

«Эффективные методы преподавания английского языка на всех этапах обучения»

Шарипова Лилия Рагиповна

Учитель английского языка

МБОУ «Гимназия №13» г Казани

Люди часто могут отличить лучших преподавателей английского языка по их приверженности изобретательным и новаторским методам преподавания в классе. Они всегда пробуют новые способы преподавания языка, чтобы заинтересовать своих учеников, и новые инструменты, помогающие им лучше учиться. Эти преподаватели языка знают, что они не могут применить быстрое решение, позволяющее учащимся быстро овладеть изучаемым языком. Итак, давайте разберемся в различных методах преподавания английского языка.

“Классная комната” - слово, которое напоминает нам обстановку, в которой учитель стоит перед классом из 30-40 студентов, читая лекцию с особой серьезностью в голосе. Это метод преподавания, который был распространен, когда мы учились в школе около двух десятилетий назад. Однако с годами все изменилось, и хотя это был один из самых эффективных методов преподавания английского языка молодым студентам, сейчас он уже не считается прежним. Это связано с различными причинами, возможно, потому что:

- нынешнее поколение знакомится с миром через социальные сети
- их база знаний пополняется информацией, доступной в Интернете
- современные студенты более нетерпеливы, и, чтобы привлечь их внимание, методы обучения должны соответствовать их динамичному процессу мышления.

Живой виртуальный класс

Преподавание языка, как и любой другой предмет, претерпело множество изменений. От традиционных способов, таких как лекции фасилитаторов с использованием только классной доски для поддержки, повторения по буквам и рабочих листов по грамматике, к ролевым играм перешли к ролевым играм. Интерактивные игры, короткие видеоролики и т.д.

В целом, все, чему вы учите, должно соответствовать студенческой среде, поскольку студенты являются центром процесса преподавания и усвоения знаний.

В соответствии со словами У.Б. Йейтса ‘Образование - это не наполнение ведра, а разжигание огня’, учителя 21 века изобрели специальные методы, чтобы сделать обучение более увлекательным и понятным.

Преподавание языка сопряжено со своими проблемами. В большинстве случаев это иностранный язык, который учащийся не может освоить в своем окружении, и вы должны преподавать терпеливо и систематически, чтобы учащиеся стали уверенными в себе и могли читать, писать и говорить на языке без усилий.

Английский язык - это язык мира, и учителя английского языка с годами меняли свои методы преподавания в соответствии с нынешним сценарием. В этой статье я расскажу о конкретных популярных и эффективных способах преподавания английского языка, которые отвечают требованиям современных учащихся.

Основные методы преподавания английского языка

Согласно Ашеру и Джеймсу (1982), ‘Методы - это комбинация приемов, которые используются и совершенствуются учителями в классах для обучения своих учеников, а подходы - это философия учителей в отношении преподавания языка, которая может быть применена в классах с использованием различных техник преподавания языка’.

Здесь я перечислю основные методы преподавания английского языка. Некоторые из них являются проверенными временем практиками, а некоторые - новыми.

Грамматический перефразирование-

Этот метод преподавания английского языка является классическим, используемым с 16 века. Этот подход был импровизирован для преподавания латинского языка, который люди обычно не изучали и на котором не говорили. Метод преподавания английского языка был сосредоточен на переводе текстов на латыни на родной язык, а затем на его усвоении в соответствии с грамматическими правилами и словарным запасом

латыни. Метод зубрежки является наиболее используемым методом изучения словарного запаса.

Позже этот метод использовался для изучения других языков, которые считались вторым языком. Таким образом, это относится и к английскому.

Недостаток этого подхода в том, что это не очень хороший способ обучения правильному общению на английском языке.

Хотя в наше время этот старомодный метод подвергся большой критике, многие учебные заведения все еще используют его, особенно те, кто хочет изучать английский язык с научной точки зрения.

Естественный метод –

Этот метод преподавания английского языка, также известный как прямой метод, по-видимому, является ответом на технику перевода грамматики. В этом процессе учитель, который стремится преподавать английский как второй язык, просит учащегося думать по-английски, чтобы они могли общаться на английском.

Методика направлена на установление связи между мыслью и выражением. Она требовала, чтобы учитель строго запретил ученику использовать его / ее родной язык. Предполагается, что учащийся должен в совершенстве выражать свои мысли на английском языке с правильным акцентом и использованием грамматических навыков.

Этот метод преподавания английского языка используется в наше время и полезен при обучении общению на английском языке. Поскольку учащийся думает и говорит по-английски в реальных жизненных ситуациях, он точно усваивает язык, и здесь нет заучивания наизусть или перевода. Это может занять некоторое время, но все, что мы выучили, оказывает долгосрочное влияние на нашу память.

Аудиолингвальный –

Этот метод преподавания английского языка изначально назывался 'армейский метод', поскольку он был разработан во время второй мировой войны, когда солдатам стало необходимо изучать язык своих противников. В некотором смысле он напоминает прямой метод. Этот подход основан на

мышлении на этом языке и выражении мыслей на нем же. И в процессе происходит обучение.

