

Домашняя игротека

Грамматический строй языка ребенок усваивает в процессе общения со взрослыми и сверстниками. Из речи окружающих дети заимствуют слова в разных грамматических формах и постепенно начинают самостоятельно пользоваться разнообразными грамматическими средствами. Однако процесс овладения грамматическим строем речи сложный и длительный.

Ниже представлены игры и упражнения на закрепление речевых навыков у детей.

На кухне можно проводить игры на обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи:

«Давай искать слова на кухне»

Какие слова можно «вынуть» из борща? – свекла, капуста, картошка, соль... ; из кухонного шкафа?– посуда, чай, макароны...; из холодильника?– масло, сыр, фрукты ...

«Угощаю»

Ребенок и взрослый называют по очереди «вкусные слова». «Сладкие» - мед, конфетка,... ; «горькие» - чеснок, перец,...; «кислые» - лимон, молоко...; «соленые»- рыба, огурец ...

«Приготовим сок/суп»

Сок из яблок (какой?) - яблочный, из груш - грушевый , моркови - , апельсина - ...

Суп из рыбы- рыбный, из гороха, грибов, овощей, курицы...

«Чего не стало?»

Предложите ребенку несколько картинок/предметов/игрушек затем одну из них спрятать или закрыть (по очереди) и задать вопрос – «Чего не стало?», ребенок должен вспомнить и назвать предмет в родительном падеже (нет ложки, нет телефона, ручки...)

По дороге из детского сада:

«Я заметил»

Называйте по очереди предметы, мимо которых проходите, указывайте, какие они: вот почтовый ящик, он синий; там кошка, она рыжая, пушистая; там магазин, он старый, одноэтажный и т.д.

«Путаница»

Помоги словам распутаться: ЛО ВО СЫ- волосы; РО НА ВО- ворона; ПО СА ГИ- сапоги; ТОК ЦВЕ- цветок; ЧКА БА БО- бабочка ... и т.д.

«Один и много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок – во множественном числе: окно – окна, колесо - колеса, стул – стулья, дерево – деревья...

«Посчитай-ка» (от 1 до 5)

Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек.
Один мяч, два мяча, ... пять мячей и т.д.

«Измени предложение»

Пример: Я ем вкусный/гороховый суп, ТЫ ешь вкусный суп, МЫ едим ..., ВЫ едите ..., Они едят ...

Я бегу по лесу, ОН бежит ..., ОНИ бегут ...

Я лечу на самолете, ОН летит..., ТЫ летишь...

Я пою... Я гуляю... Я рисую...

«Большой – маленький»

Лодка – лодочка, забор – заборчик, носок – носочек, дерево - деревце, платье – платьице... т.д.

Упражнения для развития мелкой моторики:

«Помогаю маме»

Вы заняты приготовлением ужина, ребенок кружится рядом. Предложите ему перебрать горох, фасоль; пересыпать ложкой гречку или рис в другую емкость; собрать бусы из макарон...

«Волшебные палочки»

Дайте ребенку счетные палочки, фасоль, пуговицы... пусть выкладывает из них геометрические фигуры, узоры, предметы (домик, дерево, цветок, лесенку, машину...)