

Пословицы и поговорки в бессоюзном сложном предложении

Каждый народ в своем речевом обиходе использует устойчивые фразы, одной из разновидностей которых, является «паремия». Под паремиями понимаются вторичные языковые знаки, т.е. замкнутые устойчивые фразы (пословицы и поговорки). Они привлекают носителей языка своими семантическими особенностями и умением употребляться в разных речевых ситуациях и для разных речевых целей.

В современной науке точного определения понятия «пословица» не существует. На данный момент это понятие изучается в разных разделах науки. Предметом научной дискуссии является вопрос о способах деления пословиц от поговорок. Несмотря на многообразие существующих в научной мысли точек зрения по определению типологических различий пословиц и поговорок в современной справочной литературе они классифицируются в один ряд языковых и речевых единиц. Е.И. Селиверстова отмечает, что «нельзя составить полного представления о пословице как единице языка и фольклора, не изучив проявления в ней закономерностей образования и сосуществования различных единиц, без обращения к устойчивому и вариативному в них» [Селиверстова 2010: 3].

Исходя из базового уровня обучения русскому языку, определенного «Федерального государственного общеобразовательного стандарта» [URL: <https://aujc.ru/dokumenty-fgos-uchitelyu-russkogo-yazyka-i-literatury>], ориентация на формирование общей культуры учащихся, связь с воспитательными, развивающими задачами первостепенна. Одна из наиболее существенных практических целей обучения русскому языку – это формирование лингвистических терминов, из которых должны складываться знания учащихся о языке и речи, а также пунктуационные умения и навыки. Все это соотносится с изучением БСП. Необходимость дополнения методической базы относящейся к изучаемой теме, обуславливается большим вниманием современных педагогов к приобретению учащимися культуроведческой и лингвистической (языковой) компетенции.

Значение паремиологических единиц может быть выражено разными типами предложений. Среди них можно выделить следующие типы: сложноподчиненные с придаточным условия, бессоюзные сложные предложения и простые предложения. Более подробно мы рассмотрим такой тип предложений, как БСП. Неправду слушать – себе досаждать; глядит – ровно, смотрит – мимо; возле лесу жить – голоду не видеть.

Нами было замечено, что паремиологические единицы в предложениях данного типа имеют следующее строение: чаще всего структура таких предложений состоит из двух частей, в первой части может быть использован инфинитив, отрицательный императив / императив единственного числа или индикатив 2-го лица ед. числа.

«Мы можем отметить, что «большая часть предложений – конструкций с паремиологическими единицами являются обобщенными. Действие, производимое в данных конструкциях, зачастую относится к неопределенному адресату»» [Золотова, 1973: 351].

Также более частотным по употреблению является тип БСП, в первой части которого глагол употребляется в форме изъявительного наклонения 2-го лица ед. числа. Мелко плаваешь – спина видна; видишь мило, идешь мимо; много ходишь – много видишь. Второе лицо указывает на обобщенность адресата, на отношение к ситуации, описываемых в пословицах.

Подводя итог, что паремиологические единицы являются лингвокультурными текстами, в которых содержится отражение мудрости и знаний поколений. аналогом инфинитивного предложения.