Согласно которому положительное подкрепление помогает в изучении нового.

При таком подходе предполагается, что учащийся изучает структуру языка и повседневное употребление, а не акцентирует внимание на понимании слов. Преподаются образцы обычных дискуссий, которые учащиеся повторяют с последующим тестированием. Этот процесс продолжается до тех пор, пока ученик не ответит правильно.

Подводя итог, можно сказать, что процесс аудиоязыкового метода характеризуется традиционным запоминанием заданных фраз, которые используются в повседневном общении, при этом грамматические правила не акцентируются, преподаваемая лексика контекстуальна, в методике используются аудиовизуальные средства. Основное внимание уделяется произношению, и, наконец, любой правильный ответ немедленно подкрепляется положительным результатом.

Метод преподавания английского языка используется до сих пор и подходит для обучения правильному общению на английском или любом другом втором языке. Тем не менее, интенсивное переучивание и запоминание привели к отсутствию рутинного изучения английского языка, что стало препятствием для разнообразного общения.

Ниже приведено графическое представление сравнения между тремя методами.

Гуманистический подход –

В 1970-х годах преподавание и учебный курс претерпели радикальные изменения, в которых врожденный потенциал учащегося и приобретенные навыки были в центре внимания образовательного процесса. На основе этой идеи было разработано несколько методов обучения, которые были сгруппированы под названием "гуманистический подход".

Этот метод преподавания английского языка, также известный как естественный подход, основан на идее о том, как люди учатся говорить на своем родном языке. В методе *silent way* используются такие элементы, как

цветные диаграммы и т.д. Учитель должен как можно больше молчать, но ученики должны быть мотивированы говорить на языке. Определенными принципами, на которых основан этот метод, являются:

- Обучение происходит, когда учащийся узнает что-то новое об иностранном языке и проявляет творческий подход, а не повторяет то, чему его учили.
- Обучению способствуют окружающие физические объекты.
- Он основан на решении проблем

Этот метод преподавания английского языка идеально подходит для начального этапа изучения английского языка; предполагает разыгрывание речи, а не разговорную речь. Это может быть посредством мимики или только реагирования на аудиовизуальные сигналы. Такие игры, как "Саймон говорит..." или шарады, являются классическими примерами данного метода обучения. Метод является увлекательным способом изучения языка и поэтому очень полезен.

Коммуникативное преподавание языка-

Этот термин является общепринятым стандартом преподавания английского языка. Он не фокусируется на беглом владении грамматикой. Вместо этого акцент делается на передаче смысла сообщения; другими словами, основное внимание уделяется тому, насколько хорошо человек (не являющийся носителем языка) может говорить на английском языке.

Различными характеристиками этого метода являются:

1. Результатом взаимодействия на английском языке является правильное понимание языка.
2. Ученики обучаются стратегиям понимания английского языка.
3. Для преподавания используется аутентичный текст на английском языке
4. Принципиальная эклектика: это относится к разнообразию методов обучения в зависимости от способностей учащегося. Различные методы сочетаются в соответствии с требованиями учащегося.

Любой отдельный метод имеет свои сильные и слабые стороны. Он может не подходить для конкретного учащегося, поэтому учитель при таком подходе использует комбинацию методов, чтобы сделать язык понятным.

Подведем итог конкретным базовым подходам к преподаванию английского языка в современное время.

1. **Подход, основанный на задачах** – этот подход фокусируется на компетенциях, которые учащиеся хотят развить, и основан на идее "зачем преподается английский?" А не на том, что показано. Итак, здесь язык изучается путем выполнения определенных действий и использования английского языка в повседневной беседе. Предлагаемые задания варьируются от 'заказа в ресторане' до 'просмотра фильма', а грамматика и словарный запас зависят от самой работы.
2. **Проектный подход** – как учитель, вы должны спросить себя, почему ваши ученики пришли изучать английский. Теперь, учитывая их требования, вам нужно разработать проект, над которым работает учащийся. Проект может быть ролевой игрой или презентацией.
3. **Лексическая программа** – При таком подходе предполагается, что учитель развивает словарный запас учащегося в соответствии с его потребностями. Список слов, если он окажется большим, распределяется по разным рубрикам.
4. **Использование смартфонов в классе** – Смартфоны стали неизбежной частью нашего существования. Они также предоставляют учащимся множество необходимых инструментов, таких как словарь, справочные приложения или приложения для грамматики. Единственное, что мы должны рассказать студентам о том, как им пользоваться.

Заключение

Учителя являются факелоносцами цивилизованного общества. На протяжении веков учителя использовали различные методы, подходы и стили в соответствии с требованиями ребенка. Преподавание английского языка является сложной задачей, поскольку мы видим, что для лиц, не являющихся носителями языка, необходимо разработать различные методы. Общее мышление определяет английский язык как признак грамотности. Итак, учителя этого столетия собрали воедино все методы преподавания английского языка, чтобы найти лучший для нашей страны. Хотя чрезмерное использование наглядных пособий и геймификация образования все еще не получили широкого распространения в нашей стране.