

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№44 г. Белорецк Республики Башкортостан

Конспект ООД

**(Итоговое занятие в подготовительной группе
компенсирующей направленности «Лучик».)**

Тема: "Весенняя полянка".

**Доминирующая область: «Художественно –
эстетическое развитие»**

Составила:

воспитатель

МА ДОУ №44г. Белорецк

Волкова Н. А.

-2023год-

Цель: Формирование у детей навыков использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе используя техники : пухлые краски, рисование пальчиками, мятой бумагой;

Формировать положительную мотивацию к продуктивному творчеству.

Развивающие:

Развивать воображение, цветовое восприятие, чувство композиции.

Коррекционные:

Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, наглядно-образное и словесно-логическое мышление

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы;

Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений:

Г.А.Скребицкий «На лесной полянке», И.С. «Соколов – Микитов «Лесные картинки. Весна» и т.д.

Разучивание стихов и поговорок о весне;

Пение песен о весне и слушание музыки;

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением весенней природы;

Рисование на занятиях по изо деятельности и самостоятельной

художественной деятельности различных весенних цветов;

Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, поисково - познавательная, двигательная.

Оснащение: телевизор, аудиозапись, 2 видеописьма (картинки полянки в цветном и черно белом варианте), подарок от пчелки (конфеты «Пчёлка»), маски- ободки «насекомые».

Изображение «полянка» на ватмане, вода, растительное масло, мука, влажные салфетки, сухие салфетки, одноразовые пластиковые тарелки, стаканчики, ложки, пищевые красители, соль.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Упражнение «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(*дети поднимают руки вверх*)

А также порадуемся улыбчивым лицам
(*Улыбаются друг другу*)

И всем, кто живет на этой планете,
(*разводят руками*)

«Доброе утро!» скажем мы вместе
(*берутся за руки*)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

- Ребята вы слышите звук? Что это? (*Звук смс сообщения*). Это видео письмо.
А от кого же оно, вы знаете? (*Ответы детей*). И я нет. А как мы это можем
узнать? (*Ответы детей: посмотреть его*)

Мотивация: Видео - письмо от пчелки Майи.

- Здравствуйте , дорогие ребята, меня зовут пчелка Майя, у меня и моих
друзей, которые живут на лугу, случилась беда. На улице уже наступила
весна, а наш луг потерял все краски , он стал абсолютно бесцветным. Мы
ничего не можем сделать. Все краски, внезапно, куда - то пропали. Ребята,
помогите нам вернуть на мой луг все краски, чтобы он стал как прежде
красочным, ярким и красивым. А для этого, я вам передаю волшебную
пыльцу, она вам обязательно поможет.

2. Основная часть:

Воспитатель: - Пчелка Майя просит у нас помощи. Поможем ей и её
друзьям? (*Ответы детей: - да мы можем им помочь*).

- Ребята, посмотрите, вся волшебная страна пчелки стала черно-белой, нигде
ни осталось красок. (*Слайд картинка черно- белой страны*)

- Ребята как мы можем ей помочь? (*Мы поможем ей вернуть краски на луг*)

- Как мы можем это сделать? (*Ответы детей: раскрасить*)

Но, для начала, давайте вспомним, кто - же живёт на полянке.

Речевая игра-вертушка "На полянке живет..." (Насекомые и паук)

- А где же у нас краски? (*Ответы детей: красок нет.*)
- А вот и волшебная пыльца. (*Достаёт коробочку с пылью и показывает*)
- Тогда, я приглашаю вас отправиться в волшебную мастерскую. Закройте, пожалуйста, глаза!

Покружились, покружились, и в волшебной мастерской очутились!

- Открываем глазки! Вот, и наша волшебная мастерская! Ребята, взрослые в мастерских надевают халаты! Зачем? (*Ответ детей*). Правильно, чтобы не испачкаться! А, что мы можем надеть, чтобы не испачкать свою одежду? (*Ответ детей*). Надеваем фартуки, шапочки, и проходим на места парами.

