

Учебно-методическая разработка : творческое занятие (квест) « музыкальное космическое приключение» для детей подготовительной группы.

Автор : музыкальный руководитель МДБОУ № 32 Пушкарева Наталья Юрьевна.

Действующий этап развития общества определяет цели перечня задач воспитания детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется проблеме воспитания культуры общения дошкольников, в итоге которой центральную роль играет образование коммуникативных функций речи - как одно из главных звеньев развития дошкольника. Образовательная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении на сегодняшнем этапе определяется следующей задачей – воспитывать человека, способного к творческому креативному и самостоятельному труду, личность активную и ищущую. Музыка это источник неподдельной детской радости, и взаимодействие на занятиях различных педагогических приемов назначает основную задачу раннего музыкального развития дошкольников – развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальную позицию. В настоящее время музыкальная развивающая позиция должна в своей основе нести некий проблемный характер. Данная задача поможет детям фантазировать, творить, сравнивать, моделировать, размышлять и решать проблемные ситуации. В связи с этим хотелось отметить следующую инновационную модель, применяемую на практике в деятельности дошкольного образовательного учреждения – квесты (тематические занятия). Квест –это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для дальнейшего продвижения по сюжету. А задачи могут быть и творческими и интеллектуальными, а так же коллективными и индивидуальными.

Цель разработки данного занятия заключается в предположении: чтобы общение было эффективным и успешным, необходимо научить ребенка не только поступать в соответствии с нормами, но и воздерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов, жестов. Учить замечать эмоциональное и физическое состояние других детей . Соответственно воспитывать культуру общения детей, и все это предполагается осуществить через игровую деятельность - как самую эффективную форму обучения детей в дошкольном возрасте.

Цель: Развивать музыкальные, сопутствующие и творческие способности детей, на основе синтеза различных видов деятельности ребёнка.

Программные задачи:

Обучающие - способствовать развитию творческой фантазии, воображения и речи. Учить петь, активно артикулируя звуки, правильно распределяя дыхание в песне. Учить владеть культурой выражения чувств.

Развивающие - расширять музыкальный кругозор дошкольника, умение внимательно слушать музыку: развивать вокальный слух, зрительное восприятие, речевую и двигательную активность, воображение, творчество.

Закреплять представления детей о космосе, об освоении космического пространства. Способствовать формированию эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру через использование здоровьесберегающих технологий. Закреплять графомоторные навыки работы, развивать мелкую моторику рук, чувство формы и цвета.

Воспитывающие –развивать способность договариваться друг с другом ; активация внимания на преодоление у некоторых детей замкнутости, скованности, нерешительности, на их двигательное раскрепощение с учётом полоролевой дифференциации.

Активизация словаря: Земля - планета, Луна – спутник. Космический корабль - «Восток 1.»

Результат данного исследования:

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности, совместный поиск вместе с родителями информации по заявленной теме, обсуждение и обмен впечатлениями и своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Предварительная работа : музыкальный зал оформлен к тематическому развлечению (установлен телескоп, проектор, лазерный указатель, оформлен стенд звездного неба с заданием расположения планет солнечной системы, компьютер, музыкальный центр, палочки и заготовки звезд.

Ход занятия:

Дети под фоновую космическую музыку заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня на электронную почту нашего детского сада поступило необычное голосовое сообщение. Хотите его послушать? (дети отвечают) . ведущий включает на компьютере файл. На проектор идет изображение космических слайдов.

Звучит аудиозапись: (Уважаемые Земляне! Сегодня в вашем детском саду состоится межгалактическая встреча внеземных цивилизаций. С разных концов бесконечной Вселенной на Землю с визитом прилетят инопланетяне на своих космических кораблях.)

Ведущий: ребята, как мы с вами будем встречать гостей, есть предложения?

(дети озвучивают что можно организовать? Спеть песню, придумать игры, станцевать танцы,).

Ведущий: ребята , предлагаю оформить торжественный прием для наших необычных гостей и самим изготовить разноцветные звезды. (на столе находятся заготовки звездочки и небольшие деревянные палочки-шпажки, звездочки с помощью скотча крепятся на палочки. У каждого ребенка по две звезды-палочки.)

Ведущий: Итак, давайте дружно встречать наших гостей

Звучит музыка , Под музыку входит инопланетянин Тоша.

Тоша:

Я на эта драндулета

Прилететь на ваш планета,

Зовут меня Гоша.

