

Методическая разработка урока обществознания в 6 классе «Человек и его деятельность».

Кулева Марина Евгеньевна

Учитель истории и обществознания

МБОУ Ленковская основная школа, с. Ленково Лысковского района Нижегородской области

Деятельностная цель: создать условия для развития у учащихся умения использования различных интернет-сервисов

Содержательная цель: формирование представления о деятельности как о типе активности, свойственном только человеку, его отличительных особенностях

Задачи урока.

Обучающие: овладеть понятиями «деятельность», «цель», «мотив», «результат»; расширить представление об особенностях различных видов деятельности.

Развивающие: овладеть умением извлекать из различных источников и критически анализировать полученную информацию.

Воспитательные: воспитание социальной активности

Планируемые результаты.

Личностные: • адекватно понимать причины успешности/неуспешности учебной деятельности.

- проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой,
- применять правила делового сотрудничества.

Предметные: • применять понятийный аппарат (деятельность, цель, результат, мотив)

- различать разные виды деятельности
- устанавливать причинно-следственные связи

Метапредметные: • коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять свое отношение к явлениям современной жизни

- регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий по заданному образцу;
- познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; сравнивать и обобщать факты и явления, давать определения понятиям

Тип урока: урок открытия новых знаний

Используемые педагогические технологии: урок с использованием облачных технологий.

Формы организации учебной деятельности учащихся: фронтальная, групповая

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, мобильные устройства, ПК для учителя и по количеству рабочих групп.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этап изучения	Используемые ресурсы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Дома	<a href="http://linoit.com">http://linoit.com</a>	Размещает на Лино-доске «Человек и его деятельность» изображение и задание к нему : «Что можно изучать по этой картинке?» и отправляет ссылку на электронную почту учащихся. Приложение 1.	Получают по электронной почте ссылку на Лино-доску «Человек и его деятельность», прикрепляют к доске стикеры с предположениями.
2	В классе. Мотивация к учебной деятельности		Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.	Настраиваются и включаются в учебную деятельность
3	Актуализация знаний	Тот же	Организует обсуждение предположений учащихся и подводит их к теме урока «Человек и его деятельность» (слайд1)	Аргументируют свои версии
4	Построение проекта выхода из затруднения	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/17BvpbnHQuG2X4LSS4_omxXAv8xxhrhGgSHatDhkFJkA/edit#slide=id.g6339e39f2d_0_55">https://docs.google.com/presentation/d/17BvpbnHQuG2X4LSS4_omxXAv8xxhrhGgSHatDhkFJkA/edit#slide=id.g6339e39f2d_0_55</a>	Слайд 2. Помогает учащимся сформулировать цели и задачи урока	Формулируют цели и задачи урока

5	<p>Реализация построенного проекта</p>	<p><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</a></p> <p><a href="https://znachenie-slova.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C">https://znachenie-slova.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/17BvpbnHQuG2X4LSS4_omxXAv8xxhrhGgSHatDhkFjKA/edit#slide=id.g6339e39f2d_0_55">https://docs.google.com/presentation/d/17BvpbnHQuG2X4LSS4_omxXAv8xxhrhGgSHatDhkFjKA/edit#slide=id.g6339e39f2d_0_55</a></p> <p>тот же</p> <p>Тот же+ учебник</p>	<p>Слайд 3. Организует работу с понятием «деятельность»</p> <p>Слайд 4. Предлагает учащимся составить схему отличия деятельности человека от животного</p> <p>Слайд 5. Организует работу со схемой «Структура деятельности человека»</p> <p>Делит учащихся на группы</p> <p>Выдает ссылку на текущую презентацию для каждой группы на электронную почту лидера</p> <p>Слайд 6,7,8</p>	<p>Находят определение понятия «деятельность» и записывают в рабочий лист, доказывают, что деятельность не равнозначна действию, это совокупность действий</p> <p>Составляют схему в рабочем листе</p> <p>Заполняют пропуски в схеме в рабочем листе. Уточняют содержание основных элементов деятельности</p> <p>Вспоминают правила работы в группе.</p> <p>Переходят по ссылке на текущую презентацию и создают свой слайд (6,7,8) об одном из видов деятельности человека с использованием гаджетов.(для создания фото одного из видов человеческой деятельности). Осуществляют перемещение информации</p>
---	--	---	---	--



8	Домашнее задание	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1xFQgh5dWOCE6XM52BcAt82XiIW5WpjidKSm3EitggCY/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xFQgh5dWOCE6XM52BcAt82XiIW5WpjidKSm3EitggCY/edit</a>	Выдает домашнее задание : прочитать §3, запомнить определения, элементы структуры деятельности человека, выполнить тест в облаке.	Получают домашнее задание, записывают в дневник
9	Дома	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1xFQgh5dWOCE6XM52BcAt82XiIW5WpjidKSm3EitggCY/edit">https://docs.google.com/forms/d/1xFQgh5dWOCE6XM52BcAt82XiIW5WpjidKSm3EitggCY/edit</a>	Организует рассылку на электронную почту учащихся	Получают ссылку на тест по теме «Человек и его деятельность». Выполняют тест.

Приложение 1.



Приложение 2.

