

## **Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Геометрические фигуры»**

**Цель занятия:** продолжить формирование элементарных математических представлений.

### **Задачи:**

- закрепить умение детей различать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), узнавать и называть основные цвета (синий, красный, желтый), искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- продолжить развитие мышления, внимания, памяти, ориентирования на плоскости;
- продолжить формирование интереса к математике, умения слушать воспитателя.

**Оборудование и материалы:** собачка Жучка, коробка – сюрприз, фигурки – геометрические человечки (Приложение 1., Приложение 2., Приложение 3.), коврики с заплатками из геометрических фигур (на каждого ребенка (Приложение 4.)), тарелки для раздаточного материала (геометрических фигур для коврика), «волшебный» мешочек с геометрическими фигурами (по 1 фигуре на каждого ребенка).

**Предварительная подготовка:** дидактические игры «Волшебный мешочек», «Подбери по форме», «Угадай форму предмета», «Назови геометрическую фигуру»; на прогулке детям предлагалось находить предметы разных форм (треугольной, круглой, квадратной), определять их цвет; велась работа с геометрическими фигурами маленькими группами в утреннее и вечернее время, рассматривание сюжетных картинок, на которых нарисованы предметы различных форм и цветов, проводились беседы с детьми.

### **Ход занятия.**

Занятие начинается с игрового приема «Минутка вхождения в день», который помогает детям лучше чувствовать себя в детском коллективе. Воспитатель и дети становятся в круг, берут друг друга за руки.

«Встанем рядышком, по кругу»

Встанем рядышком, по кругу, (держат друг друга за руки)

Скажем «Здравствуйте!» друг другу. (вместе говорят «Здравствуйте!»)

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» (вместе говорят «Привет!», «Добрый день!»)

Если каждый улыбнется – (все улыбаются)

Утро доброе начнется. –

ДОБРОЕ УТРО!!! (дружно говорят «Доброе утро!»)

Дети берут стульчики и садятся перед воспитателем.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла собака Жучка. Давайте с ней поздороваемся (дети здороваются). Жучка хочет с вами поиграть, поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробочку (воспитатель показывает коробку). Чтобы узнать, что лежит в коробочке, Жучка просит вас отгадать загадки. Итак, слушайте первую загадку.

Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины. (круг)

Воспитатель: Верно, молодцы! (достаёт из коробки круглого человечка (Приложение 1.)) Как вы думаете, кто это? (ответы детей) Это - круглый человечек. У него есть ручки. Какие они? (круглые) У него есть ножки. Какие они? (круглые) А что еще есть у круглого человечка? (глазки, ротик) Какие они? (тоже круглые) А какого цвета круглый человечек? (желтый) А теперь найдите в нашей группе что –нибудь тоже круглое и назовите Жучке (дети называют предметы круглой формы: часы на стене, тарелки, чашки, мяч и т.д.) Верно! А теперь слушайте следующую загадку от Жучки.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (треугольник)

Воспитатель: Верно! (достаёт из коробки треугольного человечка (Приложение 2.)) А это кто, как вы думаете? (ответы детей) Знакомьтесь, это – треугольный человечек. Он какой? (треугольной формы) Что у него есть?

(ручки, ножки, глазки, ротик). Какие они? (они все треугольные) Какого цвета треугольный человечек? (красного) Какие предметы в нашей группе похожи на треугольник? (пирамидка, елочки от конструктора и т.д.) Хорошо. Жучка говорит, что вы молодцы! А теперь слушайте еще одну загадку от собаки Жучки.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я... (квадрат)

Воспитатель: Молодцы! Познакомьтесь, это – квадратный человечек (достаёт квадратного человечка (Приложение 3.)). Почему он так называется, как вы думаете? (человечек похож на квадрат) Что есть у квадратного человечка? (ручки, ножки, глазки, ротик) Какие они? (квадратные) Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное (окно, стол, кубик) Жучка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек? (синего) Молодцы! Жучке очень понравилось с вами играть. А теперь давайте немного отдохнем.

#### Физкультминутка «Маленький щенок»

Во дворе щенок играл, (идут по кругу и держатся за руки)

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка, (останавливаются, подпрыгивают, кивают головой)

Два – направо голова, (поворачивают голову направо)

Три – налево поворот» - (поворачиваются все налево)

И помчался до ворот, (бег на месте)

А потом вздохнул и сел: (салятся на корточки)

Он устал и присмирел. (кладут голову на колени)

Дети берут стульчики и садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, у собаки Жучки тоже есть маленькие щенята. Они очень любят играть. И нечаянно порвали все коврики в доме. Жучка очень расстроилась. Давайте ей поможем – пришьем на коврики заплатки. Нужно каждой заплатке найти свое место.

