

Актуальность. Сказкотерапия – интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний.

Этот метод позволяет решить ряд проблем, возникающих у детей дошкольного возраста. В частности, посредством сказкотерапии можно работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми. Кроме того, процесс сказкотерапии позволяет ребёнку актуализировать и осознавать свои проблемы, а также увидеть различные пути их решения.

Почему сказкотерапия так эффективна в работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

Во-первых, в дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребёнка, обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать. При этом сказка для ребёнка не только вымысел и фантазия, это ещё и особая реальность, которая позволяет раздвигать рамки обычной жизни, сталкиваться со сложными явлениями и чувствами в доступной для понимания ребёнка сказочной форме постигать взрослый мир чувств и переживаний.

Во-вторых, у маленького ребёнка сильно развит механизм идентификации, то есть процесс эмоционального объединения себя с другим человеком, персонажем и присвоения его норм, ценностей, образов как своих. Поэтому, воспринимая сказку, ребёнок, с одной стороны, сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не только у него есть такие проблемы и переживания.

С другой стороны, посредством ненавязчивых образов ребёнку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути решения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и вера в себя. При этом ребёнок отождествляет себя с положительным героем, потому что положение положительного героя более привлекательно по сравнению с другими персонажами. Это позволяет ребёнку усваивать правильные моральные нормы и ценности, различать добро и зло.

Работу со сказкой связываю со всеми видами деятельности. Мы рисуем любимых героев или отдельные сюжеты из сказок, в лепке, аппликации дети удовлетворяют свою потребность в действенном образном выражении своих впечатлений. Поскольку разнообразные виды детской деятельности связаны с определенной сказкой, то у детей формируется целостное и разностороннее восприятие этого произведения, происходит его осмысление и эмоциональное осознание.

Сказкотерапия оказывает многоплановое воздействие на личность ребёнка. На занятиях по сказкотерапии учу составлять словесные образы, в процессы чего у детей увеличивается словарный запас, внутренний мир ребёнка становится интереснее, богаче.

Погружаясь в сказку вместе с детьми, использую и такие методы и приёмы, которые позволяют не только послушать сказку, но и посмотреть, потрогать,

услышать. Можно нарисовать сказку, можно услышать. Использую музыку с учётом места действия (лес, пруд, замок и т. д.) и характера действия.

Результат: разработан цикл занятий:

- занятие по восприятию художественной литературы и фольклора в подготовительной группе на тему: «Как медведюшка - батюшка свою сказку искал»
- комплексное занятие по развитию речи, театрализованной и изобразительной деятельности по сказке "Рукавичка"
- занятие на тему: «Обучение старших дошкольников культуре речевого поведения в процессе чтения сказок».

Методическое пособие «Сказки-рассказки».

Публикации по данной проблеме на сайте «Инфоурок»:

- конспект организованная образовательная деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора в подготовительной группе на тему: «Как медведюшка - батюшка свою сказку искал», свидетельство №АУ76447037;
- тематическая неделя «В гостях у сказки», свидетельство №1305838;
- комплексное занятие по развитию речи, театрализованной и изобразительной деятельности по сказке «Рукавичка», свидетельство №921177;
- доклад «Художественно - эстетическое развитие в ходе театральной деятельности», свидетельство №902485.

Практика проведения сказкотерапии показывает:

- каждый ребёнок индивидуален, у каждого свой темп овладения речью;
- устное рассказывание сказки всегда притягательнее для ребёнка и позволяет создать максимально комфортную обстановку;
- придуманные ребёнком сказки и истории, приближены к реальной жизненной ситуации ребёнка и поэтому понятны и близки ему.

Таким образом, можем сделать вывод, что, занятия, построенные Сказкотерапевтическим образом, очень широко влияют на развитие личности ребенка, помогают эффективно решать задачи обучения и воспитания, развивать врожденные таланты. А также воспитывать важное личное качество, которое несет в себе и национальное и общечеловеческое свойство. Это чувство доброты.