Я вас вовсе не бояться,

Но немножко удивляться,

Почему у вас только по 2 уха , а у меня их 4,

И цвет какой-то у вас другой, кто вы?

Ведущий: Ну, во-первых, здравствуйте! Вы кто? Ребята, а вы знаете кто это?

Дети: Да, это инопланетянин! И он прилетел к нам в детский сад!

Ведущий: дорогой инопланетянин Тоша! Мы приготовили с ребятами звезды и сейчас для тебя станцуем.

Дети исполняют звездный танец («звездный час»)

Тоша:

Спасибо ребята, хоть и хорошо мне с вами,
Но я хочу к своим мамане и папане.

Ведущий:

А кто твои мама и папа? Где же они?

Тоша:

Мои маманя и папаня
Тоже инопланетяне,
Мы летели-улетали,
От пирата убегали,
Я немножко заигрался,
Заблудился, потерялся.

Ведущий:

Не бойся, Тоша, мы друзей в обиду не дадим,
Все вместе любого пирата победим.

Под музыку появляется космический пират.

Космический пират Хрум-хрум:

ОГО-ГО! Я космический пират Хрум-хрум!
Я мчался быстро, словно свет,
И вот напал на Тошин след.
Вы хвостами не виляйте,
Быстро Тошу отдавайте!

Ведущий: Уважаемый пират, у кого вы здесь хвост видите? Скажите а вы как добрались на нашу планету? На каком космическом корабле? На космической метле?? Тогда с нами поиграйте.

Игра «полет на космической метле».

Ведущий: Может, лучше уважаемый пират потанцуете с ребятами ?

Космический пират:

Я в ваших играх, танцах ни бум-бум.
Быстро Тошу мне отдавать,
Я буду с ним улетать.

Ведущий:

Ничего у тебя не получится. Наши ребята не дадут тебе поймать нашего гостя Тошу. Поиграем мы в игру и скажем дружно вам «КУ-КУ»

Игра-танец с пиратом Хрум-Хрум и инопланетянином Тошей «я от тебя убегу» .

Ведущий: к радости всех ребят, у нас, друзья, загадок звездопад.
Игра» Добавь словечко»

Среди поля голубого
Яркий свет огня большого.
Не спеша огонь тот ходит.
Землю матушку обходит.
Светит в каждое оконце
Ну конечно, это (Солнце) .

Если ясной ночью выйдешь.
Над собою их увидишь.
Высоки и так свободны
Ярко светят – это. (Звёзды)

Распустила алый хвост
Улетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную (Ракету)

Ночь уже не так темна, если светит нам. (Луна) .

Инопланетянин Тоша: Ура! Я вспомнил где я живу, и куда мне надо вернуться к мамане и папане! Я живу на Луне.

Ведущий: мы очень рады что ты вспомнил свою планету. А мы с ребятами знаем про нее веселую песенку.

Исполняется песня «мы все хотим побывать на Луне».

Космический пират Хрум-Хрум:

Ой-ой-ой! Мне так весело у вас я чувствую что перестаю быть злым.
Перепрограммируюсь. Буду со всеми я дружить, никого не буду я ловить.

Только сейчас я увидел какая красивая ваша планета. Скажите как она называется.

Дети: планета Земля! А мы все земляне! Мы дружные и веселые. Играем, танцуем и поем.

Лучшая из всех планет,
Без неё нам жизни нет.
Мы на ней живём друзья
Это ведь наша родная (Земля)

Космический пират Хрум-Хрум : а знаете ли вы другие планеты?
можете ли их назвать.

Дети : На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два,
Три — Земля, четыре — Марс.
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
А за ним уж, потом,
Девять — дальше всех — Плутон.
Ребенок: Мы пока что только дети,
Но придёт желанный час -
На космической ракете
Дружно полетим на Марс!

Танец флеш-моб «земляне и инопланетяне» .

Ведущий : Сегодня мы узнали точно кто космонавтом может быть.
Кто покорит простор вселенной и космос весь избороздит.
Желаем всем побольше счастья, здоровья крепкого сполна.
Веселья, творчества, удачи, в душе весеннего тепла.

космический пират Хрум-Хрум и инопланетян Тоша прощаются и
улетают.

Список использованной литературы:

1. Большая детская энциклопедия Вселенная, сост. К. Люцис.- М : Русское энциклопедическое товарищество, 2003-608с.:ил.
2. Волков С.Ю. «Всё о музыке». Москва. ИП «Омега», 1998г.
3. Т. А. Ежикова. Сценарии праздников в детском саду.- Волгоград: Учитель , 2003.-59 с.