#### Дидактическая игра «Заплатки для коврика» (Приложение 4.)

Самостоятельная деятельность детей. При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жучке очень понравились ваши коврики, она говорит «Спасибо» и хочет поиграть с вами в еще одну игру. Жучка принесла «волшебный» мешочек. В нем лежат геометрические фигуры. Вам нужно взять из мешочка одну фигуру и сказать, какой она формы и цвета.

#### Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Дети по очереди подходят к воспитателю и достают фигуру, называют ее форму и цвет. При возникновении затруднений у детей воспитатель обращается за помощью к группе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жучке понравилось с вами играть! Она говорит, что вы хорошо знаете геометрические фигуры. Но ей пора домой, к своим щенятам. Давайте попрощаемся с Жучкой, скажем ей «До свидания!»

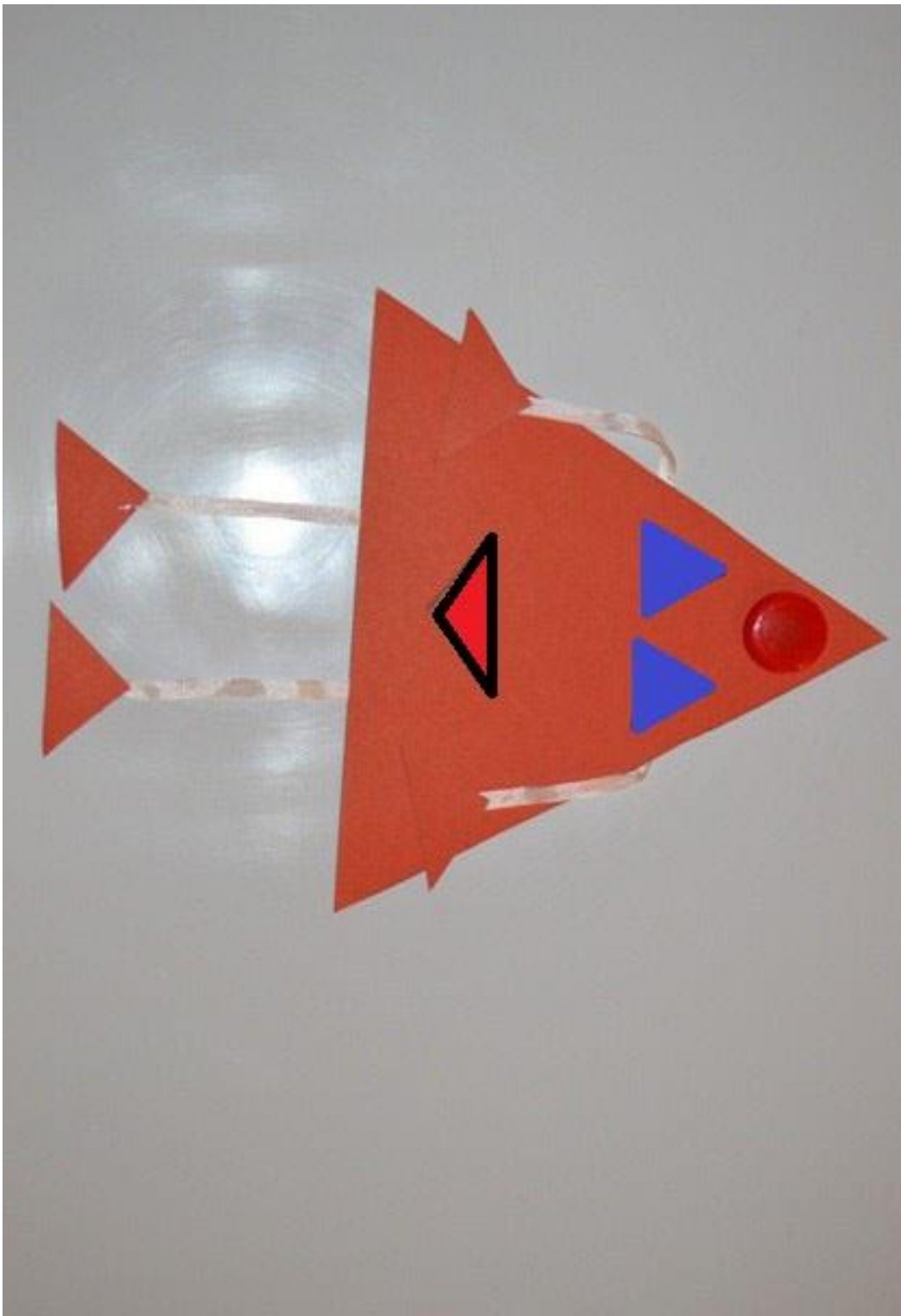
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили? (круг, квадрат, треугольник) Какого цвета наши человечки? (красного, синего, желтого) Кто приходил к нам на занятие? (собака Жучка) Какая игра вам понравилась? Вы сегодня были активны и внимательны, молодцы! На этом наше занятие закончилось, всем большое спасибо.

