способностями и недостаточными учебными навыками, низким уровнем памяти или отсутствием действенной мотивации к обучению.

Особенности неуспевающих обучающихся: Отсутствие познавательного интереса. Отсутствие элементарных организаторских навыков. Необходимость индивидуального подхода (с психолого-педагогической точки зрения) Отсутствие помощи со стороны родителей как союзников учителей.

Отставание учащихся в освоении определенных учебных предметов можно выявить по следующим признакам:

1. Низкий уровень умственного развития.
2. Не сформированность учебных навыков.
3. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.
4. Отсутствие познавательного интереса.
5. Не сформированность какой-либо сферы.
6. Конфликтные отношения
7. Низкий познавательный интерес
8. Низкий уровень устного и логического мышления
9. Низкая успеваемость

В этой статье я хотела бы рассмотреть несколько эффективных стратегий и методов, которые помогут опоздавшим ученикам успешно сдать экзамен. В нем так же

анализируются наиболее распространенные ошибки, которые допускают учащиеся при подготовке к ОГЭ по математике, и предлагаются способы их исправления. Учителям, родителям и самим учащимся полезно ознакомиться с этой информацией, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свои возможности в изучении математики.

Оценка уровня знаний и умений по математике отстающих учащихся

Оценка уровня знаний и умений по математике у отстающих учащихся является важным этапом подготовки к ОГЭ. Диагностическое тестирование необходимо для выявления индивидуальных потребностей и разработки эффективных стратегий обучения. Тест позволяет определить уровень математических способностей путем выявления пробелов и слабых мест в знаниях учащегося. На основе результатов тестирования вы можете составить индивидуальный план работы, который позволит устранить конкретные проблемы и сосредоточиться на подготовке учащихся к ОГЭ. При оценке уровня знаний необходимо учитывать не только теоретические знания, но и практические навыки решения задач, умение применять математические методы на практике. Для того что бы разработать индивидуальную программу обучения, также важно учитывать особенности, личные предпочтения и способности каждого студента. Оценка уровня знаний и умений является отправной точкой, позволяющей сосредоточиться на необходимых областях и обеспечить максимальную успеваемость учащихся, отстающих на ОГЭ по математике.

Разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по математике.

Для учащихся, которые опаздывают, особенно важно составить индивидуальный план подготовки к ОГЭ по математике. Этот план должен быть составлен с учетом конкретных задачи потребностей каждого учащегося. Прежде всего, необходимо определить, в какой конкретной теме и навыках у учащегося есть проблемы и слабые места. Для этого вы можете запустить диагностические тесты и проанализировать результаты. На основе этого анализа можно составить план, который индивидуально подходит для данного конкретного учащегося. План может включать различные методики и упражнения для развития необходимых навыков, а также предоставлять дополнительное время для изучения сложных тем. Так же важно регулярно следить за успеваемостью учащихся и при необходимости корректировать их планы.

Основные темы и понятия, которые необходимо освоить перед ОГЭ по математике

Перед подготовкой к ОГЭ по математике для успевающего ученика важно освоить основные темы и понятия, встречающиеся в этом предмете. Сначала необходимо обратить внимание на основы алгебры и геометрии. На уроках алгебры стоит изучить основные операции с числами, решение уравнений и неравенств. Учащиеся должны быть знакомы с понятиями процентных соотношений, процентных долей и вероятностей. Также важно уметь работать с диаграммами и таблицами. В геометрии вам необходимо овладеть понятиями прямых линий, углов, треугольников, прямоугольников, окружностей и т.д. Вам необходимо знать формулы для вычисления площади и периметра различных фигур. Также полезно понимать аналитическую геометрию и методы преобразования фигур. Кроме того, опоздавшим студентам придется повторить основы работы с вероятностями, статистикой и простыми функциями. Важно, чтобы учащиеся понимали, какие знания и навыки необходимы для решения определенных задач.

Практические задания и упражнения для повышения успеваемости по математике

Практические задания и упражнения играют важную роль в подготовке учащихся, которые опаздывают на ОГЭ по математике. Они помогают закрепить теоретические знания, развить навыки решения задач и улучшить математическую интуицию.

В первую очередь, рекомендуется обратить внимание на задания предыдущего выпускного экзамена. Анализ своих ошибок поможет вам понять, какие темы требуют более тщательного изучения.

Важно помнить о тактике решения задач. Часто опаздывающие студенты тратят много времени на то, чтобы разобраться в условиях задания. Вам нужно быстро разобраться в условиях и научиться выстраивать план решения. Также полезно использовать упрощенные и приближенные решения.

Не забывайте о регулярном самоконтроле. После решения задачи всегда проверяйте правильность ответа.

Учащимся, которые опаздывают, важно обеспечить мотивацию и поддержку в процессе подготовки к ОГЭ по математике. Это поможет им преодолеть трудности и добиться успеха в учебе. Во-первых, нужно объяснить учащимся цели и значение ОГЭ. Они должны понимать, что сдача экзамена открывает путь к поступлению в хорошую школу или университет. Мотивирующие беседы и примеры успешных выпускников могут вдохновить учащихся на достижение лучших результатов. Во-вторых, очень важна поддержка со стороны учителей и родителей. Учащиеся должны знать, что они не одиноки в своих трудностях и что они могут помочь преодолеть препятствия.