

**Конспект открытого занятия по лепке
в средней группе.
Тема: «Цыплята»**

Подготовила воспитатель
МБДОУ д/с № 42

Огородова
Евгения Викторовна

г. Тимашевск

Конспект открытого занятия по лепке в средней группе.

Тема: «Цыплята»

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (клюв, хвост, крылышки, лапки).

Задачи:

Образовательные: Закреплять приемы лепки: отделять разные части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, скатывать пластилин между ладонями, соединять все части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь, используя сложноподчиненные предложения, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный настрой и отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

Материалы и оборудование: пластилин, салфетки на каждого ребенка, доски, картинки с изображением домашних птиц, полянка, игрушка – курочка и цыпленок, костюм хозяйки для воспитателя; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа. Беседа с детьми о домашних птицах (гусях, утках, курах). Рассмотрение иллюстраций уток-утят, кур-цыплят, гусей-гусят; игра «Чем похожи? Чем отличаются?» (сравнение цыплят и утят); отгадывание загадок о птицах.

Ход занятия:

(Дети заходят в группу и их встречает воспитатель в русском народном костюме).

Воспитатель:

Здравствуйте, детки!

Дети: Здравствуйте!

(Звучит музыка и голоса домашних птиц).

Воспитатель: Ох, какие у меня гости! Как же я вам рада! Наступило утро, и я как раз собралась покормить своих домашних птиц. А каких, вы узнаете, если мне поможете. (Приложение 1)

На небе солнышко взошло.

На птичий двор глядит оно.

Приглашает всех гостей,

Посетить наш двор скорей!

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает!

«Кря!» кричит,

Все это шутка,

Ну, конечно, это....(Утка)

Возле дома, во дворе,

Петушок гуляет.

И любимую свою,

Песню распевает

Рано-рано по утру

Нам споет: ... («Ку-ка-ре-ку!»)

Гусь кричит нам: ... («Га-га, га-га»)

Покажите мне врага!

Красноногий, длинношей,

Важный, злой, шипеть умеет.

Щиплет всех подряд за пятки.

Убегайте без оглядки!

Воспитатель:

Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

Дети: Утенок.

Воспитатель: А есть еще у меня мои самые любимые питомцы.

Угадайте, кто это?

Вот вышла курочка гулять,

А за ней, ребятки – желтые ...

Дети: Цыплятки!

Воспитатель: Молодцы! Вот и угадали. Это курочка и цыплята.

Пойдемте, их поищем на полянке.

(Дети проходят полосу с физкультурным оборудованием: кочки, тропинка).

Наши уточки с утра

Кря-кря! Кря-кря-кря! (Повороты туловища в стороны).

Наши гуси у пруда

Га-га-га! Га-га-га! (Топание ногами).

А индюк среди двора

Бал-бал-бал! Балды-балда! (Подскоки на месте).

Воспитатель с детьми подходят к столику, на котором оформлена полянка. Обступают его со всех сторон. Но на полянке сидит одна курочка.

(Приложение 2)

Воспитатель: Посмотрите, дети, на полянке наша курочка совсем одна. Цыплята куда-то разбежались. Где нам найти других цыплят?

Дети: (называют варианты ответов) ... слепить можно...

Воспитатель: Конечно, можно слепить цыплят! Но прежде давайте с вами еще немножко поиграем.

Цыплёнок потерялся,
Сбежал от мамы он.
Среди травы раздался
Его писклявый стон.
В комочек жёлтый сжался,
Сердечко – тук, тук, тук.
Но сразу успокоился
От тёплых, добрых рук.
Несу цыплёнка к клуше.
Впредь – не убегай!
С мамой всегда лучше,
Ты, об этом знай!

Потеряла курица
Всех цыплят на улице. (шагаем как курочка)
Куд-куда, куд-куда
Собирайтесь все сюда. (машем руками – крыльями)
Пи-пи-пи, пищат цыплята,
Нас позвали индюшата. (круговые вращение шеей)
Мы играли в червячка,
Слушали концерт сверчка. (повороты туловища вправо-влево)
А теперь бежим домой
К маме — курице рябой. (бег на месте)

Воспитатель: Молодцы! дети, мы должны помочь цыпленку. Давайте рассмотрим курочку с цыплятами и скажем, какие они.