**Приложения.**

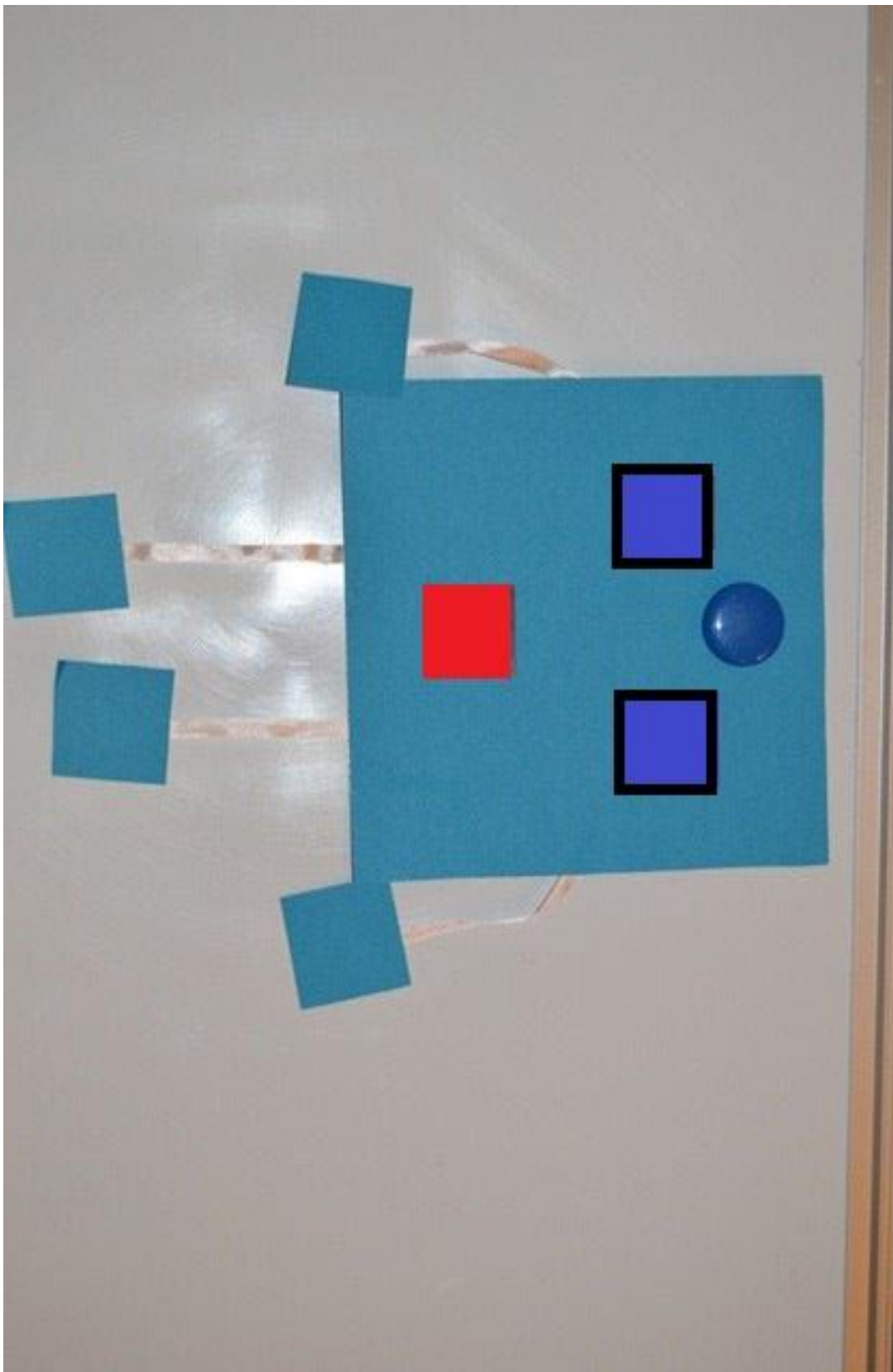
*Приложение 1.*



*Приложение 2.*



*Приложение 3.*



*Приложение 4.*

