

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48» г. Барнаул Алтайского края

Конспект коррекционно-развивающего занятия

для детей с ОНР в старшей группе

Тема: «Путешествие в страну Вообразию»



Подготовила педагог-психолог:

Давыдова И.В.

irinadav69@mail.ru

Барнаул

Цель:

Развивать воображение, познавательные компоненты.

Задачи:

1. Развивать фантазию и воображение.
2. Развивать память.
3. Развивать произвольность и самоконтроль.
4. Развивать познавательную сферу.
5. Формировать чувство эмпатии и сопереживания.
6. Способствовать снятию напряжения, через музыкальное воздействие и игру с песком.
7. Развивать рефлексия эмоциональных состояний.

Пед. технологии:

Элемент здоровье-сберегающей технологии «Песочная терапия». Кинезиологическое упражнение «Игра с орехами».

Предварительная работа:

Знакомство детей с техникой визуализации и вербализации своих эмоций, рефлексии.

Оборудование:

1. Волшебный ковер-самолет;
2. Музыкальное оборудование с записью музыки и сказки;
3. Кубики и мячи в корзинах;
4. Цветные резиночки;
5. Чудо-дерево с фруктами;
6. Попугай Вообразилкин;
7. Орехи грецкие;
8. Песочница с камешками и с картинками замков;
9. Подарки - фрукты.

Ход занятия**I этап. Организационный****1. Ритуал приветствия**

Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами будем здороваться с помощью воображаемого мяча. Мы будем передавать мяч по кругу со словами: «Здравствуй (имя)!».

2. Игра «Ассоциация настроения»

Ребята, представьте с каким цветом ассоциируется ваше настроение сейчас (на какой цвет оно похоже)? Ловите мяч и называйте цвет вашего настроения. И передавайте мяч по кругу. Посмотрите какое разноцветное у нас настроение.

3. Правила

А сейчас нам надо вспомнить правила, которых мы придерживаемся на наших занятиях (варианты предлагают дети)

- помогать друг другу;
- когда говорит один – другой слушает и не перебивает;
- говорить только про себя;
- соблюдать порядок.

II этап. Мотивационный

1. «Волшебный ковер»

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в одну интересную страну, где живут волшебники. А называется эта страна Вообразия, которая находится над облаками, поэтому с земли ее не видно. Но на чем же нам туда добраться?

Я предлагаю вам на ковре-самолете. Рассаживайтесь на нем. Но, чтобы полететь, мы должны сказать заклинание «Трах-тибидох-тибидох-тах». Держитесь крепко за ковер, а то упадете.

III этап. Практический

1. Игровая разминка «Собери мячи»

Вот мы в незнакомой фантастической стране. Ребята, посмотрите какой здесь беспорядок. Давайте наведем порядок и разложим все по местам. Нам надо разделить на две команды. Выберите себе резиночки, и наденьте их на руку. Команда зеленых резиночек собирает кубики в корзину, а команда синих резиночек собирает мячи в корзину. Наградой победителям будут аплодисменты от команды проигравшей.

2. Игра «Чудо-дерево»

В этой стране все необычно. И деревья здесь тоже необычные. Послушайте, что я вам расскажу про это чудо-дерево.

Чудо-дерево стоит

Очень странное на вид

Фрукты все на нем растут.

Груш и яблок много тут,

Апельсины и лимоны,

Виноград и абрикосы,

Вишни, сливы и гранаты,

Вы запомнили ребята?

Чтобы дерево расколдовать вам их надо все назвать.

Дети называют фрукты и дерево расколдовывается. *Психолог* предлагает назвать фрукты, которых висит на дереве по два.

3. Игра с орехами

Ребята, а на этом чудо-дереве растут не только фрукты, но и орехи. Давайте поиграем с ними. Дети выбирают себе по ореху и выполняют движения, повторяя за психологом и рассказывают стихотворение.

Прокачу я свой орех по ладоням снизу-вверх,

А потом обратно, чтоб стало мне приятно.

Я катаю свой орех, чтобы стал круглее всех.

Вокруг земли луна летает, а зачем сама не знает.

Психолог: Ой, а кто это прячется за чудо-деревом? Дети знакомятся с жителем этой страны попугаем, которого зовут Вообразилкиным. Он рассказывает детям сказку про удивительную страну.

4. Сказка

В далекие-далекие времена все волшебники жили в одной стране Вообразии и творили только доброе волшебство. Но однажды из далекой страны прилетел злой колдун. Он щедро одарил подарками всех, кто встречался ему на пути. А подарком был флакончик духов со странным запахом. Волшебники радовались подаркам. Да вот беда! Тот, кто воспользовался этими духами, становился злым, завистливым, грубым, капризным. Волшебники стали ссориться и враждовать друг с другом. Изменилась страна Вообразия, разделилась на две половины Бараканию и Ласканию. В одной половине жили злые волшебники, а в другой – добрые. К замку Баракании, где живут злые волшебники вела дорожка из серых холодных и мрачных камней, а к замку Ласкании, где живут добрые волшебники вела дорожка из красивых разноцветных ярких, сияющих на солнце камешков. Злой волшебник разрушил обе дорожки, и никакая сила не может помочь справиться с бедой, которая постигла Вообразию.

Но есть только один способ спасти жителей этой страны и примирить их навсегда. Это волшебная дорожка, которая соединит замки Баракании и Ласкании. Но найдутся ли такие смельчаки, чтобы построить красивую, сверкающую дорожку, которая вернет покой и радость в мою страну Вообразию?

5. Игра с песком «Волшебная дорожка»

Психолог предлагает детям построить волшебную дорожку на песке от замка Баракании до замка Ласкании. А мрачные камешки откопать в песке и убрать с дороги.

Вообразилкин: Ребята, какие вы молодцы! Вы спасли мою страну от беды! Спасибо вам большое.

Психолог: Настала пора возвращаться обратно. Давайте попрощаемся с нашим другом и рассаживайтесь на ковре-самолете. И опять скажем заклинание «Трах-тибидо-тибидох-тах», полетели.

IV этап Заключительный

1. Подведение итогов

Ну вот мы и вернулись в наш детский сад. Понравилось вам путешествие?
Что вам понравилось больше всего?
(*Ответы детей*).

2. Завершение занятия

Вот и подошла к концу наша встреча. И на прощание Вообразилкин передал вам подарки. По фрукту с волшебного дерева.

Всем спасибо!

Используемые источники: Н.Ю.Куражева «Цветик – Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, Санкт-Петербург, Москва, 2016