(Рассматривание картинки курица и цыпленок). Приложение 3

Воспитатель: Какая курочка, и какие цыплята?

Дети: Курочка большая, а цыплята маленькие.

Воспитатель: Какого цвета курица? А какого цвета цыплята?

Дети: Курица белая, а цыплята желтые.

Воспитатель: Ребята, из каких частей состоит тело цыплят?

Дети: Головы и туловища.

Воспитатель: А что есть на голове у цыплят?

Дети: Глаза и клюв.

Воспитатель: А на туловище сзади, что у цыплят?

Дети: Хвостик.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Какой формы голова?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Как мы слепим круглую голову, покажите?

(Воспитатель вместе с детьми выполняет круговые движения).

Воспитатель: Какой формы туловище?

Дети: Овальной.

Воспитатель: А как мы можем слепить овал? (ответы детей).

Воспитатель: Надо сначала также скатать шарик круглой формы, а затем движениями вперед-назад раскатать его в овал.

(Воспитатель вместе с детьми выполняет сначала круговые движения, затем движения вперед-назад).

Воспитатель: Какая часть больше, туловище или голова?

Дети: (ответы детей) ... Голова меньше, туловище больше.

Воспитатель: Правильно, туловище больше, чем голова, поэтому пластилина на туловище нужно больше.

Воспитатель: А сейчас, детки, давайте сядем за рабочие места для выполнения работы. (Дети садятся на места).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой цветной пластилин лежит у нас на тарелочках. Потрогайте и скажите, какой он?..

Дети: Твердый, разноцветный.

Воспитатель: Какой цвет мы возьмем для цыплят?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Правильно! Покажите все желтый цвет.

Воспитатель: А что нужно сделать, чтоб пластилин стал мягким?

Дети: Погреть его в руках.

Воспитатель: Молодцы, погреть.

Дети: (радуются)

Воспитатель: (Показ воспитателя). Чтобы слепить курочку сначала нужно разделить пластилин на две части. Один кусочек, который побольше, будет туловищем. А кусочек, который поменьше – голова. Чтобы нам вылепить голову цыпленка, надо взять кусочек пластилина поменьше и скатать его в ладошках в шарик. Из большего кусочка лепим также туловище, только затем немного раскатать в овал. Далее мы соединяем эти две части, плотно прижимая, их друг к другу. Но очень аккуратно, чтобы не сломалась форма. Затем мы, ребята, прищипыванием делаем на головке цыпленка клюв и немножко его оттягиваем, а на туловище, где должен находиться хвост, мы его вытянем. Посмотрите, как у меня это получается.

Наш цыпленок почти готов. Ему не хватает глазок и еще чего?

Дети: Крылышек!..

Воспитатель: Посмотрите, у вас в тарелке есть крупа – гречка, сделайте из нее глазки цыпленку. Аккуратно! А крылышки можно прорисовать ножичком по пластилину.

Воспитатель: Давайте с вами разомнем наши пальчики, и можно приступать к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Две курицы

В сарае две курицы жили, (Большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили (Постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка. (Дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных в ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать. (Пальцы переплетаем и быстро ими шевелим)

Как только стемнеет — все к мамам бегут, (Сжимаем кулачок)

Прижмутся друг к другу и сразу заснут. (Ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

Воспитатель: Пальчики у нас согрелись можно приступать к занятию.

Самостоятельная работа детей.

(Звучит музыка, дети приступают к заданию. После окончания работы воспитатель обращается к детям).

Воспитатель: Наша курочка на полянке очень ждет своих цыплят! Ребята, давайте, пойдем и посадим всех цыплят на полянку к курочке.

Воспитатель: Посмотрите, как обрадовалась курочка! И цыплята тоже рады. Ведь мы сделали доброе дело. Правда?

Дети: Да!!

Воспитатель: Какие вы молодцы! У всех такие красивые цыплята получились. (Небольшой анализ работ детей).

Воспитатель: А еще я, курочка и цыплята благодарят вас.

(Воспитатель угощает детей).

Воспитатель: Давайте попрощаемся с курочкой, цыплятами и со всем птичьим двором. Пора прощаться, ведь надо еще много добрых дел сделать и вам, и мне, и гостям.