- Посмотрите что у вас на столах. Что из всего этого можно сделать? (*Ответы детей: краски*)

- Как можно сделать, кто знает? (*Ответы детей: все смешать*)

- Правильно, ребята, мы с вами будем делать краски. Хотите, я вам помогу вам? Берём пластиковую тарелочку, в неё кладём 2 ложки муки, 1 ложку соли, выливаем всю воду, которая находится у нас в стаканчике, и добавляем пол ложки растительного масла. Всё это начинаем аккуратно перемешивать так, чтобы не было комочков.

- Посмотрите и скажите, что у нас получилось? (*Ответы детей: получилось тесто или белая краска*).

- А как нам сделать её цветной? (*Добавить волшебную пыльцу*). Правильно молодцы, добавляем волшебную пыльцу и вновь все хорошо перемешиваем.

- Посмотрите внимательно, что у нас получилось? (*Получились краски*)

- Ребята нашим волшебным краскам нужно настояться. А мы пока с вами немножко поиграем.

Физкультминутка «Пчелка»

Пчёлка утречком проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой умылась.

Два - изящно покружилась.

Три - нагнулась и присела.

На четыре - полетела!

- Молодцы!

Присаживайтесь за столы. Обратите внимание, что на каждом столе различный материал для изображения цветов.

- Скажите, а чем мы с вами будем рисовать ? (*Ответы детей*)

- Мы с вами будем рисовать пальчиками, мятой бумагой, губкой, ватными палочками. Но сначала, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые».

Дружно пальчики считаем,

Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом. (поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину)

Давайте вспомним, как нужно вести себя на лугу, чтобы не навредить природе?! Чего нельзя делать? (*Ответ детей: рвать цветы, ловить насекомых*). Правильно, молодцы!

- Мы можем приступить к заданию. У вас на столах стоит краска, вы этой краской между собой поделитесь. Давайте вспомним правила рисования! (*Ответ детей*). Работаем аккуратно, чтобы не испачкать себя и товарища. Палец, после работы хорошо вытираем влажной салфеткой.

Выполнение работы детьми. (Музыкальное сопровождение: звуки природы). Помощь детям, которые испытывают затруднение.

- Ребята кто закончил рисовать, предлагаю вам немножко поиграть. (*Остальные дети дорисовывают*)

Игра " Насекомые " (Дети в масках-ободках насекомых)

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А, за нею шмель - шмелёк,

И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза,

Как фонарика глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

- Все ребята закончили свои работы. Я прошу вас взять ваши работы, и поместить все рядом на стол.

- Что у нас получилось? (*Волшебный луг*)

- Какой он стал? (*Красочный*)

- Как вы думаете, пчелке понравится? (*Да*).

Давайте, оживим наш луг друзьями для нашей пчёлки. Поместим туда друзей для неё; всех насекомых, которых освободили. *(Дети приклеивают, заранее подготовленные, шаблоны насекомых)*

Вот такая яркая цветочная полянка у нас получилась!

- Ребята, я, кажется, что-то слышу. *(Звук смс - сообщения)*. Что это? *(Ответы детей: нам пришло письмо.)* Посмотрим его?

Видео - письмо от пчелки Майи.

Дорогие ребята, большое вам спасибо за помощь. Благодаря вам на мой волшебный луг вернулись краски, и он вновь стал разноцветным. В благодарность за вашу помощь я отправила вам небольшие гостинцы. До новых встреч!

- Ну, что ж, ребята, пчелка наша довольна, а нам пора возвращаться из нашей волшебной мастерской, обратно, в детский сад.

- Закрываем глаза. Покружились, покружились и в детский сад мы возвратились.

3.Рефлексия:

- Вот, мы и вернулись с вами домой.

- Мы с вами смогли помочь пчелке Майе?

Предложить ребенку (Даше) сделать анализ детских работ. (Кто из детей и какой техникой рисовал. Что на рисунках получилось хорошо, а над чем нужно поработать.)

- А, вот и гостинцы от нашей пчелки! Угощайтесь, ребята.

- Молодцы! Спасибо вам за занятие.