

**АНО ДО «Планета детства «Лада»
Детский сад № 198 «Вишенка»**

**КОНСПЕКТ
совместной театрализованной деятельности
«Сказочный теремок»
(средняя группа, ЗПР)**

Подготовили воспитатели:
Гандина Ю.А.
Михайлова Е.А.

г.о. Тольятти, 2022

Возраст: средняя группа ЗПР.

Цель: Развивать интерес детей к театрализованной игре, творческие способности.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить детей обыгрывать сказку, формировать умение выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. Упражнять в отгадывании загадок.

Развивающие: Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми (героями сказки). Пробуждать у детей интерес к театрално-игровой деятельности, создавая условия для её проведения.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Методические приемы:

Наглядные: волшебный сундучок, маски сказочных героев.

Словесные: художественное слово, загадки, беседа, вопросы

Игровые: игра с элементами театрализации

Словарная работа:

Терем - теремок, не низок - не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косопалый медведь.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма «Теремок».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегают, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
6. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
7. Показ настольного театра «Теремок».

Оборудование:

Волшебный сундучок

Театр на липучках

Маски зверей (заяц, лиса, волк, медведь, лягушка, мышка).

Массажные дорожки.

Ход деятельности

I. Вводная часть. Организационный момент. Цель: установление с детьми эмоционального контакта, создание положительного настроения на предстоящую деятельность. Задачи: Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности. Активизировать мыслительную деятельность детей. Методы и приёмы: вопросы.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
<p>Воспитатель здоровается с детьми. Проводит игру на установление эмоционального контакта.</p> <p>- <i>С добрым утром, глазки! Вы проснулись?</i></p> <p>- <i>С добрым утром, ручки! Вы проснулись?</i></p> <p>- <i>С добрым утром ножки! Вы проснулись?</i></p> <p>- <i>С добрым утром солнце! Мы проснулись!</i></p> <p>- Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в сказочную страну. Вы любите сказки?</p> <p>- Смотрите, дорожка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, что же нас ждет впереди. Вставайте друг за другом.</p> <p><i>Мы шагаем по дорожке, Поднимаем дружно ножки. По тропинке мы пойдём, Сразу в сказку попадем. По тропинке мы прошли И мешочек мы нашли! А мешочек не простой, он волшебный вот какой!</i></p>	<p>Дети входят в группу.</p> <p>Дети показывают на глаза и говорят: -Да!</p> <p>Поднимают руки вверх: -ДА!</p> <p>Топают ногами: -Да!</p> <p>Улыбаются друг другу.</p> <p>-Мы проснулись!! - Да</p> <p>Дети встают друг за другом и проходят по массажным дорожкам.</p>	<p>Дети с воспитателем встают в круг.</p> <p>Во время ходьбы по дорожкам воспитатель читает стихотворение.</p>

2. Основная часть.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
<p>Педагог спрашивает у детей. - Ребята, вам интересно, что в мешочке лежит? Как вы думаете, что там может быть? -Давайте посмотрим! Это загадки! <i>Сказка спряталась в загадку, ну, попробуй отгадать. Если верной будет отгадка, Сказка к нам придет опять.</i></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки. ■ Комочек пуха, длинное ухо Прыгает ловко, грызет морковку. (Заяц) ■ По земле скачет, по воде плавает. (Лягушка) ■ Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (Волк) ■ Маленький рост, длинный хвост, остренькие зубки. (Мышка) ■ Чуткий нос, пушистый хвост, её не тронь, шубка как огонь. (Лиса) ■ Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается от сна. (Медведь)</p> <p>- Ребята молодцы, отгадали все загадки. А вы догадались, из какой сказки все эти животные?</p> <p>Правильно из сказки «Теремок». -Хотите поиграть в сказку «Теремок» и превратиться в её героев. -1,2,3,4,5. <i>Пора сказку показать. Вокруг три раза повернись и в героев сказки превратись.</i> - Вот и маски для зверей, наряжайтесь поскорей. Ой, какие все красивые.</p> <p>- А теперь садитесь рядком, поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.</p>	<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети отгадывают животных и имитируют их движения после отгадывания.</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Дети поворачиваются вокруг себя три раза.</p> <p>Дети надевают маски</p> <p>Дети проходят сидят на стульчики.</p>	<p>Воспитатель показывает детям мешочек. По ходу отгадывания загадок из мешочка достаётся кубик с изображением отгадки. Все кубики с наклеенными отгадками расставляются на столе пред детьми по порядку.</p> <p>Пом. воспитателя помогает детям одевать маски зверей (мышки, лягушки, лисички, зайчика, волка, медведя)</p>

СКАЗКА «ТЕРЕМОК»

*За лесочком на опушке
Чья-то спряталась избушка.
Не избушка, теремок.
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **мышка** бежит
У дверей остановилась и стучит.
Зашла мышка в теремок и стала жить там.*

*Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **лягушка** скачет.
У дверей остановилась и стучит.*

Стали они вдвоем жить.

*Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **зайчик** бежит.
У дверей остановился и стучит.*

Стали они втроем жить.

*Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **волк** бежит.
У дверей остановился и стучит.*

Стали они вчетвером жить

*Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **лиса** идет.
У дверей остановилась и стучит.*

Стали они впятером жить.

*Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок.
Вот по полю, **медведь** идет.
У дверей остановился и стучит.*

*Полез медведь в теремок, в двери не
прошел, так полез на крышу. Не
выдержал теремок, затрещал и
развалился. Звери еле успели
выскочить.*

дети выходят по очереди выполняя имитационные движения своих животных:

Мышка
Мышка заходит в теремок.

Лягушка
Лягушка заходит в теремок.

Зайчик
Зайчик заходит в теремок.

Волк:
Волк заходит в теремок.

Лиса:
Лиса заходит в теремок.

Медведь:
медведь заходит в теремок.

Теремок
«ломается»

Звучит фонограмма для сказки (спокойная)

Воспитатель помогает детям договаривать слова героев сказки (неговорящим и плохо ориентирующимся в пространстве выполнять движения)

<p><i>Что же делать, как нам быть? Давайте теремок чинить!!!! Построим новый и большой – красивый теремок! Выходите все в кружок!</i></p> <p>Пальчиковая игра. Тук-ток, тук - ток, Застучал молоток. Будем строить теремок. С высоким крыльцом, с окнами большими, со ставнями резными. Тук-ток, тук-ток, замолчал молоток.</p> <p>- Вот и готов наш теремок. И построили мы новый теремок, красивый, лучше прежнего выстроили. Звери весело живут, вместе песенки поют.</p>	<p>Дети выходят и встают в круг.</p> <p>Выполняют движения по тексту. Стучат кулачками. Поднимают руки вверх. Делают квадрат руками. Разводят руки в стороны. Стучат кулаками</p>	
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p>Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие? В какой сказке мы побывали? Что там случилось? Кто сломал теремок? А как мы помогли зверям?</p> <p>Вы молодцы ребята. Получите награду – наклейки поощрение!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	

■ Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, грызет морковку. (Заяц)

■ По земле скачет, по воде плавает.

(Лягушка)

■ Кто зимой холодной, бродит злой,

голодный? (Волк)

■ Маленький рост, длинный хвост, остренькие
зубки. (Мышка)

■ Чуткий нос, пушистый хвост, её не тронь,
шубка как огонь. (Лиса)